# بسسم الله الرحمن الرحيم

# الفن السابع من المنطق في السفسطة

#### [الفصل الأول]

(١) فصل في تعريف المغالطة وتعديد أجزاء الصناعة المشاغبية

قد قلنا فى المحاورة الجدلية بحسب الكفاية . وأمَّا التبكيتُ المغالطى ، وهو القياسُ الذي يَعْمله المتشبهُ بالجدلى أو التعليمي لينتج نقيضَ وضع مَّا ، فبالحرى أن نتكلم فيه ، و بالحرى أن لا نسميه تبكيتا وتوبيخا بل تضليلا ، كما سلف منا ذكره .

<sup>(</sup>۱) البسملة: ساقطة من د ، س ، م ، ن ، ه | (۲ – ه ) في السفسطة من كاب الشفاء في | الفن السابع من الجلة الأولى في صوفسطيقا وهو مقالتان المقالة الأولى الانة فصول عبر مترجة فصل س | حرم في شخة ساحتى صفحة ٦ | الفن السابع من الجلة الأولى من المذق الانة فصول الفصل وهو يشتمل على معانى السفسطة المقالة الأولى من المذق الانة فصول الفصل الأولى م | الفن السابع وهو مقالتان تشتمل على معانى السفسطية المقالة الأولى في المانة فصول ن | الفن السابع من الحملة الأولى من المنطق في سوفسطيقا المقالة الأولى من المنطق في سوفسطيقا المقالة الأولى وهي الملاقة فصول غير مترجمة فصل ه (٥) لم تدكر جميع المحلة الأولى من المنطق في سوفسطيقا المقالة الأولى وجميعها تذكر أن المقالة الأولى الانة فصول ، مع أنها أربعة وقد وضعنا هذا العنوان عن فهرست مصنفات ابن سينا تأليف يحى مهدرى وقد وضع عنوان فصول الشفاء عنوان فضا المقالة الأولى الملائة وتعديد أحزاء الصناعة المشاغبية و بيان كيفية وقوع الغلط في التبكينات المشاغبية ، غمع بذلك عنوان فصلين في فصل واحد [ المحقق ] ، من جهة الألفاظ في التبكينات المشاغبية ، غمع بذلك عنوان فطين في فصل واحد [ المحقق ] ، من جهة الألفاظ في التبكينات المشاغبية ، غمع بذلك عنوان فصلين في فصل واحد [ المحقق ] ، مع من جهة الألفاظ في التبكينات المشاغبية ، غمع بذلك عنوان فصلين في فصل واحد [ المحقق ] ، يعمله : يعلمه د | أو التعليمي : وانتعليمي : وانتعليم : وانتع

وذلك أنه كما أن من الأمور حقا ومتشبها ، مثل ما أن مِن الناس مَنْ هو نقى الجيب ، طيب السريرة ، ومنهم من يتراءى بذلك بما يظهره مما يعجب منه و يكنيه عن نفسه ، ومن الحسن ما هو مطبوع ، ومنه ما هو مجلوب بتطرية ، وفى الأمور الجادية ما هو فضة وذهب بالحقيقة ، ومنها ما هو مشبه به كارقشيثا(\*)الفضية والذهبية ، وما يتخذ من الرصاص المصلب، وما يصبغ من الشبه بأكمرار (\*\*) ، ومن الفضة يصبغ بالمرار وسائر الأصباغ التي يتخذها أصحاب الحيل . كذلك قد يكون من القياس ما هو حق موجود ، وقد يكون منه ما هو تبكيت سوفسطائي مشبه بالحق ولا حقيقة له قياسية موجودة ، و إنها يتروج على ظن من لم يتدرب ، كأنهم ناظرون مِن بعيد .

والفرق بين القياس المطلق والتبكيت المطلق: فهو أن القياس المطلق قياس
 مطلق بحسب النتيجة المطلقة ؛ فإن الةياس : قول إذا سلِّمَت فيه أشياء لزم عنها
 لذاتها قول آخر اضطرارا .

<sup>(</sup>١) ومتشبها : ومشبها د ، م ، ن ، ه || من هو : + بالحقیقة د ، م ، ن ، ه ||
(٢) الحیب : الحسب س || (٣) ویکنیه : و یمکنه س ، م ، ن ، ه || ومن : من س ||
(٤) وفی : فی س || ومنها ما : و ، نه ما ب ، د ؛ و ما س || (٥) کارقشیثا :
کا نری المارقشیثا د ؛ کااارقشیثا س || (٢) الشبه : النسبة ن || بالمرار : من المرار د ||
وسائر : و من سا ، ن || (١٠) فهو : هو د ؛ ساقطة من س ، ن ، ه || (١١) عنها :
علیام || (١٢) اضطرار ا : اضطرار یا ب .

<sup>(\*)</sup> مارقشينا : وقد تكتب بدون ألف هكذا : مرقشينا ، صنف من الحجارة يستخرج منه النحاس ؛ ومنها ذهبية ، ومنها فضية ، ومنها نحاسية ، وكل جوهر منهايشبه الجوهر الذي ينسب اليه في لونه ، وكلها يخالطها الكبريت (المعتمد في الأدوية المفردة لابر رسول ، وعجائب المحلوقات للقزويني ) [ المحقق ] .

<sup>(\*\*)</sup> الشبه : محركة ، النحاس الأصفر (أقرب الموارد) ، والمرار بالضم ، شجر مر. ، وقيل المرار حمض ، والمرار بالكسر من أمره به ، كإمرار الحديد على الطست ( اللسان ) [المحقق]

وأما التبكيت المطلق: فهو قياس على نتيجة هى نقيض دعرى وضع. والتبكيت السوفسطائى: هو قياس يرى أنه مناقض للحق ، ونتيجته نقيض الحق ، وليس كذلك بالحقيقة ؛ والسوفسطائى يروجه من غير أن يشعر هو به ، أو يشعر أكثر الناس بما يفعل هو. و إنما يقع هذا الترويح لأسباب كثيرة: أوكدها وأكثرها وقرعا ما يكون بسبب تغليط الألفاظ باشتراكها في حد انفرادها أو لأجل تركيبها ؛ و يكون حاصل السبب في ذلك أنهم إذا تكلموا أقاموا الأسماء في أذهانهم بدل الأمور، فإذا عرض في الأسماء اتفاق وافتراق ، أقاموا بذلك على الأمور، من الحاسب غير الماهر إذا غلط في حسابه وعقده ، حكوا بذلك على المدد في وجوده هو حكم عقده ؛ وكذلك إذا غالطه غيره .

وقد أوجب الاتفاق فى الاسم سبب قوى : وهو أن الأمور غير محدودة ، ولا محصورةٍ عند المسمين ، وايس أحد منهم عند ما يسمى أمكنه حصر جميع الأمور التى يروم تسميتها، فأخذ بعد ذلك يفرد لكل معنى اسما على حَدِّه ، بل إنما كان المحصور عنده ، و بالقياس إليه ، الأسماء فقط ، فعرض من ذلك أن جوز الاشتراك فى الأسماء ، إذا كانت الأسماء عنده محصورة ، ولا يحتمل أن يبلغ بها تركيب بالتكثير غير متناه ، لأن الأسماء حينئذ تجاوز حدا لحقه إلى طول ١٥

<sup>(</sup>۱) هي: مع س || (۲) قياس : + مناقض النتيجة فاسدها ن ، ه|| (۳) والسوفسطائي : ولكن السوفسطائي د || أن يشمر : أن لا يشعر ن || (٤) الترويج : الترويج ن || (٥) وقوعا : وقوع ب ، س ، ن ، ه || تغليط : تغليظ ب ، د ؟ + يرى أنه مناقض للحق ونتيجة إلى ن || (٦) أو لأجل : ولأجل ن || حاصل : خاص د || (٨) حسابه : حسبه س ، م ، ن ، ه || (٩) ظن : وظن س ، ن || حكم : ساقطة من س || غالطه : خالط س ، ن ، ه || (١١) عند ، ا ساقطة من ه || يسمى : سمى م ، ن || (١٣) فحرض : تعرض د ، س || أن : إلى ن (١٤) إذا : إذ م ، ه || عند ه : عند ه || ولا : لا د || (١٥) بالتكثير : في التكثير ه .

غير محتمل، فلم يُوَطِّن المسمى الواحد والمختلفون أنفسهم إلا على انحصار الأسماء في حد ، ومجاوزة الأمور كل حد ، فعرض اشتراك أمور كشيرة في لفظ واحد . فهكذا ينبغى أن تفهم هذا الموضع ؛ وهو متكافف مجرورٌ إلى الصواب كرها .

وقد قلنا في الفنون الماضية ما دل على استنكارنا أن يكون السبب في اشتراك الاسم تناهى الألفاظ ، وفير تناهى المعانى . و إذا فُهِم على هذه الصورة كان أقرب إلى الصواب . فهذا هو من أسباب أن وقع الاشتراك في الأسماء ، ووقعت المغالطة بسببه ، وعرض منه ما يعرض من عقد الحساب ؛ فكا أن الحاسب إذا كان فير متمهر يغلط نفسه ، ويغلطه فيره ، كذلك يعرض لمن لا خبرة له بما يعرض من الألفاظ وغيرها من وجوه الغلط التي سنذكرها .

ويشبه أن يكون بعض الناس ، بل أكثرهم ، يقدم إيثاره لظن الناس به أنه حكيم ، ولا يكون حكيما ، على إيثاره لكونه فى نفسه حكيما ، ولا يعتقد الناس فيه ذلك. ولقد رأينا وشاهدنا فىزماننا قوما هذا وصفهم: فإنهم كانوا يتظاهرون بالحكة، و يقولون بها، و يدعون الناس إليها ، ودرجتهم فيها سافلة ، فلما عرفناهم أنهم مقصرون ، وظهر حالهم للناس ، أنكروا أن تكون للحكة على الماهم أنهم مقصرون ، وكثير منهم لما لم يمكنهم أن ينتسب إلى صريح حقيقة ، والفلسفة فائدة . وكثير منهم لما لم يمكنهم أن ينتسب إلى صريح

<sup>(</sup>۱) والمختلفون : + فى ب ، س || (۲) ومجاوزة : أو مجاوزة م || (۳) مجرور : ومجرور س || (ه) الماضية : ساقطة من م || استنكارنا : استكثارنا ب || (۲) و إذا : افذا ه || (۷) كان : كانت ن || (۸) ووقعت : ورفعت د || المغالطة : المغالطات د ، س فذا ه || متهر : متميز ه || عقد : عند ه || (۹) فكما : وكماب ، س ، م ، ن ، ه || متهر : متميز ه || نفسه س ، م ، ن ، ه || و يغلطه : و يغلط م ، ن || كذلك : وكذلك ب || || نفسه : بنفسه س ، م ، ن ، ه || و يغلطه : و يشبه ن || كذلك : وكذلك ب || || نفسه : وغيرهما ن || (۱۱) و يشبه : و يشبه ن || (۱۰) هكمة : الحكمة م || (۱۰) عكمنهم : + إلى م || يتسب م ،

10

الجهل ، ويدعى بطلان الفلسفة من الأصل ، وأن ينسلخ كل الانسلاخ عن المعرفة والعقل، قصد المشائين بالثلب ، وكُتُبَ المنطق والبانين عليها بالعيب ، فأوهم أن الفلسفة أفلاطونية ، وأن الحكمة سقراطية ، وأن الدراية ليست إلا عند القدماء من الأوائل .

والفيناغور يون من الفلاسفة ، وكثير منهم قال إ: إنَّ الفلسفة ، و إنْ كان ه لحا حقيقة تما ، فلا جدوى في تعلمها ، و إن النفس الإنسانية كالبيمية باطلة ، ولا جدوى للحكمة في العاجلة ، وأما الآجلة فلا آجلة . ومن أحب أن يعتقد فيه أنه حكيم ، وسقطت قوته عن إدراك الحكمة ، أو عاقه الكسل والدعة عنها لم يجد عن اعتناق صناعة المغالطين محيصا . ومن ههن نتجت المغالطة التي تكون عن قصد ، ور بما كانت عن ضلالة .

والمغالطون طائفتان : سوفسطائی ، ومشاغبی . فالسوفسطائی هو الذی يتراءی بالحكمة ، و يدعی أنه مبرهن ولا يكون كذلك ، بل أكثر ما يناله أن يظن به ذلك . وأما المشاغبی فهو الذی يتراءی بأنه جدلی ، وأنه إنما يأتی فی محاوراته بقياس من المشهورات المحمودة ولا يكون كذلك ، بل أكثر مايناله أن يظن به ذلك .

<sup>(</sup>١) الجهل : الحل ن || (٢) المنطق : المنطق بن س ، م ، ه || والبانين : والتابين ب والناس ن || بالعيب : بالغيب م ، بالعتب ه || (٣) فأوهم : فأنهم م || (٥) والفيثاغوريون : والفيثاغوريون ب ؛ والفوثاغوريون ن || منهم : + من ه || (٢) ما : فاقصة من س || جدوى : وجدوى د || كالبهمية : كالبهمة س || (٧) ولا : فلا د || فلا آجلة : فاقصة من س || عاقه : غاية م || عنها : منها م || فاقصة من س || عاقه : غاية م || عنها : منها م || (٩) محيصا : مختصام || نفحت : نبحث م || (١١) والمغالطون : والمغالطيون م ، ه || ومشاغبي + مرائى د ، س ، م ، ن ، ه || (١٢) بالحكمة : للحكمة ب || (١٣) بأنه : الومشاغبي + مرائى د ، س ، م ، ن ، ه || (١٢) بالحكمة : للحكمة ب || (١٣) بأنه : الحدل : جدل ن || بالمكمة : الحدل : محادثة س ؛ محاورته م ، ه || (١٤) ما ه ناله : قاله نج .

والحكيم بالحقيقة هو الذي إذا قضى بقضية \_ يخاطب بها نفسه أو غير نفسه \_ يمنى أنه قال حقا صدقا ، فيكون قد عقل الحق عقلا مضاعفا ، وذلك لاقتداره على قوانين تميز بين الحق والباطل ، حتى إذا قال صدقا ، فهذا هو الذي إذا فكروقال أصاب ، و إذا سمع من غيره قولا ، وكان كاذبا ، أمكنه إظهاره ، والأول له بحسب ما يقول ، والثاني بحسب ما يسمع . فبالحرى أن يكون أول ما يصرف إليه السوفسطائي وكده أن يستقرىء الألفاظ المشتركة ، و يجمها ، و ينصبها حذاء عينه ، بل أن يحيط علما بجميع المخاطبات والمحاورات السرفسطائية وأصنافها ، أتكون مادة معدة له لما يفعله . و يكاد أن يكون اشتراك الاسم هو أنفع شيء له في أن يظن به أنه حكيم .

ولا حاجة لنا إلى إثبات وجويد هذه الألفاظ المشتركة وأجناس المخاطبات المضللة ، إذ الأمر في وجودها ظاهر ؛ ونقول : إن أجناس المحاورات القياسية المتعلقة بالأمور الكلية أربعة : البرهانية، والجدلية، والامتحانية ، والمشاغبية ؛ وقد عرفتها فيما سلف لك ، وعرفت الفرق بين المشاغبية والسوفسطائية، وعرفت أن المغالطية تجمعها جميعا ؛ وقد عرفت البرهانية والجدلية والامتحانية ، و بقيت المشاغبية ، فنقول :

<sup>(</sup>۱) والحكيم: والحكم ن || (۲) يعنى: ناقصة من ب، د، س، م || (۳) لاقتداره: هنا انتها، الحزم في مخطوطة سا || حتى : ساقطة من س || قال : + قال س، م، ه || اصدقا : صدق د || (٤) وكان : فكان م || كاذبا : كذبا س، ن، ه || (٥) والأول: فالأول س|| (٦) وكده: فكره ن || (٧) حذاه: تجاه د || (٨) لتكون: ناقصة من سا || (٩) شي، : ناقصة من ن || (١٠) ولا : فلاد || لنا : لذا د || فاقصة من سا || (٩) أجناس ب، ن || المحاورات : للحاورات ن || (١٣) لك : ساقطة من س || (١٣) م الشاغبية : ساقطة من م || (١٤) تجمها: تجمهما ب، سا || (١٥) و بقيت : و بق ب، س، م ،

إن أجزاء الصناعة المشاغبية خمسة : واحدها التبكيت المغالطي ؛ وثانيها التشنيع بما يتسلم مما يسلمه أو يقوله المخاطب؛ وثالثها سوق الكلام إلى الكذب و إلى خلاف المشهور ؛ ورابعها إيراد ما يتحير فيه المخاطب ويشتبه عليه معناه من جهة اللفظ ، والإغلاق ، والإعجام ، وعلى ما سنوضح بعد ، وخامسها الهذيان والتكرير .

والتبكيت منه ما هو داخل في اللفظ ، ومنه ما هو داخل في المعنى . والفرق بين التبكيت و بين غيره : أن التبكيت هو نفس القول الذي يراد به إنتاج نقيض الوضع ؛ ونظير الحق مطلوب معلوم . وأما الآخر فايس المغالط يوردها على هذه السبيل ، بل قد يبتدئ بها ، ولا يعلم المخاطب مقصوده بها .

وكثيرا ما يسأل السوفسطائى عن طرفى النقيض ، فإن سلم له الموجبة مثلا المتحد منها التبكيت ، و إن سلمت له السالبة لم ينتفع بها فى التبكيت ، وشنع بأن هذا الذى سلمت مخالف وغير مشهور ، فيكون صنيعه هذا من باب التشنيع ، ايس من باب التبكيت . وعلى هذا القياس صنيعه فها بقى .

<sup>(</sup>١) واحاها : أحدها د ؟ واحده ه | (٢) التشنيع : الشنيع سا | (٣) و إلى : أو إلى د | (٤) و الاعجام : و الاعلام س ، ن | وعلى : و إلى س | سنوضحه س ، ه | بعد : ساقطة من س | (٧) و بين : و د ، س | (٨) و نظير : و نظر د | بعد : ساقطة من س | (٧) و بين : و د ، س | (٨) و نظير : و نظر د | بعد : بعد و ما يتوسط حدا اما ن | يوردها : يورده س ، ه | و نظر د | بعد من ه العلم من ا | ببا : به س ، ه ؛ ساقطة من ب | (٩) هذه : هذا ب | يبادئ : يبتدأ س | ببا : به س ، ه ؛ ساقطة من ب | (١٠) وكثيرا : وكثير م | يدأل : يبائل م ، ن | (١١) منها : منه م ، ن | (١١) منها : منه م ، ن | له : إليه د | | وشنع : وتشنع م ، ن | (١٢) مخالف : محال د ، س ، م ، ه | وغير : غير سا ؛ وغيره ن | صنيعه : صنيعة ب | بق : فني د ، التشنيع ب | هذا : ساقطة من س | صنيعه : صنعه ب | بق : فني د ،

# [ الفصل الثاني ] (ب) فصل في التبكيت الداخل في اللفظ

وأما التبكيت الداخل في الفظ فيوقع الغلط بستة أقسام: باشتراك الاسم، والمماراة، [والتركيب] واشتراك القسمة، وبسبب اختلاف العجمة والإعراب، وبسبب اختلاف اللفظ. وجميع ذلك يؤثر في القياس، ويؤثر في الاستقراء، ويُعلم خطؤه أيضا بالقياس والاستقراء؛ فإنك إذا استقريت الأمثلة تحققت أن هذه هي أسباب الغلط. والقياس يوجب عليك أنه إذا وقع من اشتراك الاسم، أو الاستعجام، أو غير ذلك، وجب أن تختلف نسبة الوسط إلى اللسم، فلا يكون واحد [أ] بعينه، بل تختلف نسبة الطرفين إلى النتيجة فلا يكون الطرفان أو أحدهما في القياس هو بعينه الذي في النتيجة ، فيعرض لا محالة أن لا يكون القياس في الحقيقة قياسا، والقياس يوجب عليك عكس هذا أيضا، وهو أن أجناس المغالطات اللفظية هي هذه. وسيرد عليك هذا القياس في موضعه من بعد.

<sup>(</sup>۲) فصل فى التبكيت الداخل فى اللفظ : هذا العنوان فى نسخة م فقط || (۳) وأما : أما م ||
(٤) والتركيب : ساقطة من جميع النسخ ، [والسياق يقتضيها ، وهى موجودة فى نص أرسطو ه ١٥٠ ب ، ٢٦ (المحقق)] (٦) خطؤه : خطاؤه ب، م ، ه ؛ خطاءه سا || والاستقراء : العنقراء د || وقع : طائعت العنقراء د || (٧) عليك : + أيضا س || إذا : ساقطة من د || وقع : أوقع د || (٨) أو الاستعجام : والاستعجام س ، ن || (٩) فلا : ولا ن ، ه || أوقع د || (١١) الحقيفة ... موضعه : ساقطة من م || (١١) والقياس : والقول القيامي ن || (١١) هذا : + القياس س ، م ، ه .

ومثال التبكيت المغالطى لاشتراك الاسم ، كمن يقول للمتعلم إنه : "يَعْلَمُ أُو لا يعلم ؟ ، فإن لم يعلم فليس بمتعلم ، و إن علم فليس يحتاج إلى أن يتعلم " . والمغالطة في هذا أن قوله : " يعلم " يعنى به أنه يحصل له العلم ، و يعنى به أنه حصل له العلم ، والذي " يعلم ليس يتعلم " يصدق إذا كان ليس يعلم ، بمعنى أنه لا يحصل له العلم ، و يكذب إذا كان بمعنى حصل له العلم . و ربما كان لفظة : " يتعقل " في لغة العرب دالة على الفكرة والروية ، و ربما كانت دالة على حصول العقل نفسه .

وكذلك قول القائل: "هل شئ من الشرور بواجب أو ليس بواجب ؟ فإن كان ليس فإن كان واجبا ، وكل واجب خير ، فبعض الشرور خير ؛ و إن كان ليس بواجب ، فلا يوجد ألبتة ، فإن ما لا يجب له وجود ولا وقتا مافليس بموجود، بل يُحَيِّل الموت والهرم وغير ذلك مما هو واجب ضرورة". والمغالطة بسبب أن الواجب وجوده غير الواجب العمل به ؛ و إنما يقال لها واجب باشتراك الاسم . ومفهوم الواجب الأول أن وجوده ضرورى ، ومفهوم الواجب الأول أن وجوده ضرورى ، ومفهوم الواجب الأول أن وجوده ضرورى ، ومفهوم الواجب الآخر أنَّ إيثاره مجمود .

<sup>(</sup>۱) ومثال : والمثال م ، ن || (۲) علم : علمه ب ، سا || إلى : ساقطة من د ، س ، ه || (۳ – ٤) و يعنى ... ... العلم : ساقطة من ن || (۳) انه : ساقطة من س ، ن ، ه || (٤) يعلم ليس يتعلم : ليس يعلم م ؛ يعلم ليس يمتعلم ن || يصدق إذا : و إذا س || كان : ساقطة من د || ليس : ساقطة من س || بمعنى : ساقطة من ب (٥) لا : ساقطة من س ، ه || و يكذب : وكذب ه || (٢) لفظة ... ... كنت : ساقطة من سا ، م || ساقطة من سا || (٢) والروية : والرواية د || كانت : كان د ، س ، سا ، م || (٨) القائل : قائل ب ، د ، سا || هل : هي د || شي · : الشي ، م ، ن || أو : و ه || (٩) وكل : فكل ب ، د ، سا ، م ، ن || فبعض الشرود خير : ساقطة من سا || (٩) وجود : وجود ، و وجود ، ال (١١) يخيل : نجد س ، ه .

وأيضا قولهم: "لا يخلو إما أن يكون الذى هو قائم هو القاعد بعينه، أو لا يكون ؟ فإن كان هو القاعد بعينه، فالشئ هو بعينه قائم وقاعد ؟ و إن كان غيره، فليس القائم يقدر على أن يكون قاعدا ". والمغالطة أن قولنا: "لقائم " نعنى به نفس القائم من حيث هو قائم ، ونعنى به الموضوع الذى يكون القيام ونتا فيه . فهذه أمنلة ما يقع باشتراك الاسم . فهذا القسم الأول هو الذى بحسب اشتراك المنظ مفرد .

وأما المشاغبة ، أعنى الهماراة ، فأن لا يكون الغلط الاشتراكي واقعا بحسب شئ من الألفاظ المفردة ، ولكن يكون الغلط لاختلاف مفهوم التركيب منها ، كن يقول : " العدو لى يتغصب " ، و " المقاوم لى يأخذ " . وهذا مثال يحسن في غير الغة العرب ، ومعناه : أن هذه اللفظة يفهم منها تارة أنك تنفصب لى لمراغمة العدو ، و تارة أنك تنفصب للذي هو عدو لى . وكذلك : "أنت لأجل معاندتي تأخذني ، أو تأخذ معاندي " .

وأما الأشبه بالغرض من الكلام العربى، فأن يقول قائل : وفهل الشئ الذى يعلمه الإنسان ، فذلك يعلمه الإنسان ، أو ليس كذلك ؟ فإن كان الشئ الذى يعلمه الإنسان يعلم الحجر ، فالحجر يعلم الحجر ؛ و إن لم

<sup>(</sup>۱) القاعد : قاعد ن | (۲) أو ... بعينه : ساقطة من ن | القاعد : الفاعل سا | الأول : ساقطة من ب ، د ، سا ، ن | (٥) وقتا : + ،ا د ، ن | الأول : ساقطة من ب ، د ، سا ، ن | (٧) الاشتراكي : للاشتراك د | (٩) يةول : ساقطة من د | | المقاوم : المقاوم سا ، ه | (١١) لي لمراغمة : إلي المراغمة م | أنك : ساقطة من ن | وكذلك : فكذلك د ؛ ولذلك ن | أنت : ساقطة من ن | (١٢) معاندتي : معاندتي ن ااس ، سا ، ه ؛ معاند م | أو تأخذ : ساقطة من م | معاندي : معاندتي ن | (٤٠) فذلك : بذلك سا ، ن | الانسان : ساقطة من د ، س ، سا ، ن | (٤٠) فذلك : بذلك ب ، سا ، ن | وإن : فإن سا ، ن .

1.

يكن كذلك ، فإذا علم شيئا فقد علم غيره ". أو يقول: "ما يهلمه الإنسان فهو ما يهلمه ، ويعلم الحجر فهو حجر" والسبب في هذه المغالطة أن افظة "ذلك" وافظة "هو" تارة تشير إلى المعلوم، وتارة إلى الإنسان. وكذلك: "هل ما يبصر الإنسان فإياه يبصر". وكذلك مأقلته: "موجوداً أنت موجود هو، وتلت: المناسان فإياه يبصر". وكذلك مأقلته: "موجود هو" أنت موجود هو" أن الحجر موجود ، فأنت موجود هجرا" ؛ لأن قولك ، "أنت موجود هو" فيحوز أن يجوز أن تفهم "أنت "موضوعا و "موجود هو" مجمول عليه ؛ و يجوز أن يكون "أنت "هو تأكيد لقوله " قلته " ، أو صلة لقوله " قلت " ؛ و يجوز أن يقال الغلط في هذا على جهة أخرى : ماقلت إنه موجود أنت ذلك موجود، وقد قلت إن المجر موجود ؛ و يكون هذا فيه أظهر . فهذا ما يقع الغلط فيه بسبب استناد أجزاء التركيب بعضها إلى بعض .

وقد يكون فيه بسبب اختلاف إيهام التقديم والتأخير ، فإن القائل إذا قال :

" إن العالم شريف " أمكن أن يختلف الاعتبار ، فإنه يجوز أن يكون العلم"

أخذه موضوعا ، و " الشريف " أخذه مجمولا ، و يجوز أن يكون المحمول

هو " العالم " ، لكن أخره كما يقال : " عالم زيد " . ومثال ذلك لو قال :

" الساكت متكلم " أمكن أن تفهم أن الساكت متكلم ، وأن تفهم
أن المتكلم ساكت .

<sup>(</sup>٢) هذه : ساقطة من س | (٣) ولفظة : ساقطة من س | | ما : ساقطة من س | (٤) ما قلته : قلت إنه س ؛ ما قلت ه | ، ووجود ا : ، موجود د ، س ، ن | موجود هو : فذلك ، ووجود س ، سا | وقلت : قلت س | (٦) و ، ووجود : وموجود ا ب ، س ، ن سا ، م ، ه ، ن | (٧) أنت : ساقطة من ن | | | تأكيد : تأكيد ا س ، سا ، ه | لقوله : لقول د | صلة لقوله له ن | (٨) ذلك : تأكيد ا س ، م ، ن | (١٠) استناد : إسناد ن | أجزاء : أمر د | (١٣) أخذه : ساقطة من د ، س | (١٥) متكلم : يتكلم د | امكن : ساقطة من ن ،

و باب الاتفاق في الاسم ، و باب المشاغبة ، يرجع إلى خصلة واحدة ، و باب المشاغبة ، يرجع إلى خصلة واحدة ، وهي : أن يكون المفهوم مختلفا ، لكن الذي للاتفاق فهو بحسب لفظ لفظ من المفردات ، بأن يكون مشتركا بالحقيقة ، أو يكون مشتركا بالعادة للاستعارة والحجاز . والذي المشاغبة فبحسب التركيب بين المفردات ، كقول القائل : معرفة الكتابة ، فقد تُفهم به معرفة يكون العارف بها الكتابة ، وتفهم به معرفة يكون المعروف بها الكتابة ، وكل واحد يكون المعروف بها الكتابة ، وكل واحد من لفظى الكتابة والمعرفة ليست مشتركة في هذا الموضع .

وأما الذي بالتركيب ، فهو أن يكون للقول عند التركيب حكم ، فيطلب أن يصدق ذلك الحكم عند التفصيل ، و يكون الغلط في التركيب . ولا سواء أن يقال القول مركبا فيكون له حكم ، وأن يقال مفصلا ؛ مثال ذلك أن يقول القائل : " قد يمكن الجالس أن يمشى ، والذي ليس يكتب أن يكتب "، فإنه لما عطف قوله : " الذي ليس يكتب أن يكتب" عطفه على أنه في مثل حكمه من الإمكان الذي فيه ما يستغنى عن تكرير الإمكان مرة أخرى اجتزاء بالعطف ، وعلى أن حكمه حكم المعطوف عليه ؛ فإن فَصَل هذا كذب أن يقال " الذي ليس يكتب يكتب" ، و إنما كان يصدق مركبا على الإمكان والقوة ، فكان معناه : " والذي ليس يكتب هو بالقوة كاتب ؛

<sup>(</sup>۱) و باب الاتفاق: والاتفاق: | المشاغبة: المشاغبة | (۲) وهي: هي م، ن | (۲ – ۳) لفظ... ... بالعادة: ساقطة مند | (٤) بين: من ه | (٥) فقد: قدس | (٥ – ٦) وتفهم ... ... الكتابة: ساقطة من سا | (٦) وتركيبه: فتركيبه د | واحد: ساقطة من ن | (٧) مشتركة: بمشتركة س، ه | في هذا: وهذا س | واحد: ساقطة من ن | (٧) مشتركة: بمشتركة س، ه | في هذا: وهذا س | (٨) حكم : + ما س | فيطلب: فبطلت سا | (٩) يصدق: يطلب ن | التفصيل: التف

و يتعلم الكتابة يَعْلَمها و يُعلِّمها ". يجب أن تفهم هـذا الموضع هكذا ، ولا تشتغل باشتراك اسم في حديث أنه " ايس يكتب " ، ففصل اشتراك الاسم فصل آخر قد مضى . وكذلك إذا ركب بين قولنا : " ليس يكتب " وقولنا : " ليس يكتب " وقولنا : " يكتب " فإن هذا إن ركب معـه " القوة " فقيل : " الذي ايس يكتب بالقوة " كان القول صادقا ، فإن فصل ، وحذفت القوة ، كذب القول ، وصار الذي يتعلم الكتابة الآن هو في نفسه كاتب ، فهـو يتعلم ما يعلم . كذا يجب أن تفهم هذا الموضع .

و بعد هذا قول يمكن أن يُقهم على أنه بيان كلى ، و يمكن أن يفهم على أنه مثال آخر. أما الأول فعلى ما أعبر عنه . ولو كان القول الصادق يجب أن تكون أجزاؤه صادقة هكذا لكان مَنْ يمكنه أن يقول افظا مركبا حقا واحدا ، لقد كان أتى بأشياء كثيرة حقة ؛ وليس كذلك ، بل القائل حقا واحدا يجب أن يعتبر حَقَّيْه فى ذلك الواحد ؛ وأما أجزاء الحق فر بما كانت باطلة ؛ كقول القائل : " لو كانت الخسة زوجا ، كان زوج لا ينقسم" . فإن هذا الواحد حق ، وليس يلزم أن يكون جزآه حَقَّين . وأما النانى فهو أنه إذا صح أن يصدق القول المركب من " أن يكتب " ، " ولا يكتب " مفصولا عنهالقوة ، على القول المركب من " أن يكتب " ، " ولا يكتب " مفصولا عنهالقوة ، على أم أن مفصوله صادق صدق مركبه ، أمكن أن تغالط فتجعل من استفاد قوة على أم

<sup>(</sup>١) ويعلمها : ويعملها س || تفهم : تعلم ن || ولا : فلا ن || (٢) يكتب :

+ بالقوة ه || (٣) وكذلك : ولذلك د ؟ لك س || بين : من م ||
(٤) إن : ساقمة من س || (٥) بالقوة : ساقطة من سا || وحذفت : وصدقت س ||
(٦) يتعلم : + يتعلم ه || || كذا : هكذا ن ؟ + تعلم د || (٨) كلى : +
و يمكن أن يفهم على أنه بيان كلى س || (١٠) هكذا : هنا د || (١٢) يعتبر :
يهين ن || حقيه : حقة د ، م ، ن ؟ حقيته ه || في : ساقطة من س || (١٣) كانت :
كان ه || (١٤) جزآه : حداه س ؟ أجزاه م || (١٥) ولا يكتب : ساقطة من م ||
عنه القوة : عن الحق س || (١٦) أن : أنه س .

مًا واحدٍ بعينه ، فتمد اقتدر على أمو رِ كثيرة غيره ، إذا كان إدخال القوة و إخراجُها واحدا .

وقد قيل في هذا شيء آخر يوجب أن يكون هذا الباب و باب المراء واحداً فإنّ ذلك التفسير يجمل هذا المثال مشتركا في تركيبه لا مغالطا بتفصيل التركيب فيه ، ولا يجب أن نمنعه ألبتة . فهذا المثال الذي أورد ، وسائر الأمثله ، ليس هو مثال ما يكذب بالتركيب، وهو الغرض ، بل مثال أن الشيء قد تختلف حال تركيبه وتفصيله . وأما الأمثلة التي تحتاج إليها لهذا الباب ، فهي التي يكون التركيب فيها كاذباً لا صادقاً . والمعلم الأول عَرَّل في ذلك على الأفهام . على أن هذه الأمثلة قد يمكن أن يتعسف فيها ، وتُتَنَاول على وجه يطابق أن يكون الكذب في التركيب ، ولكنا نكوه مثل هذا التعسف .

وأما المثال الذي يوافق الغرض فقول القائل مُركِّبًا : وو الماشي يمكن أن يجلس حال ما هو ماش " ، فإن هذا التركيب كاذب ، وجزآه ايس فيهما كذب . فإن شاء أحدُ أن ينظر كيف تفسير هذا على وجه مطابق للخطأ في التركيب، فيلحق بهذا الموضع فصل من مرضع آخر .

وأما الموضع الذى من القسمة فأنْ يكون الشيء عند التحليل صادقا ، وعند التركيب غير صادقي ، أو مُغلِّطًا جارا إلى الكذب ، و إن كان له تأو يلُصدقٍ؛

<sup>(</sup>٣) واحدا : + وقد قبل في هذا م || (٥) أورد وسائر : أورده سائر د ؛ أورد سائر س || (٧) الباب : المشال م || || التي : أن م ، ن || (٩) على : وعلى سا || وتأول : وتؤول د ، س ، ن ، ه || يطابق: مطابق د ، س ، سا || (١٠) ولكنا : لكنام ، ه || (١١) المشال : المحتال د || فقول : فيقول ه || (١٠) تفسير : قسير د ، س ، م ، ن ، ه || هذا : هذه س ، ، م ، ن ، ه || مطابق : يطابق ب || (١٤) موضع : وواضع د || (١٥) التحليل : التركيب هامش ه || : يطابق ب || (١٤) موضع : واضع د || (١٥) التحليل : التركيب هامش ه || (١٦) التركيب : التفصيل هاهش ه || جارا: جاره || || و إن : فإن د .

وذلك التحليل إما بحسب الموضوع من القول ، و إمّا بحسب نفس القول . والذي بحسب الموضوع من القول إمَّا أنْ يكرن القولُ صادقاً على أجزاء الشيء مجموعه و يجعل صادقاً على الأجزاء بالتفصيل ، أو أن يكون للشيء أجزاء ولها أحكام في التفصيل ، فيجمل الشيء أجزاء نفسه ، وله أحكامها التي بالتفصيل ، وربما كانت متقابلة ؛ مثال الأول قول القائل : " إنّ خمسة وجوج وفرد ، وكل ما هو زوج وفرد زوج ، فالخمسة زوج " ؛ كما كل ما هو أسيض وحلو فهو أيضا أبيض . وايس كذلك ، بل الزوج جزء من خمسة ، والفرد جزء آخر ، وايس هو بحسبها زوجا وفردا ، و إن كان في نفسه فردا ، بل له جزء زوج وله جزء فرد ، وهو مركب من زوج وفرد ، لا زوج وفرد . وكذلك قول القائل : " إن الأعظم مسامٍ و زيادة ، فهو مسامٍ " ، وهذا خلف .

والذى بحسب القول ، فمرسل قول القائل : إن كان الإنسان حجرا ، فالإنسان جماد . ولا سواء فالإنسان جماد . ولا سواء أن يكون الشيء يصدق مفصلا ومركبا ، فإنه قد يكون القول مركبا صادقا ، فإذا فصل كان كاذبا ؛ وكذلك يكون القول إذا أخذ مفردا صدق ، وإذا م

<sup>(</sup>۱) إما : وإما س || (۳۶) و يجعل صادقا : فيجعل صادقا م ، ه ؛ فيجعل صادقه س ؛ بفعل صادقا سا إ || أو أن يكون الشيء : أو أن يكون الشيء س ، وأن الشيء م ؛ فإن الشيء ن || (٤) في التفصيل : بالتفصيل س ، سا || الشيء س ، سا ؛ وأن الشيء م ؛ فإن الشيء ن || (٤) و ر بما كانت : وكانت س || وله : و إنما م ، ه ؛ و إنما له ن || (٥) و ر بما كانت : وكانت س || متقابلة : مقابلة ه || (٢) و فرد زوج : و فرد فو زوج ه || (٧) خمسة : الجسة س : سا || (٨) بحسبها د ، م ، ه || (٩) و فرد : ساقطة من ن سا || (١١) و اثنان : و اثنين ب || فهو : فهي م ، ه || (١٢) فثل : مثل د ، س ، م ، ه ، ن || (١٢) و هذا : فهذا س ، سا ، ه || تفصيلين : مفصلين ن ، ه ؟ مفصلين ن .

ركُبُ كذب ، أو أوهم الكذب ، وكذلك قد يكون القول باختلاف التركيبين والتفصيلين ، كما قلنا في باب المراء مغلطا بسبب تضاعف المفهسوم . ومن أمثلة هذه الأبواب قولهم : " أنا أستعيدك حين ما حررتك " وهو يعنى : " أنا أستعبدك " وهو صادق ، فإذا أخذ " أنا أستعبدك " وهو صادق ، فإذا أخذ مركبا على أنه يقول : " أنا أستعبدك حين ما حررتك " حتى يكونا مركبين مما ، كان كاذبا .

وعبارة أخرى: " أنا إياك جعلتُ عبدا ، وأنت حر " فإن فوله : " أنا إياك جعلت عبداً " حقّ ، كلّ إذا انفرد ، و إذا جعا للتركيب ، لا على أن يكون تركيب جزأين هما جزآن عدًا معا ، بل على أن يحعلهما التركيب جزءا واحدا يتعلق لأجله أحدهما بالآخر في إتمام الكلام ، كان سبيلا إلى المفا لطة . لا يجب أن تفهم من هذا غير هذا .

وقد يورد ههنا مثال آخر أنه : ووقد قتل أخيلوس من خمسين مائة رَجُلٍ " الوالذي يورد من تفسير المفسرين له لا يجعله خاصا بهـذا الباب ، وهو باب قســـمة ، بل مثالًا من أمنلة ما يختلف بحسب نسب التركيب . وكذلك

<sup>(</sup>١) قد : ساقطة من س ، ه | (٣) هذه الأبواب : هذا الباب س ، م ، ه | المستبدك : استعبدتك سا ، م ، ن ، ه ؛ + وأيضا من هذا الباب ما يظن العستدق مفردا إذا ركب كان صدقا وهذا عكس الباب الأول مثلا أنا استعبدتك ن || حين ما : بل ب، د، سا || وهو : ساقطة من ن (٤) أستعبدك : استعبدتك م، ن، ه || (٥) أنا : إذا ب || أستعبدك : استعبدك : استعبدتك سا ، م ، ن ، ه || حتى : ساقطة من س || (٧) أنا : ساقطة من سا || عبدا : ساقطة من س || (٨) كل : كلى د || عبدا : ساقطة من س || (٨) كل : كلى د || (٩) جزأين : خبرين ب || جزآن : خبران ب || (١٠) عبدا : ساقطة من س || عبدا معابل : ساقطة من ن || يتعلق : متعلق د || (١١) الكلام : ساقطة من س || (١٣) يورد : يرد س ، م ، ه || بهذا : بهذا :

المثال الذي قب له . وليس يجب أن يكون كذلك ، بل يجب أن يخصص اعتباره بباب القسمة الذي نحن في سبيله . أمّا ما يقولون : فهو أنه إذا عنى أنه من خمسين قرية قَتَ لم مائة رجل ، استقام ، و إنْ أضيف الرجل إلى خمسين في تركيب القول استحال . وكان لهم أن يقولوا ما هو ألطف من هذا، وهو : أنّ من خمسين رجلا منهم أخيلوس جاء أخيلوس فقتل مائة رجل ، كان أشبه باللغز من قولهم من خمسين قرية . وأمّا الطريقة التي نؤثر أن نفسر عليه هذا القول حتى يكون مناسبا للقسمة ، وهو أنه لو ترك قولهم : " من خمسين " فقيل : " مائة رجل قتلهم أخيلوس " ، كان أمرا لا يقع فيه غلط ، فلما ركب بالخمسين هذا النوع من التركيب ، صار سببا لأن نغلط فيه ، فنظن أن أخيلوس قتل من خمسين رجلا مائة رجل .

وليس باب القسمة مقصورا على أنْ يكونَ التفصيلُ صادقا والتركيب كاذبا لا محالة ، بل أن يكون التفصيلُ واضحَ الصدق ، وانتركيبُ واضحَ الكذب ، خفي الصدق ، صائرا سببا للكذب . و يجب أن تفهم هدذا الباب على هذا الوجه .

وأما الموضع الذي من الإعجام فمن الناس من قصره على المكتوب ، ونحن ١٥ نجعله أعم من ذلك ؛ وهو أن نغير المعنى بترك الإعراب ، أو أن نغيره لفظا ، و بالنبرات ، والتخفيفات ، والمدات ، والتشديدات ، بحسب

<sup>(</sup>۱) أن يخصص: أن يكون يخصص ن || (۳) قرية: فرد د || (٤) وكان: فكان د ، ن || (٥) أن من : من أن د || (٢) كان: فكان م ، ن ؛ وكان ه || (٩) خلط: خلطا م || بالحمين: الخمين ب || سببا : شيئا ما || (١١) باب : بان ما || باب القسمة : بالقسمة ن || (١٢) التفصيل : ساقطة من س || || واضح الكذب : ساقطة من س || (١٣) خفى: حثى د || (١٦) المعنى : + فإن تغير المعنى بترك م || ما والتخفيفات : والثقيلات سا ، م || || والتخفيفات والخفيفات ما || والتخفيفات : ما خلف ن || بحسب : تحسن ن .

العادات في اللغات ، و بالعجم كتابة . مثال الأول : قيل " عمر " بتسكين الراء ، فلا ندرى أنَّ " عمر " فاعل أو مفعول به ؛ مثال الثانى أن نقول بدل قوله : " إن علينا جمعه وقرآنه " ، " إنَّ علينا جمعه وقراءته " ؛ ومنال الثالث أن ننقط على قوله : "ما أطرف زيدا" بنقطة من تحت (\* فيصير : "ما أظرف زيدا " ، وكذلك جميع ما يختلف بانتشديد، والتليين، والمد ، والقصر ، وتتشابه حروفه في الأصل وتختلف بالنقط .

وأما المتعلق بشكل اللفظ: فأرب تختلف مفهوماته باختلاف أقدكال التصاريف، وانتأنيث والتذكير، والفاعل والمفعول، حتى يكون عند بعضهم السالم فاعلا سببا أو الوجع، و يكون قسول القائل إن الهيولى قابلة بطبها فعلا مًا.

فهذه هى الأنحاء التى يقع بسببها الفلط من جهة النفظ، وهى هذه لاغير ؛ وذلك لأنَّ اللفظ إذا طابق المعنى لم يقع من جهته غلط، و إذا لم يطابق المدنى بعينه فإما أن يدل أو لا يدل، فإنْ لم يدل لم يغلط، فإنَّ ما لا يفهم لا يغلط

<sup>(</sup>١) مثال : مثل س || (٢) عمر : عمرا م ، ن || فاعل : فاعلام || انقول : يكون مقول س|| (٣) قوله : + تعالى هم || إن علينا جمه وقراء ته : ساقطة من م ، ن || || وقراء ته : وقرانه د ، هم || (٤) تنقط : يفرط ن ، هم || أطرف : أخارف سا || زيدا : زيد هم || بنقطة : نقطة د ، س ، ه ؛ فنقطة سا || فيصير : ساقطة من س || (٦) بالنقط : النقط ن || (٧) المتعلق : المعلق سا || أشكال : أشراف س || (٨) عند : ساقطة من ن || (٩) فاعلا : فاعل س || سببا : شيا س || أو : وم || الوجع : الرجع سا ؛ الراجع ن || (١١) فهذه هي : فهي هذه ب ، د ، سا ، م || الوجع : الرجع سا ؛ الراجع ن || (١١) فهذه هي : فهي هذه ب ، د ، سا ، م || من س .

<sup>(\*)</sup> جرت العادة في رسم الكتابة قديما أن توضع نقطة الطاء من تحت [المحتق] .

منه ، و إن دل على معنى فواضح أن ذلك المعنى لا يكون هو المعنى المتصود ؛ فلا يخلو إمّا أنْ يكون المعنى المقصود قد يفهم منه وحده أو يفهم منه لاوحده؛ فإنْ كان منه يفهم وحده ، فإمّا أن يكون وهو منفرد ، و إمّا أن يكون وهو مركب ؛ فإن كان اعتبار ذلك من انفراده ، فإمّا أن يكون في جوهره ، و إمّا أن يكون من حال فيه ، و إما أن تكون حالة تلحقه من خارج ؛ فإن كان في جوهره فهو المشترك في جوهره ، و إن كان في حالة فهو المشترك في شكله وهيئته ، و إن كان من حالِ ما يلحقه من خارج فهو المشترك بحسب ما يلحقه من الإعجام والنقط وغير ذلك ؛ وهذه أتسام ثلاثة .

وأما الذى يلحة وهو مركب ، فإمّا أن يلحقه فى نفسه وَحْدَهُ ، وهو الذى فى تأليفه اشتراك ، وهو الذى فى تأليفه اشتراك ، وهو المشاغى . وأمّا الذى يلحقه لا وحْدَهُ فيكون مع غيره ، فيكون إمّا التركيب و إمّا فيكون إمّا التركيب و إمّا القسمة . فقد علم أنّ هذه أيضا ثلاثة ، وأن جميع المغالطات ستة .

<sup>(</sup>١ - ٢ ) لا ... ... المقصود : ساقطة من م || (١) هو المعنى : هو ن || (٢ ) أو ... ... وحده : ساقطة من س || (٣ ) وهو : ساقطة من ن || (٤ ) أو ... ... وحده : ساقطة من س || (٣ ) حال ١٠ : المشترك : ساقطة من س || (٧ ) حال ١٠ : حال سا ، م ، ه || || يلحقه : يلحق س ، ه || (١٠) المشاغبي : بالمشاغبي م || (١١) أو لا صدقه مع غيره : ساقطة من م || (١٢) ستة : منه د .

### [الفصل النالث]

#### (ج) فصل فى كيفية وقوع الغاط من جهة المعنى فىالتبكيتات المغالطية

وأما المغالطات التي تقع بحسب المعانى فهي صبعة :

الأول من جهة ما بالعرض ؛ والنانى من سوء اعتبار الحمل ؛ والنالث من قلة العلم بالتبكيت ؛ والرابع من جهة إيهام عكس اللوازم ؛ والخامس من المصادرة على المطلوب الأول ؛ والسادس مِن جَعْلِ ما ليس بعلة علة ؛ والسابع مِن جَعْمِ المسائل الكثيرة في مسألة واحدة .

فأما التخليل الكائن بالعرض ، فهو أن يؤخذ شيء عرض له مقارنة شيء على سبيل ما يعرض عروضا غير واجب فيؤخذ واجبا ، أو تعرض له أعراض كثيرة فتجعل الأعراض بعضها محمولة على بعض في كل موضع ، أو يعرض شيء لشيء فيؤخذ في حكمه ، مشل أن تقول : " إن زيدا غير عمرو ، وعمرو إنسان ، فزيد غير إنسان ، وهذا المثال يتخبط فيه أهل الكلام في هذا الباب، فأخذ بعضهم يؤدى إلى أن هذا القياس غير منتج، فيكون الغلط لأنه غير منتج ،

<sup>(</sup>١- ٣) الفصل النالث في المغالطات المعنوية م ؛ فصل ... المغالطية ه ؛ فصل ب ، د ، ما ، ن ؛ فصول س | ( ع ) المعانى : المعنى د ، سا ، م ، ن ، ه | ( ع ) الأول : واحد ب ، د ، س ، سا ، ه | ما بالعرض : العرض سا | الحمل : + فإنه على الإطلاق أو بشرط زمان و مكان و إضافة ن | | من : ساقطة من ب ، د ، س ، سا | ( ٥ ) من : ساقطة من س سا ومكان و إضافة ن ( ، س ، سا ، م ، ن ، ه | إيهام عكس : ساقطة من د ، س ، سا ، ن ، ه | إيهام عكس : ساقطة من د ، س ، سا ، ن ، ه | الكائن : + بما د | ( ٩ ) أو : ساقطة من س ، سا ، م ، ن ، ه | ( ١٠ ) فتجعل : فتحصل د | | موضع : موضوع د | ( ١١ ) مثل : ساقطة من ن | إن : ساقطة من ه | الله : ساقطة من س ، سا ، م ، ن ، ه | ( ١٠ ) فتجعل : عبط د .

1.

و يكون من جهة الصورة لا من جهة المادة ، وإخذ ما بالعرض . وإنما هو فير منتج لأن الصغرى إما سالبة ، وإما الأوسط ليس محمول الأصغر بل جزه محموله . و بعضهم يؤدى كلامه إلى نتيجة صادقة ، فإن زيدا غير إنسان ما ، وهدذا صحيح ، فيجب أن يكون التأويل وادا للكلام إلى غلط وجب مِن قِبل ما بالمرض ، فنقول : إنه لما كان عمرا غيره ، وأيضا إنسان ، فينتج أن عمرا غير إنسان ، إذ كان عرض للإنسان أن كان غير عمرو فاخذهما واحدا ، فلما كان زيد غير عمرو ، وأخذ الإنسان وعمرا شيئا واحدا جعل زيدا غير الإنسان وعمرا شيئا واحدا ، وكان أخذ الإنسان وعمرا شيئا واحدا ، وقد يمكن أن يخرج لهذا وجه واحدا ، وعمره من باب ما بالمرض قريب من هذا ، ولكن بهذا كفاية .

وأما الذى من جهة ســوء اعتبار الحمل ، فلائن المحمول قد يكون محمولا بشريط ، وقد يكون محمولا في نفسه ، وقد يكون محمولا بشريط ، وقد يكون محمولا بالمعرض، أعنى محمولا لأجل غيره، كالرابطة ، كمن يقول : " إن ما ليس بموجود فهو مظنون ، وكل مظنون هو موجود " ، فلا نه لا ســواء أن يحمل الموجود

<sup>(</sup>١) ما : ساقطة من س، سا، م، ن، ه | (٢) الصغرى : ساقطة من ن | (٢ – ٣) بن عموله : بنزه ن | (٤) رادا للكلام : راد الكلام د | غلط : خلط ه | إلى غلط : الذى ن | غلط : + الذى م | (٥) عمرا غيره : عمرو غير زيد د العمرا : زيدا د | (٦) إذ : إذا د · | كان غير : كان عمرا غير س ، ه | (٧) غير : ساقطة من س ، سا ، م | زيدا : زيد ب ، د ، س ، ن | (٧) غير : ساقطة من س ، سا ، م | زيدا : زيد ب ، د ، س ، ن | السانا : كذلك م | نجمل : بغمل سا ، ن | زيدا : زيد د ، س | إندانا : (٨) وكذلك : كذلك م | نجمل : بغمل سا ، ن | زيدا : زيد د ، س | إندانا : وعمرو : (١٠) بهذا : هذا س ؛ فهذا م | وعمرو : + أى في الوهم أو موجود مظنونا مما ايس بموجود وهو موجود ن | (١٤) موجود وهو موجود ن | (١٤) موجود د و ولأنه م .

على الإطلاق ، وأن يحمل كأنه رابطة ، أو كأنه موجود شيئا ما ، وكذلك فرق بين غير الموجود على الإطلاق ، وغير الموجود شيئا ما ، وكذلك إذا كان الحمل على جزء وأُخِذ على الكل ، أو على جزء آخر . وشرائط أخرى ذكرناها فى النقيض يجب أن تراعى فى كل حمل كان فى مقدمة أو نتيجة ، وأن تكون فى الكبرى كا هى فى النتيجة ، وعلى ذلك الاعتبار .

وأما الموضع المبنى على أن القياس أو انتبكيت لم يورد صوابا؛ وانتبكيت الحقيق هو الذى تناقض به شيئا ايس فى الاسم بعينه ، بل وفى المهنى ، وفى المحمول ، وفى الموضوع ، وفى الإضافة ، والجهة ، والزمان ، وغير ذلك على ما علمت ؛ وإنما يدخل الكذب فيها بسبب إغفال شىء منها . ولا يدمد أن يدخل هذا الموضع فى المغالطات اللفظية من جهة أن المغالطة وقعت فى اللفظ لتقصير فيه وإيهام معنيين ، وإن كان قد يدخل فى المغالطات فى القياس ، من جهة أن القياس فيه على غير المطلوب، فيشبه أن يكون هذا التقصير إذا وقع فى الحد الأوسط فصار الحد الأوسط لفظا فقط وأما فى المهنى فلم يكن حدا أوسط ، إذ الحد الأوسط يجب أن يكون مهنى واحدا — كان هذا النوع من الوقوع يجعله من المغالطات اللفظية . وكذلك إذا وقع من جهة الطرفين من الوقوع يجعله من المغالطات اللفظية . وكذلك إذا وقع من جهة الطرفين فكانا يخالفان حدى المطلوب بشعرط من الشرائط ، فيكون ذلك القياس

<sup>(</sup>١-٣) وكذلك ... ما : ساقطة من د || (٣) وأخذ : واحد فحمل د ؛ فأخذ س | من ه || أخرى : الأغرى تو ، س || ذكرناها : وذكرناها ه || (٥) هي : هو س || (٦) المبنى : المعنى س || والتبكيت : فالتبكيت د || (٧) تناقض : + يناقض س || شيئا : شي ب ، د ، س ، سا ، م || (٩) ما : + قد م || يبعد : معد د || شيئا : شي ب ، د ، س ، سا ، م || (٩) ما : + قد م || يبعد : معد د || (١٠ - ١٠) المفالطة س ... جهة أن : ساقطة من || (١٣) التقصير ب || (١٣) فصاد الحدالأوسط: ساقطة من || ساقطة من || (١٣) فكانا : وكانا : وكا

ليس على ذلك المطلوب؛ فإنه و إن كان ذلك الوقوع يجعله من المغالطات بحسب سوء القياس ، ومن المغالطات المعنوية ، فإن في لفظ حد القياس والنتيجة اختلافين، فإن المفهوم والمثال المورد من قوله : " تناقض به شيئا ايس بحسب اللفظ فقط ، بل بحسب المعنى " ، يشير إلى هذا القسم الأخير . وهذا المثال الذى في التعليم الأول ليس يعم جميع وجوه سوء التبكيت ، بل هذا المثال على مذهب سائر الأمثلة في وقوعها على حالي محصوصة؛ لكن الغلط في نفس القياس فقد يكون لوجوه أخرى من سوء التأليف ، وكونه غير منتج في نفسه ، أو عير منتج في صورته للطلوب، كالكليتين من الشكل النااث، فإنهما لا تنتجان كلية، فإذا أنتج منهما كلى فقد غلط فيه .

وأما المصادرة على المطلوب الأول وكيف يقع الغلط الأول ، فقــد علمته وتحققتَ أنه من العجزعن التفرقة بين الهرهو والغير .

وأما الغلط من جهة اللوازم فالسبب فيه إيهام العكس ؛ وأعنى باللوازم كل محمول على الكل ذاتى أو عرضى ، وكل لازم للوضع فى المتصلات . و إنما يغلط فيه إيهام العكس بأن يسبق إلى الذهن أن الملزوم أيضا لازم للازمه . وأكثرمن

<sup>(1)</sup> ليس: وليس د ؛ ساقطة من سا | ذلك: ساقطة من س ، م ، ن | الوقوع: الموضوع س | (٣) اختلافين: اختلافا سا ، م ، ن ؛ اختلافا ما س | فإن : في د ، س ، ه | قوله: + له د ؛ إنه س ، سا ، م ، ن ، ه | شيئا : شي. س ، سا ، م ، ه | الآخير : الآخرم || (٥) في : سا، م ، ه || الأخير : الآخرم || (٥) في : ساقطة من د || وجوه: وجوده سا || (٣) حال : ساقطة من م || (٧) فقد : قد د ، س ، سا || (٨) صورته : صورة م ، ن || المطلوب : المطلوب م قد د ، س ، سا || (٨) صورته : فقط س || (١٠) الفلط الأول : الخلط ن || كالكليتين : كالكليين د || (٩) فقد : فقط س || (١٠) الفلط الأول : الفلط ن || (١١) وتحققت أنه : وتحققته وأنه د || عن : في سا || الهوهو : هوهو ب ، د ، سا ، م ، ن || الملوثم : باللازم د ، سا، م ، ن || وكل : فكل س سا، م ، ن || (١٣) محمول : + كلي م || عرضى : عرض م || وكل : فكل س الموضع : الموضوع د ؛ الموضع سا || وإنما : فإنما د .

ذلك مِن قِبل الحس إذا وجد الحس شيئا موصوفا بشىء لم يفرق بين اللازم والملزوم ، فأخذ كل واحد منهما لازما للآخر ، كمن يرى سيالا أصفر وحلوا فيظن أن كل سيال أصفر هو حلو فيظن أن كل سيال أصفر هو حلو وعسل. وكذلك إذا رأينا الأرض وقد نديت بالمطر ، فكلما رأيناها ندية ظنناها ممطورة ، كأنه لما كان الممطور نديا كان الندى ممطورا .

والقياسات التي تسمى في الخطابة برهانات فإنها تؤخذ من اللوازم، كقولهم: " فلان متزين فهو زان " ، إذا رأوا متزينا زانيا . وكذلك : " فلان يطوف في الايل فهو مريب " .

وقد يقع الغلط مِن جهة العقل لا مِن جهة الحس ، منل ما وقع لرجل يقال له ماليسوس (\*) ، كما كان عنده أن كل غير ذى مبدإ فهو غير مكون ، أخذ أن كل غير مكون فهو غير ذى مبدإ ، وكان عنده الكل غير مكون فهو غير ذى مبدإ ، وكان عنده الكل غير مكون فعله غير ذى مبدإ ، وتعدى بخطأه إلى أن جمل ذلك المبدأ مبدأ مقدار يا ، ومن وجه آخر لما ظن أن كل كائن له مبدأ ، ظن أن كل ماله مبدأ كائن ، كمن يظن أن كل حار مجموم ، لأنه رأى كل مجموم حارا .

<sup>(</sup>۱) يفرق: + به د || (۲) واحد: ساقطة من ن || (۲ – ۳) كمن يرى... المكل: ساقطة من د || (۲) سيالا : سيال ب || وحلوا : وحلو ه || (۳) واحد منهما : ساقطة من ن || منهما : ساقطة من ن || وأينا : ساقطة من ن || وأينا : ساقطة من ن || وأينا ت || (٥) الندى : الندا ب م، ن || وأينا : ساقطة من ن || وأينا : وأوا : ر ژى د || زانيا : زان ه|| (٨) فهو : وهو ب || (٧) إذا : إذ ه || رأوا : ر ژى د || زانيا : زان ه|| (٨) فهو : وهو ب || (١٠) ماليسوس: ماليسوس باماليس ساء م ، ن ؛ باكسيس د ؛ ماليسين ص || كما د || (١٠) ماليسوئ من || كما د || (١٠) فهو ... مبدل : ساقطة من ن || غير ذى : عن ذى د || (١٠) فهو ... مبدل : ساقطة من س || (١٢) وتعدى : و بعد م || وتعدى بخطاه : وتعدى يخطاه : وتعدى يخطاه م ؛ و يعد الخطابة ن || جعل : يجهل ن || مبدأ : ساقطة من س || (١٢) وتعدى : + أن م ،

<sup>(\*)</sup> ماليسوسهو Melissus من ساموس ، زها حول ٤٠٠ قبلي الميلاد · وهو من أتباع بارمنيدس، وفي النفير والحركة والكثرة ·

وأما التضليك العارض من وضع ما ليس بعلة علة ، فهو في القياسات الخُـلْفِية، وذلك إذا أورد في القياس شيئا، وحاول أن يبين فساده بحُلْفِ يتبعه ثم لا يكون هو علة لذلك الخلف ، بل يكون ذلك الخسلف لازما – كان هو أو لم يكن – كن يريد أن يبين أن النفس والحياة ليسا شيئا واحدا ، بأن يقول : " إنه إن كان الكون مطلقا مقابلا للفساد مطلقا ، فكون تما مقابل لفساد تما ، والموت فساد ويضاد الحياة ، فالحياة كون ، فما يحيا يتكون ". وهذا محال ، فليس النفس والحياة شيئا واحدا ، فإن هذا المحال إن كان لازما مما قيل فيلزمه ، و إن لم تكن النفس والحياة شيئا واحدا . وههنا فإن القياس متج ، ولكن لا المطلوب .

وإما التضليلالواقع من جَمْع المسائل في مسألة واحدة ، فهو أن تجُع المسائل . في مسألة واحدة ليلتمس عنها جواب واحد ، وأحكامها مختلف لا تحتمل جوابا واحدا ، فيغلط ، فيجاب ، فينتج منه المحال . وإذا اختلفت المسائل في المحمول والمرضوع قل وقوع الشبهة في ذلك ؛ الم يتروج على المجيب ، ولم يذعن لجواب واحد . وقد يتفق أيضا أن يكون افتراق المسألةين لأنحاء الغلط ، وذلك في الأكثر إذا أورد محمولان ايسا بطرف النقيض ، ومع ذلك

<sup>(1)</sup> التضليل: التعليل م || (٢) أورد: ورد ن || في القياس: القايس س || (٣) هو: فهوب، ساء م || الخلف: التأليف ه || (٤) هو: ساقطة من ن || ليسا: ليستان || (٥) إن: ساقطة من م || مقابلا: مقابل ب، م، ن || فكون : فيكون ه، س || مقابل : يقابل ه || (٢) فساد: فسادان ؟ + مام، ن ن || في : فيا ساء م || (٧) فان: وإن ن || (٨) واحدا: واحد م || فإن القياس: فا قياس س || (٩) الطلوب: المطلوب ب، د، سا || (١٠) جمع: جميع د، ساء م، ن، ه || (١٠) اختلفت: اختلف ب || (١٠) الحبيب: + ذلك سا || (١١) تحتمل: تحمل د || (١٢) اختلفت: اختلف ب || (١٣) الحبيب: + ذلك سا || (١١) أن يكون: ويكون ب، سا || (١٥) إذا : أود || ومع: ومنع سا

لا يكون الموضوع مما قد يوجد فيه أحدهما أو كلاهما ، كقول القائل : "هل الأرض بحسر أو سماء ؟ " فهذا ايس مسألة واحدة . وقد يكون مِن هذا ما هو أخفى ، وما هو أظهر ؛ والذي يخفى فيسه ذلك فقد يسألون عنه معاجلين، فإن توقف المجيب نسبوه إلى المجز والخوف والتحير والتحرز ، و إن أجاب قادوه إلى التناقض .

ومنال آخر: إذا كانت أشياء هي خيرات ، وأشياء هي شرور ، فأخذت جملة واحدة فقيـــل : "هل هي خير أو شر" ؟ وكذلك " هل هي ييض أو سود ؟ "وهـــذا يرجع أيضا إلى باب التركيب والتفصيل ، و إن خالفه في الاعتبار، لأنه يسأل عن الجملة و ينقله إلى كل واحد فيجعل كل واحد خيرا وشرا. وأما إن كانوا أخذوا معهذا زيادة فتسلموا ماشأنه أن يسلمه الأغتام (")

 <sup>(\*)</sup> الأغتم والغتمى من لا يفصح فى كلامه ، يقال رجل أغتم وقوم أغتام .

أن الحكم في الجـــزء والكل واحد ، وأنه ما يعرض للواحد يعرض للكل ، فهذا يلزم لا محالة . وفي بعض المواضع يجب ذلك مثل ما يجب في الحــــدود والرسوم . فهذه هي الوجوه والأقسام التي من جهة المعني .

ونقول: إنه ليس غير هـذه الأقسام؛ وذلك لأن التضليل من جهة المعنى إما أن يقع من جهة أجزاء القول القياس، و إما أن يقع من جهة جملة القياس، وأجزاء القول القياسي إما أن تكون قضايا، أو أجزاء القضايا، وأجزاء القضايا لا صدق فيها ولا كذب. والتضليل في المعنى يقع من جهة الصدق والكذب، فإذن ليس عنها وحدها لذاتها تضليل.

وأما القضايا فإما أن يكون الغلط وقع فى القضية من جهـة نقيضها ، أو من جهة نفسها لا من جهة نقيضها . وإن وقع من جهـة نقيضها فهو أن يكون الكذب ليس نقيضها ، فأخذ ما ليس بنقيض لها نقيضا ، وهذا هو أن يكون ما هو سؤالان جُعِل سؤالا واحدا ، فإنه إذا سئل عن غير النقيض فليس السؤال واحدا . وأما إن وقع من جهة نفسها ، فيجب أن يكون لها لا محالة نسـبة ما إلى الصـدق ، حتى يظن به أنه الصدق ، وإذ ليست تلك النسبة من جهة اللهظ ، فهى إذن من جهة معنى الموضوع ، أو معنى المحمول ، أو معنى النسبة . ١٥

<sup>(</sup>١) الحكم: الحكمين د | (٢) فهذا: فهذه ن | يلزمه ه | (٤) ليس:
+ عن س، ه || هذه : ذلك د ، ب || (٥) و إما أن : أو ن || القياس: القياسيم ||
(٢) وأجزاء القول : والقول د || وأجزاء القول القياسي : ساقطة من م || أو أجزاء :
وأجزاء ن || وأجزاء القضايا: ساقطة من د || (٧) فيها : فيه سا || (١٠) و إن : فإن ب،
د ، ن || (١١) فأخذ : وأخذ د ، س، ه ؟ فأخذها سا ، م، ن || الكذب ... أن :
ساقطة من د || (١٢) عن : من س || النقيضين س ، سا ، م ، ه ||
ساقطة من د || (١٢) عن : من س || النقيضين س ، سا ، م ، ه ||

بالمشيئة . و يقال مشيئة ، وتخصص تلك المشيئة بمشيئة الترويج والتلبيس . فحينئذ لا تكون كل خطابة كذلك ، بل تكون بعض الخطابة كما سبق منا القول صادرة عن قوة و بصيرة ، و بعضها عن مشيئة رديئة تشبه المشيئة السوفسطائية .

وليست القوة تناسب القوة الصناعية ، بل يكون الفرض فيها غير النفع للخاطب ، بل لنفس الخطيب في أغراض خارجة .

فصل [الفصل الحامس]

فى شرح حد الخطابة وختم الكلام فى قسمة أجزائها ومناسبتها لصنائع أخرى

فلنعد إلى تحقيق أمر هذه الصناعة الخطابية ، وأنها كيف تكتسب ، وكم أجزاؤها ، وكيف يتوصل بها إلى الأغراض التي تخصها

ونبتدئ فنحد الخطابة ونقول: إن الخطابة قوة تتكلف الإقناع الممكن فيكل واحد من الأمور المفردة. فقولنا <sup>وو</sup> قوة " نعنى به ملكة نفسانية تصدر عنها أفعال إرادية ، وهي أوكد من القدرة . فإن القدرة الساذجة قد توجد في كل إنسان ، لكن الملكة التي تحصل إما عن قوانين تتعلم أو عن أفعال تعتاد توجد

<sup>(</sup>۱) بالمشيئة : المشيئة س (۲) صادرة : صادرا د ، س ، ه (٤) وليست ... الصناعية : وليست القوة تناسب الصناعية د ، س ، ه (قبل التصحيح) : وليست القوة تناسب الصناعة ن ، ه (بعد التصحيح) (٦) فصل : فصل ه ه : فصل ه ب : وليست القوة تناسب الصناعة ن ، ه (بعد التصحيح) (٦) فصل : فصل ه القصل الخامس م ، س (٩) وأنها : وأنا د (١٠) أجزاؤها : أجزائها د ، س (١٣) أوكد : آكد س ، ن ، ه

فى الفرد بعد الفرد منهم . وقولنا <sup>وو</sup> تتكانف " يفهم منه معنيان : أحدهما أنها تتعاطى فعلا لا عن إرادة مؤثرة بل عن إرادة مستكرهة ؛ وليس هذا هو الغرض فى هذا المعنى . ويقال <sup>وو</sup>تتكلف" ويراد به أنها تتعاطى فعلا بأبلغ قصد لإتمامه ، وهذا هو الغرض . وقولنا <sup>وو</sup> الإقناع الممكن " هو تفسير الفعل الذى تتكلفه ، ومعناه ما يمكن من الإقناع . ولا ياتفت إلى تفسير آخر .

وقولنا 'و فى كل واحد من الأمور المفردة " معناه فى أى جزئى كان من الجزئيات كلها ، وفى أى مقولة اتفقت . فيكون قولنا <sup>وو</sup>المفردة "يدل على المقولة ، و يكون قولنا <sup>وو</sup> كل واحد " يدل على أن كل جزئى من كل مقولة فهو موضوع له . و يحتمل أن يكون كأنه يقول: فى كلواحد من الأمور الجزئية .

وتكلف الإقناع الممكن فصل — من باب فعل الخطابة — بين الخطابة و بين الخطابة و بين البرهان والجدل والسوفسطائية. فإنها ليس شيء منها يتكف الإقناع الممكن و يقصده كما علمت . وفي هذا الفصل نشير إلى ذاية الخطابة أيضا إشارة محصلة وهو الإقناع الممكن في كل شيء .

و إذا قانا ووفى كل واحد من الأمور المفردة "، ودلانا على موضوع الخطابة، خرج من ذلك الطب ؛ فإنه يشبه أن يكون الطب إنما يقنع ما يكن من الإقناع في أمور مفردة تخص نوعا ما. فتكون جملة قولنا ووتتكف الإقناع المكن في كل

وأما التي من المعانى منها الذى من العسرض ، فإنه ليس يجب أن يكون ما بالعرض لازما للشيء حتى يكون كل واحد منهما هو الآخر ، حتى إن كان شيء وافق الأبيض في موضوع فصار أبيض ، يجب أن يكون بالاضطرار حيث كان أبيض ، وكذلك لا يجب إذا كان المثلث موصوفا بأنه شكل ، و بأنه مستقيم الخطوط، و بأنه مساوى الزوايا لقائمتين ، أن يصير الجميع في حكم واحد، ولا كل موجودين معا في حالي فيجب أن يكون ذلك فيهما بالضرورة، ولا إذا كانا معاً في شيء بالضرورة كالشكل في المثلث مع مساواة الزوايا لقائمتين يجب أن يكون بالضرورة في كل موضع ، وفي كل مقدمة قياس . و بالجملة ليس يجب إذا صدق اجتماعها مقدمات جزؤية فيجب أن يصدق فيها مقدمات حزؤية فيجب أن يصدق فيها مقدمات كلية ، أو تكون نتيجة ضرورية .

وأما الذى من جهة شروط الحمل ، فإنه لا تكون المقدمة المسلمة هى بعينها المستعملة فى القياس ، ولا يكون الحد المشترك فى كل واحد من المقدمتين هو فى الآخر كذلك ، ولا تكون هو فى الآخر كذلك ، ولا تكون النتيجة بالحقيقة نقيض الوضع إن كان يخالفه فى شرط ، فلا يكون قد قاس . ولا شك أن الكائن بسبب الجهل بالتبكيت من هذا القبيل ، وكذلك المصادرة

(۱) الذي : التي د ، س ، ه | | من العرض : بالعرض س ، سا ، م || (۲) يكون :
كان ب || واحد : ساقطة من ن || منهما : منها م || (٤) المثلث موصوفا : الموصوف
مثلثان || بأنه : به ه || (۲) ولا : فلا ب ، د ؛ + يكون م || (۲) فيجب :
يجب س ، ه || (۷) بالضرورة : ساقطة من ب ، س || (۹) صدق : صدقت س ، ه ||
اجتماعها : اجتماعهما د || فيجب : يجب س ، ه || (۹) فيها : منها سا ، م ، ن ، ه ||
(۱۰) مقدمات : مقدمة ن || (۱۱) هي : ساقطة من س || (۱۲) واحد : ساقطة من س || (۱۲) واحد : ساقطة من ن || الآخر : الأخرى ن ، ه ؛ + أى م || أحدهما : إحديهما ه || (۱۳) بشرط :
شرط د ، سا ، م || (۱۶) فلا : ولا سا ، م ، ن ، ه || (۱۰) بسبب : بحسب ن ،

10

على المطلوب الأول ، (وأخذ ما ايس بعلة عله )، إذ كان يجب من اعتبار حكم حد القياس أن يكون المقول في القياس علة الإنتاج ، وتكون النتيجة من غير الموضوعات في القياس ، بل لازما عنها من بعد .

فأما التي من اللوازم فتشبه بوجهٍ ما بالمرض ، إذ يؤخد اللازم الذي هو أعم والشيء الملزوم له شيئا واحدا ، كما كان يؤخذ العرضان شيئا واحدا ، أو يؤخذ الشيء وعارضه شيئا واحدا . و بالجملة فإن موضوعات اعتبار الغلط بسبب ما بالمعرض أعم من موضوعات اعتبار الغلط بسبب الغلط فيما بالعرض هو إيهام الهوهو ، وذلك بسبب الغلط فيما بالعرض هو إيهام الهوهو ، وذلك قد يصح أن يعتبر للواحد من حيث هو واحد ، ولا يلتفت إلى كثرة تحته .

وأما سبب الغلط في اللوازم فهو إيهام العكس الكلى، وذلك يحوج إلى ١٠ التلفت نحو الكثرة، فموضوعات أحد الأمرين أخص من موضوعات الآخر، و إن كن كل اعتبار بابا فرأسه ليس جرءا للآخر يقسم منه ؛ لكنهما يشتركان في موضوعات وأمثلة قد مرت لك .

وأما التي مِن أُخْدِ المقدمات الكثيرة كمقدمةٍ واحدةٍ ، فالسبب فيه أنه يجب أن يكون في كل ما يصدق به مجمول واحد على موضوع واحد. وكذلك ما يجري

<sup>(</sup>١) إذ: إذا د، سا، ن | (٢) المقول: القول ن، ه | في القياس: ساقطة من سا | إذ ير : عين س | (٤) فنشبه: نتشتبه ب، د، س | إذ : أى د | (٣) أو يؤخذ: فهو حد د ؟ و يؤخذ ن | أو يؤخذ ... ... واحدا: ساقطة من س سا | (٧) اعتبار الغلط: ساقطة من ه | (٨) وذلك: فذلك د، س ؟ وكذلك ه | فيا: فيها م | (٩) كثرة: كثيرة ب | تحته : بحثه ن | (١١) التلفت: التفلت س، فيها م | (٩) كثرة: كثيرة ب | تحته : بحثه ن | (١١) التلفت: التفلت س، ن ، هامش ه ؟ التقليب ه | (١٢) يزبا : خبره سا ؛ جزء م ، ه | يقسم منه: وقسها د ؟ قسموا ن | يشتركان: مشتركان س | (١٣) في : ساقطة من ن | (١٤) فالسبب سا .

الخطيب قد يقتدر على استعال إقناع فى أمر غير الأمور المفردة . وكما أن ذلك لم يكن طبيبا إلا لأنه يمالج الإنسان ، وغير ذلك له بالعرض ، كذلك ليس هذا خطيبا إلا لأنه يقنع فى الأمور المفردة الجزئية ، وغير ذلك فله بالعرض .

ونقول: إن التصديقات الخطابية قدتكون صناعية ، وقد تكون من غيرصناعة. والتي ليست بصناعة، ليست تكون بحيلة منا ، بل لوجود الأمر الذي يدعو إليه، وليس ذلك من صنعنا وتلطفنا ، مثل الشهود والتقويرات بالعذاب وغيرذلك . وأماالتي بالصناعة وما يحتال فيه بالكلام، فكله، إذا اعتبرمن حيث الملكة والصناعة، فإنما يكون من فكرة أنفسنا و باحتيالنا . فنحن نستنبط المواضع والأنواع الخطابية ونعلم ترتيب القياس الخطابي وما يتعلق به ، لا كالشهود وما أشبهم، فليس إلينا الإقناع بهم ، و إيقاع التصديق عنهم والاحتيال فيه . هذا من جهة الأصل . وأما إذا اعتبرناها من حيث الاستعال ، فبعضها قد تكون معدة لنا من قبل ، وهي المقدمات التي تسمى في هـ ذا الكتاب مواضع : فهي مقدمات من شأنها أن تصير أجزاء قياس بالقوة أو بالفعل . فإذا كانت معدة لنا ، استعملناها كما هي ، وإن كنا من قبل لقد استنبطناها بحياتنا ، ثم أعددناها . وبعضها لا تكون مُعدة لنا كما هي بل يكون المعد فيها أصولا وقوانين ، إذا علمناها ، استخرجنا منها وقت المحاورة مقدمات خطابية . وتلك القوانين تسمى في هذا الكتاب أنواعا . ولا نزال نتوصل من نتيجة إلى نتيجة مستمرين على طريق (١) قد: سقطت من ن ، ه | وكما: كما م (٢) لأنه: انه م | ذلك: الانسان س | له: سقطت من د || بالعرض: بالمنرض م || كذلك: وكذلك د (٣) فله: له س ، ن ، ه:

<sup>(</sup>۱) قد: سقطت من ن ، ه | و کا : کا م (۲) لأنه : انه م | ذلك : الانسان س | له : سقطت من د | بالعرض : بالمنرض م | کذلك : وکذلك د (۳) فله : له س ، ن ، ه : سقطت من م (ع) صناعة : صناعية س | ليست : ليس د (٦) صنعنا : صنعنا م | وأما : فأما سا (۷) يحتال : يحال س (۸) فكرة : فكر د ، ه : + من ح ، م : صنعتنا م | وأما : فأما سا (۷) يحتال : يحال س (۸) فكرة : فكر د ، ه : + من ح ، م : + في س : يما في ه | انفسنا : نفسنا ه (۹) إلينا : سقطت من سا (۱۰) فيه : فهم س (۱۱) وأما : اما ح (۱۲) فهى : وهي م ، ن (۱۳) فاذا : فأن ه (۱۲) و إن : ان س ا إذا : المقلت من ن | لقد : قدح | أعدنا ها : أعملنا ها ن (۱۷) الكتاب : الخطاب ح | فيها : سقطت من د سقطت من د الما خان د المعدة ب ، د |

الاستدراج إلى حصول الغرض . ومثال ذلك : أنا إذا كان قد تيسر لن عند تحصيل هذه القوة كيف ننقل الحكم من ضد إلى ضد على سبيل الإقناع ، ثم خاطبنا مشيرين فقلنا : إن كان زيد الذي هو عدوك قد استوجب إساءتك إليه ، فعمرو الذي هوصديقك قد استوجب إحسانك إليه، كنا قداستخرجنا هذا من قانون عندنا ، ولم يكن هذا بعينه معداً لنا .

والتصديقات الصناعية التي يحتال لها بالكلام ، ويكون ذلك الكلام لطباعه مقنعا، لا لوضع أوشرع، هي ثلثة أصناف: أحدها العمود الذي يسمى تثبيتا في هذا الكتاب ؛ والثانى كيفية المتكلم عند تأديته الكلام في سمته ، كما يتفق أن يكون للمتكلم سمت صالح متخشع فاضل ، أو سمت صادق جاد متأن أو خلاف ذلك ، و يكون له لطف في تأديته ، كما علمت ؛ والثالث استدراج السامعين . وهذا الذي هو عمود وتنبت فإنه قد يكون نحو الغرض نفسه ، وقد يكون نحو تقرير شيء من الأبواب الأخر ، فيكون عمودا وتثبيتا في ذلك الباب ، كما يبين المرء فضيلة نفسه أو خسيسة خصمه أو يبين وجوب الرحمة عليه، فهذا يدخل فيالقسم الأول. غير أن سمت القائل في أكثر الأمر إنما يعني في المحاورات التي تكون في أمور وقعت ، كما يكون في الشكاية والاعتذار ، وكما يكون في المدح والذم . وأما إذا حاول إقناعا في أمر ممكن مستقبل ، فنفس سمتـــه وصلاحه لا يدل

<sup>(</sup>١) ذلك و هذا س || كان : كما ح، س (٢) تحصيل: تحصل ه : حصول م، ن || القوة : + انا س، ن ، ه | انتقل: نسفل سا (٣) قد : فقد م (٤) كنا : كما م (٥) معدا : معد ب (٦) لها : سقطت من سا (٧) تثبيتا : تثبتا س ، ه (٨-٩) عند تأديته ... للمتكلم : سقطت من سا (٨) يتفق أن : سقطت من د (٩) للتكلم : المتكلم له د || متأن : متين د : متخشع م | أو خلاف ذلك : سقطت من ب،ح، سا (١٠) وهذا : وهو س (١١) تثبت: تثبيت ح، د | نفسه : بنفسه ه (١٢) الأخر: الآخرس ، م | وتثبيتا : أو تثبتا س || يبين : يتبين م ، ن (١٣) فضيلة : فضله م ، ن || نفسه : سقطت من د،م ، ن || خديسة : خساسة د || يبين : يتبين م || وجوب : وجود م (١٤) يمني : يمين س : يعنوا ه || المحاورات : محاورات س (١٦) مستقبل : مستقل م || مسلاحه : صلاحه د

و بالحرى ما خص هذا الجهل والمجز بالألفاظ أولا ، و إن شاركها المعنى في ذلك ؛ فإن الألفاظ أكثر تضليلا من المعانى، ولذلك ما يقع الغلط في المحاورة أكثر منها في الفكرة. والتضليل اللفظى يقع منجهة المخاطبة أكثر منه عند الفكرة ، لأن السماع اللفظى أدخل في المحاورة ، واستلاخة (\*) المعنى أدخل في الفكرة ؛ على أنه قد يقع عند الفكرة أيضا ، فإن الفكرة قد تقع بالفاظ متخيلة لا محالة .

وجملة سبب الغلط مشابهة شيء شيئا ، ولولا المشابهة والمناسبة لما غلط . وهذه المشابهة في الألفاظ أكثر منها في المعاني ، فإن المعاني أسد . ولأسباب الغلط في المعنى مدخل في أنها تقع بسبب العجز بين الشيء وغيره ؛ أما الغلط من جهة ما بالعرض فلا نه يعجز عن التفصيل بين الذي هو هو بالعرض وغير بالحقيقة ، وبين ما هو هو بالحقيقة . وأما الذي من جهة اللوازم فقد بان الحال في مشاركة جهة اللوازم بلحهة العرض ، وأنه أخص منه في موضوعاته ، أو مقتصراً على ما يجب أن تراعى فيه الكثرة ، كما قد مضى ذكره ، ويجعل بينهما مساواة حين يظن أنه إذا لم يفارق الملزوم اللازم ، فكذلك لا يفارق الملزوم اللازم الملزوم .

<sup>(</sup>١) شاركها : شاركه س ، ه | (٢) فإن : ولأن ب | ولذلك . وكذلك م ، ن | (٣) منها : + ما م | الفكرة : الفكر سا | (٤) واستلاخة : واستلاحه ب ، سا ، م | على : وعلى سا | (٥) أيضا : وأيضان || الفكرة : الفكر ن || بألفاظ : ٢ منه س ، م ، ن || (٧) فإن المعانى : ساقطة من ن ، ه || المعانى : المعنى د || منه س ، م ، ن || (٧) وغير : وغيره س ، ه || وبين : وهو د || (٨) أما : فأما د || (٩) وغير : وغيره س ، ه || وبين : وهو د || (١٠) هو : ساقطة من د || وأما الذي ؟ وأن الذي ب ؟ والذي س ، سا م ، ه || فقد : قد ن || (١٢) أو مقتصرا : ومقتصرا ب ، د ؟ أو مقتصر سا ، ن ؟ أو يقتصر م ؟ أو متصر ه || أن : ليس س || (١٣) اللازم : ساقطة عن ه || (١٤) اللازم : ساقطة من سا ،

<sup>(\*)</sup> واستلاخة المعنى ، أى تجريد المعنى ـــ فى °° المنجد ٬٬ انسلخ من ثيابه تجرد [المحقق].

10

وأما الغلط الواقع لسوء التبكيت ، والواقع بسبب ترك اعتبار شرط التقييد والإطلاق ، وما قيل في شروط النقيض ، فالسبب فيها إغفال ما يوجبه نقصان يسير في تفاوت كثير . وكذلك المصادرة على المطارب الأول ، وأخذ ما ليس بعلة علة ، وجمع المسائل في مسألة ، وذلك لأنه في المصادرة على المطلوب الأول يغفل قليل شيء مِن حد القياس ، وهو أنه يلزم عن الموضوعات نفس الموضوعات . وفي أخذ ما ليس بعلة علة يُغفل شيء يسير وهو : المشاركة الحقيقية بين المقدمات والنتيجة . وفي جمع المسائل في مسألة يغفل شيء يسير من اعتبار ما يزيده مفهوم الجمع ، أو يزيده مفهوم التفصيل . و بالجملة تغفل مراعاة التفاوت بين الغير والهوهو ، إذا كان يسيرا .

و إِذ قد بان لنا كمية الأسبابِ التي لأجلها نظن بما ليس قياسا أنه قياس ، ١٠ فقد علمنا أصناف القياسات المغالطية والتبكيتات المغالطية .

والقياس المغالطي ايس وحده هو الذي يظن قياسا أو تبكيتا ولا يكون ، بل والذي يكون قياسا ولا بحسب الظن فقط ، ولكنه لا يكون ماسبا للموضوع الخاص بالأمر ومن مقدمات مناسبة ، و إن كانت صادقة أو مشهورة أو متسلمة ؛ كن يوهم أنه مهندس فيأتي بقياس في الهندسة غير ماسب للموضوع

<sup>(</sup>١) لسوء : بسوء س || (٢) فالسبب : والسبب ب ، س ، ه || يوجبه : بوجه م || (٣) كثير : كبير سا || (٤) بعلة : علة د || وجمع : وجميع م || (٥) يغفل : يعقل سا ، م ، ن || عن : بين ن || الموضوعات : + لا ب ، د ، ن || ر٦) علة : كعلة م || يغفل : يعقل ن ، ه || (٧) الحقيقية : الحقيقة م || وفي : في م || جمع : جميع ب ، م ، ن ، ه || يغفل : يعقل سا ، م ، ن ، ه || في م || كزيده : نريده ب || مفهوم الجمع : جميع المفهوم ه || الجمع : الجميع م ، ن || (٨) يزيده : نريده ب || مفهوم الجمع : جميع المفهوم ه || الجمع : الجميع م ، ن || (١٠) قياسا: قياس ب ؛ ساقطة من سا || (١١) علمنا : ساقطة من د || (١٢) ولا: فلاسا ، م ، ن || وأن : فإن ب || (١٥) يوهم : توهم ن .

ماكان تمثيلا . واسم البرهان في هـذا الكتاب يقع على اعتبار يتم به المقصود سريعا . والتفكير هوالضمير بعينه في الموضوع ، ولكن من حيث اعتباره بالحد الأوسط ، فإنه من حيث أخذ فيه وسط إنما يقتضيه الفكر هو تفكير ، ومن حيث فيه نقصان مقدمة هو ضمير ، ليكون التفكير والضمير واحداً بالموضوع .

وكما ذلك إما أصلى ، و إما مظنون. وكله مستعمل في الخطابة معولها على ضير وتمثيل. وكل ذلك إما أصلى ، و إما مظنون. وكله مستعمل في الخطابة ، على ماعلمت . والسبب في أن كل بيان يوجب التصديق إما أن يكون قياسا أو شبيها بقياس أو يكون استقراء أو شبيها باستقراء هو آن الشيء ، إذا ادعى فيه حكم ، فإما أن يقال : إنما علمت أن الشيء كذا بسبب فلان وفلان ، و إما أن يقول : هو كذا لأنه كفلان . وهكذا البيانات البرهانية ، فقد تكون في بعض الأوقات تمثياية واستقرائية وعلى الوجه الذي أحطت علما به في موضعه ، وقد تكون قياسية . بل قد تكون في البيانات البرهانية ضمائر قد حذفت كبرياتها ، وتكون تياسية . بل قد تكون في البيانات البرهانية ضمائر قد حذفت كبرياتها ، وتكون تلك الضهائر البرهانية في قوة القياسات . فإن كبرياتها إنما تحذف لوضوحها ، وعلى سبيل الاختصار ، و بحيث لو صرح بها لكان البيان أوضح أو مثل بيان الضمير. وكذلك في الجدل الذي ليس على سبيل المغالطة . وأما الخطابة ، فإنما تخذف الكبريات فيها لأنها لو صرح بها لزال الإقناع ، لأن تلك الأحكام ،

<sup>(</sup>۲) من حيث: سقطت من د (۳) هو: وهو ه || تفكير: تفكر د || ومن : او من سا (٤) فيه :
سقطت من م ، ن || مقدمة : + فيه ن || هو : وهو ب ، ح ، م ، سا || ليكون : فيكون ن :
إن كان د (٥) وكما : فكا ب || واستقراء : فاستقراء د (٢) وكل : فكل س || وكله : فكله م
(٩) الشيء : المشي م || كذا : كذي د ، ح || وفلان : سقطت من د (١٠) هو : سقطت من م ، ه || وهكذا : وهكذي ح || البيانات : البيات ح ، د ، م ، سا (١١) واستقرائية :
أو استقرائية د (١٣) البرهائية : والبرهائية ه || قوة : قوية م || فإن كبرياتها إنما تحذف :
إنما حذفت كبرياتها ن (٤١) وعلى : على ح || صرح : يصرح ه || البيان : سقطت من م الإما البيان : سقطت من م الإما البيان : سقطت من سا (١٥) المغالطة : مغالطة م ، ن || واما :

إذا أحضرت بالكلية ، علم كذبها ، وخصوصا في المشوريات منها . فإن المشوريات منها . فإن المشوريات منها تكون أمورا ممكنة . وقد تحذف أيضا لئلا يكون البيان منطقيا . فإن الخطيب، إذا نسب إلى مخاطبة منطقية أو كلامية ، توهم أن اقتداره لصناعة أخرى ، وأنه يغلب لفضل قوته في المنطق ، لا لفضل إصابته . فالأولى به أن يخاطب خطابا عاميا .

وكما أن حال الخطابة في استعال الضمير بعكس حال الجدل والعلوم فيه ، فكذلك انتفاعها باستعبل الاعتبار والقياس هو بضد من حال الجدل والعلوم من لإنك قد علمت أن القياس أشد إلزاما في الجدل وأشد تحقيقا في العلوم من الاعتبار والاستقراء . ولكن الاعتبار في الخطابة أقرب إلى إقناع الجمهور من الضمير . لأن الضمير وما يجرى مجرى القياس يحتمل كثرة المراجعة في سؤال : المكانت المقدمة ؟ ولم لزم مما قلت ما ادعيت ؟ وأما المثال ، فيكون بأمور ظاهرة مسلمة ، فلا يسئل عن مقدماتها بل تسلم ، و يكون نقل الحكم إلى الشبيه فيها أو إلى الكلى عرب جزئى واحد أو جزئيات قليلة أمراً ما مقبولا عند الجمهور لا يتنازعون فيه ، أو يجدوا مناقضة .

والفرق بين الاستقراء و بين المثال الذى ينقل فيه الحكم إلى الكلى لينقل عنه الحكم إلى الكلى لينقل عنه الى الحارئى أو لا ينقل أن المثال يورد فى نقل الحكم إلى الكلى على أنه مثل الحكمى، فيجعل الحكم للكلى على أنه مثله، وعلى أنه مثل بالجزئى، كما لو جعل حكمه

<sup>(</sup>۱) إذا أحضرت: إذا حصرت د ، ن : اذا احتضرت س | كذبها : + لأنها ب ، ن ، ه (ثم كتب فوقها خ) ، ح (ثم كتب فوقها علامة الخطأ) | فى : لابها فى سا | فان : لان د (۲) منها : + ماب ، د ، م | ائلا : الا ان م (٤) وأنه : فانه ب | يُغلب : يغلب له م ، ن (۷) فكذلك : وكذلك ب ، ه | والقياس : سقطت من سا | هو : وهو ح | بضد : تصديق ن (۸) لأ لك : كاكم (٩) الاعتبار فى : سقطت من سا | الاعتبار : اعتبار ح | من : ومن سا (١١) بما : كاكم (٩) الاعتبار فى : سقطت من سا | الاعتبار : اعتبار ح | من : ومن سا (١١) بما : من من (٩١) أو : وب | ما : سقطت من ح ، س (١٤) يجدوا : يجدون م ، ن (٥١) ينقل با ينتقل ب (١٦) فى : فيه ح (١٧) الكلى : الكلى ح | مثله وعلى أنه : سقطت من م | مثل س ، ه : مثل د | جعلت د

10

كأنها مسئول عنها مسلمة ، فيؤلف عليه ، إذ كانت مسلمة في ظه . و إن لم يسلمها بالفعل فهو يسلمها بالقوة ؛ فإنّ مِن الناس مَنْ هو يغلط مع نفسه ، و يعتقد الجواب الفاسد قبل أن يُسْأل ، فكيف إذا سئل ؟ .

وقد يجتمع هذان جميعا في المواضع اللفظية؛ فإن السائل فيها يعتقد أولا خطأ، ثم يعده للقياس – و يكون فاسدا ألبتة – فيما يسأل ، [ و ] نافض السؤال يخلو سؤاله عن التوقف على الغرض لبعض الأسباب المذكورة . وقد يكون المجيب أيضا يسلم الكذب يِعَلَظِه في مثل مواضع الألفاظ المغلطة وغيرها . وترجمة أخرى توجب أن تفهم هذا الموضع : أن السائل قد يجتمع له أن يتسلم المقدمة النيان ، أو الناقصة حرفا مغلطا ، وأن ينتج الكذب . وقد توجب ترجمة أخرى غيرهذا ، وهي ترجمة فاسدة .

و إذا كان جميع التضليلات التي يناقض بها إنما تقع من أسباب قياسات الكذب – وقد عدت ، و إذا أعطيت قوانينها المعدودة كأنت ظاهرة – فيحصل أمام الذهن عدد جميع ما يجب أن يتوقى في جزءٍ جزءٍ من التبكيت الذي هو على عدد جزء جزء من القياس ؛ فإن للقياس المغالطي أجزاء كما للقياس الصادق، وربما عاد أحدهما إلى الآخر بإصلاح يسيرٍ بطريق الزيادة والنقصان . و إذا

<sup>(</sup>١) فيؤلف : مؤلف ى ، د ، س | إذ : إن س ؛ إذا ن | ( ٢ ) هو : ساقطة من ه | مع : ساقطة من هر | ( ٤ ) خطأ : خطأ ه د ، س | ( ٢ ) يخلو : يجلوا سا ؛ يجلو س ، م ، ن ، ه | التوقف : الوقوف د ؛ التوقيف س ، سا ، ه | (٧) بغلطه : لغلطة سا ، م | ( ( ٨ ) تفهم : ساقطة من د | د يتسلم : يسلم م | ( ( ٩ ) أو الناقصة : والناقصة س | حوانا : أيضا س ؛ حدثا ه | وقد : قد ن | ( ( ١٠ ) وهى : وهو ب ، وس ، سا، ن ، ه | ( ( ١ ) إنما : إنها م | ( ( ٢ ) ) وإذا : فاذا د | ( ( ١ ) ) يتوق : يتوفر د ؛ يتوفى سا ، م ، ن ، ه | ( ( ٤ ) ) كما : اساقطة من د | الصادق : + المقدمات يتوفر د ؛ يتوفى سا ، م ، ن ، ه | ( ( ٤ ) ) كما : وطريق س ، ه ،

1.

10

كان كذلك ، فكان ذلك سببا واقيا من الغلط ، فإنك تعلم أنك إذا عرفتها توقيتها ؛ وربما توصلت منها إلى القياس الحق حين راعيت ما يجب أن تراعيه في أجزاء القياس الكاذب ، ولاح لك من أجزائها أجزاء الحق ، فلم تأخذ مثلا اللفظ المشترك في جوهره أو شكله كشيء واحد في المعنى ، لم ينعقد عليك قياسُ مغالطةٍ بسببه . وكذلك الحال في باب باب ؛ فإنه لا يكون قياس محقق على الإطلاق إلا وقد تميزت حدوده على الإطلاق ، فإذا رأيت الحدود لم تتميز على واجبها ، عامتَ أنه لم ينعقد قياس على الإطلاق ، وعامت أنه إذا لم ينعقد قياسٌ على الإطلاق لم ينعقد قياس على المطلوب المحدود ، لأنك فى مثل اشتراك الاسم وغيره لم تومىء إلى المعنى المحصل المحدود ، فذلك لا قياس مطلق ، ولا قياس محدود ، ولا قياس بحسب الأمر في نفسه ، ولا قياس بحسب التسلم من المخاطب ، إذ كان إنما ينعقد عليك الغلط من هذه ، ومن إغفالك التمييز الذي يجب أن تحصره في أجزاء القياس بحسب ما يجب أن تراعيه من زيادة ونقصان ، وتفاوت وقع بين الحق والكذب . مثال ذلك في الغلط الذي يعرض في الْحُلِّف السوفسطائي ، ووضع ما ليس بعلة علة ؛ وكذلك الجامع لسؤالين في سؤال يجهل أن المسألة قضية، والقضية واحدة ذات مجمول واحد وموضوع واحد ، أو ما في حكمه ، فيزل من إغفاله مراعاة أجزاء المقدمة . والذي يغلط

<sup>(</sup>١) تعلم أنك: تعلم د ، س سا ، م ، ن ، ه | (٣) ولاح : فلاح د ، س ، سا ، ه | (٤) كثى ٠ : لشى ٠ س | (٥) و كذلك : فكذلك د | (٦) تميزت تميز د ، سا، م ، ن ، ه | فإذا : وإذا ن | إلا وقد ٠٠٠ الإطلاق : ساقطة من س | (٧) إذا : ساقطة من د ، س ، سا ، م ن ، ه | د ، س ، سا ، م ن ، ه | العدود : المحدود : المحدود : المحدود : المحدود المحدود : المحدود : المحدود : المحدود : المحدود : إذا د ، ب ، سا ، م ، ن | عليك : يمكنك سا ، م | التميز م ، ن ، ه | (١١) إذ : إذا د ، ب ، سا ، م ، ن | عليك : يمكنك سا ، م | التمييز : التميز م ، ن ، ه | (١٢) تحصره : يحصى ن ؛ نحصره ه | (١٤) الجلمع : با في ه | (١٥) واحدة : الواحدة ب | (١٦) أو ما : وعماد | فيزل : فترك د ، سا ؛ فينزل س ؛ فيترك م ، فترل ه | مراعاة : إعادة ن | يغلط : ساقطة من د .

لا على سبيل هوى، بل بحسب اعتقاد فى أنفسهم : إما واجب ، و إما باغترار . فمن ذلك مجمودات حقيقية ، وعند كل الناس ، أو عند طوائف . فإن المحمودات الحقيقيــة محمودات أيضا في بادى الرأى . ومنهــا ما من شأنه ، إذا غافص الجمهور ، أقنعهم ، ولا يكون هو المحمود الأول ، ولكن يشمه بمشاركة اسم أو في معانى أخرى ، و يخالفه في شرط مر. \_ شروط النقيض . و بالجملة : يكون فيه سبب من الأسباب المغلطة . لكن من شأن الجمهور ، أو أكثرهم ، أو طوائف منهم أن يقبلوه، عندما يغافصون به، قبول ظان. و إذا خلوا بأنفسهم وفكروا ، درى بعضهم أنهـا ليست هي المحمودات التي تقبل لأنفسها ، وأنه قد غلط فيها وأخذ مكان المحمودات بذاتها . وأما المنطقي ، فإن قانونه يمنعه أن يقبل من المحمودات عند الجمهور إلا إياها بأعيانها ، ومن المحمودات عند طائفة ما إلا إياها بأعيانها ، لمعرفته بالقوانين المميزة بين الشيء وشبيمه . فالخطابي يستعمل المحمود الحقيق ، والمحمود بحسب الظن ، والذي قد ظن ظنا من غير نسبة إياه إلى أحد، وهذا هو المحمود بحسب إنسان ما .

ولكن صناعة الخطابة ليست يتوقف تمامها إلى أن يعرف المحمودات بحسب شخص شخص، بل بأن يعترف أن المحمودات أيضا بحسب شخص شخص نفض نافعة له و إن كان يجهلها . فإذا المحمودات بحسب شخص شخص ينتفع بها في المخاطبة من حيث يعلم منها هذا الأمر الكلي . ولا تحتاج الصناعة إلى أن تحصرها حصرا، بل يجب عليها أن تحصر وتضبط المحمودات الحقيقية والمحمودات بالظن التي من شأن الجمهور أن يسلموها قبل النظر فيها والتعقب لها .

والمحمودات الحقيقية هي التي إذا تعقبت لم يَزُل حمدها ، أو عرفت أنها هي التي تحمد بأعيانها لا غير، و إن زال عنها الحمد. و إنما يزول عنها باستقصاء يعرف حالها في الصدق، إذا انكشفت عن كذب، فتصير غير مجمودة عند من اطلع على سرها الذي فيها ؛ إلا أنه يعلم مع ذلك أنها مجمودة عند الجمهور، مغلوط فيها . لكن ذلك السر ليس مما يطلع عليه عامة الجمهور . فمثل هذا هو المحمود عند الجمهور، ولا يزول حمده عنه بأن يلوح لمتعقب كذبه .

وأما المنطق الجدلى ، فإنما يأخذها محمودة لأنها عند الجمهور محمودة ، ومن جهة أن هذا المعنى موجود لها . بل أهل النظر البرهاني أيضا يرونها محمودة ،

<sup>(</sup>١) الخطابة: سقطت من ب || تمامها: سقطت من م || أن: سقطت من د || يعرف: عرف: عرف د (٢) بأن: ان م || يعترف: يعرفن || بحسب شخص شخص: بحسب شخص ب م ، ن ، سا (٢ – ٣) نافعة له ٠٠٠ بحسب شخص شخص: سقطت من ح (٣) ينتفع : سفع س || بها: به س ، سا (٤) منها: + منهان || هذا: سقطت من ن || ولا: ولكن لا ن (٥) عليها: علينا س ، ه || بالفان : بحسب الظن س ، ه (٢) التي : الذي س || ان : وان ه (٧) هي : وهي ن || حمدها : محمدها م : يحمدها د ، س ، ه || أو عرفت : وعرفت ح ، سا : وعرف د (٨) لا غير : لا غيرها د ، س ، ه || وانما : فانما س ، ه ( ه ) كذب : كنب فوقها في ح كثب المخمودة : محمود ه (١٠) الذي فيها : سقطت من س ، ن ، ه || مغلوط : مغلوطا في جميع المخطوطات (١١) السر : + الذي فيها س ، ه : + فيها ن || يطلع : يتطلع ب ، د ، ه ، سا المخمود : محمود ح ، س ، ه ، سا || ولا : لاح، د ، س ، سا (٢١) بأن : كتب فوقها بل في ح (١٣) وأما : وانما ب || ومن : + ومن د (١٤) موجود : موجود ا ب

# المقالمة الثانية

#### المقالة الثانية

#### من الفن السابع ستة فصول

### [الفصل الأول]

(۱) فصل فى الرد على من زعم أن جميع المغالطات إنما تقع بسبب الاسم المشترك

قال المعلم الأول: والذي يؤثره بعض الناس من قسمة الأقاويل — ويعنى به أفلاطون — أن بعضها موجود بحسب الاسم ، و بعضها بحسب المفهوم ، ولا يتفقان — وكأنه يريد أن التضليل واقع بحسب الاسم ، والحق واقع بحسب المفهوم ، أى أن الخطأ والغلط من جهة المسموع ، والصواب والإدراك من جهة المفهوم — فليس إيثارا صوابا : فإنه ايست قسمته للا الفاظ بالفصول ، ولا المذاطة بسبب اللفظ كلها نحو الاسم ، ولا الألفاظ التي تتجه إلى المسموع

<sup>(</sup>۱) العنوان من مخطوطة س، وسنبت العنوانات التي جات في المخطوطات الأخرى: بسم الله الرحمن الرحيم المقالة الثانية فصل قال ... ب ؛ المقالة الثانية فصل قال ... م ؛ المقالة الثانية المقانة الثانية من الفن السابع من الجلة الأولى سبعة فصول الفصل الأول قال ... م ؛ المقالة الثانية من الفن السابع من الجلة الأولى من الفن السابع من الجلة الأولى وهي سنة فصول غير مترجمة فصل في الرد على من زعم أن جميع المغالطات إنما تقع بد بب الاسم المشترك قال ... ه | (۷) أفلاطون: فلاطن د ، ن ه | موجود: موجودة س ، سا | بحسب: ساقطة من س | المفنوم: ساقطة من د | (۸) يفقان: يتملقان س | وكأنه: فكانه د ، سا | (۹) أي: ساقطة من سا | (۱۰) فليس: وليس | فإنه: ساقطة من م | (۱۰) قسمته: قسمة د | (۱۱) بسبب: بحسب د | كلها: + هو س ، ن ، ه | ولا الفاظ: والألفاظ م ،

هي في ذواتها غير الألفاظ التي تتجه نحو المفهوم ، فإن اللفظ بعينه يصلح لأن يستعمل في غير المعنى الذي سلمه المجيب فيغالط به، وأن يستعمل مجيب بحسب معناه فلا يغالط به، وأيضا يستعمل في معناه و يغالط به من جهة الغلط في المعني. وما غالط به زينون (\*) في إثبات أن الكل واحد بسبب قوله إن الموجود واحد، فهل هوَ متوجه نحو المسموع ، أو هو أيضًا مغلط لزينون ولمن يخاطبه بحسب المفهوم . نعيم، لو كان يتكلم بهـذا ولا يتخيل إلا لفظا صراحاً له نسبته إلى كثيرين لكان مغالطا بحسب الاسم ، لكنه مع ذلك قد يتخيل له مفهوما ما ، بل اللفظ بعينه يجوز أن يكون مشتركا ، فإذا نحا إلى معنى واحد من معانيه ، و إياه فهم الحبيب ، صار ذلك اللفظ بعينه مقصوداً به نحى المفهوم . ولا شيء من الألفاظ إلا و يمكن أن يقصد فيها نحر المسموع ، وجميعها يمكن أن يقصد فيها نحو المفهوم ، ومع ذلك فقد يمكن أن يقع منه الغلط بحسب المسموع والمفهوم مما ، ولا اللفظ إذا غلط كان لأنه لا اعتقــاد هناك ، بل إنما تغلط جل الألفاظ بحسب المفهوم ، فإن الأقاويل وضعها الأول وحقيقة فائدتها إن تكون للفهوم، ولم توضع للسموع ولأجل المفهوم ؛ فإن أبطلت المفهوم ولم

<sup>(</sup>١) هي : هوس ، ن ، ه || ذواتها : ذاتها ب ، ه || بعينه : نفسه د ، س ||
(٢) الذي : التي ن || يه : ساقطة من د || يستعمل مجيب بحسب : استعمل مجيب د ؛ يستعمل عجيب بد، سا ، يستعمل فيا سم الم.يب بحسب س || (٣) فلا: ولا سا ، م ن || (٤) غالط : يغالط د ، س ، ه || (٥) لزينن : زينن د ، س ؛ للذهن م ، ن || ولمن : ولم ب || يخاطبه : يغالط به د || (٣) بهذا : هذا ن || ولا : أولا ب || الإلفظا : الألفاظ ن || (٧) كثيرين : على الم المناه الم

 <sup>(\*)</sup> زينون Zenon هو تلميذ بارمنيدس الإيلى المشهور ، وجميع المخطوطات تكمنبه و زين »
 بدون الواو ، وقد جرينا الآن على كتابته هكدا زينون [ المحقق ]

١.

تكن هناك دلالة ألبتة فلا تغليط ، فإن اللفظ المشترك إذا كان يدل على كثرة ولم تلتفت إليها ، بطل أن يكون أيضا دالا على الواحد، فإن ذلك الواحديكون واحدا منها، وقد يمنع أن يأخذها من حيث يدل عليها ، فإذا لم يدل عليها لم تبق دلالة أخرى تنسب إلى المسموع فيقال إنها تغلط أو لا تغلط ، فإن كان الاسم واحدا، ومفهومه كثيرا، فيسلم السائل من المحيب على معنى ذهب إليه المحيب، ثم غالطه فاستعمله على معنى آخر يخالف ذلك المعنى فى الحكم ، وأوم به ، فهذا هو واقع بحسب الاسم فقط ، ولكن ليس كله كذلك ، ولا كل الغلط من هذا القبيل ، ولا كل ما يدل على كثير لا يتفق السائل والمحيب فيه على معنى خصوص من جملة معانيه فيكون إن وقع حينئذ الغلط وقع لا نحو الاسم ،

وكذلك ما كان من الألفاظ يقال قولا جزئيا ويدل بها على معنى ، والنفس تأبى التصديق لمعناها في الاعتقاد ؛ و إذا تظاهر قائلها بتصديق ذلك في القول فعسى أن يكون هذا اللفظ هو الذي بحسب المفهوم ؛ إلا أن ذلك بالمرض ، ليس لأن وضع اللفظ كذلك . وهذا منل تصريح زينون بأن الموجود واحد، وأن الكل واحد ، فإنه إذا كان رأيه في نفسه هو أن الموجود يشتمل على كثير،

<sup>(</sup>۱) نلا: ولاس، ن ه ؛ يل د ، هامش ه ؛ بلاسا ، م || (۲) الواحد : + قاد ، س || (۳) تبق : + لها س ، ه || (٤) أو لا : ولا ب ، د ، سا ، ن || أو لا تغلط : ساقطة من م || (٥) ومفهومه : مفهومه ب ، سا ، م || (٨) لا ينفق : ولا ينفق س ، ه || من م || (٩) وقع ساقطة من د ، س || الأول : الأدل س ، ن ، ه || الأول هو : هو الأدل ن ، ه || (١٣) و إذا : و إن س ، سا ، م ، ن ، ه || (١٣) هو : + اللفظ هو م || الذي : + ليس س || (١٤) و من : الوضع ب ، س || بأن : أن م ، ن ، ه || (١٥) فائه : ساقطة من م ، ن || يشتمل : مشتمل س || كثير : كثيريرم ، ن ، ه ،

علم أن توله ايس بحسب الاعتقاد على أن اللفظ كذلك فى نفسه ، بل على أن المجيب أو القائل صرفه عن الاعتقاد ، وذكره كذبا ، فيكون مثل هذا إنها هو بحسب الاسم ، بمه فى أن القول لا يتعدى السماع إلى الاعتقاد . فإن لم يكن مه فى قولهم بحسب الاسم هذا ، فلا هذا القول بحييب الاعتقاد ، ولا بحسب الاسم ، ولا القسمة المذكورة فى الأول صحيحة ، فلا كل ما يضلل يضلل بالمسموع ، ولا كل ما يضلل بالمسموع يكون بسبب أن الاسم مشترك . وقد علمت هذا ، فإنه ايس كل تبكيت سوفسطائى لفظى يعرض من جهة الاسم.

على ن قوما آخرين قالوا : إن الأمر ايس كذلك ، بل القياسات التى تكون دالة على وجوه غتلفة ، هى التى مِن قِبل أن الافظ لا يتعدى ألمسموع ، وايس جميع ذلك من قِبل اشتراك الاسم ، بل بعضه واليسير منه ، فإن الافظ قد يغط من وجوه غير الاشتراك في الاسم ، فبالحرى أن لا يكون كل تغليط الفظى من جهة اشتراك الاسم . فإذن لا سواء ما قلماه مِن أن كل تبكيت سوفسطائى إما أن يقع التضليل فيه من جهة الافظ ، أو من جهة المهنى . وما أرادوا أن يقولوه : إن كل ذلك من جهة الاسم فقط ، ومن جهة المهنى يقع الصواب . ولا سواء أيضا أن يقال : كل تضليل إما كذا و إما كذا ، وأن يقولوا : كل لفظ قال المهل أو أن الرجل قد

<sup>(</sup>۱) بل على أن : بل على س || (٤) معنى : بمعنى ه || فلا : ولاسا ، م ، ن || (٥) فلا : ساقطة من ه ، + يكون م ، ن || (٢) بالمسموع : المسموع د ، س || يغال + يغلل م || بالمسموع : بحسب المسموع ن || (٩) قبل : قبيل س ، ه || أن : ساقطة من م ، ن || (١٠) قبل : قبيل س ، ه || أن : ساقطة من م ، ن || (١٠) قبل : قبيل س || (١١) قلم يغلط : ساقطة من د || وجوه : وجه د || نير : + مختلفة وهي التي من قبل اللفظ م || الاشتراك : اشتراك ن || فبالحرى : فحرى ن || لا : ساقطة من س || (١٢) سواه : سوى د || ما قلناه : من قلنا د || (١٣) أو من : و من د || (١٤) يقولوه : يقولوا د || كل : + واحد د || (١٥) يقال : + إن سام ، ن ، ه .

أعرض عن تمريف القياسِ مطلقاً ، وأخذ يتكلم في القياس المشبه ، والتبكيت المشبه . و إنما تعرف القياس الردئ بعد أن تعرف القياس الجيد ، فتعلم حينئذ أن القياس الردئ هو أن تكون له صورة القياس في ظاهره ، أو يشبه صورة القياس ثم يفارق بالمادة ؛ وأن رداءته إما أن تكون من جهة كذب وفساد في المقدمة المــاخوذة من طوفي النقيض من غير مراعاةٍ ، كن يستعمل أن الساكت متكام، والمتكلم ايس بساكت، فينتج منلا أن الساكت ايس بساكت؛ و إما أن تكون من جهة فساَدٍ في جهة التاليف ، و إن كانت المقدمات صادقة بحسب اعتبار أنفسها، منل قولاالقائل: إن شمر هوميروس (\*) دائرة ، أي يرجع آخره إلى أوله — كأنه يذكر في آخر كل بيت ما ذكره في أو له — ثم يقول : وكل دائرة يحيط بها خط كذا ، أو كل دائرة لها شكل ، فإن المقدمة الصغرى صادقة والكبرى صادقة ، لكن ليس لتأليفها حد مشترك إلا في اللفظ ، فليست من حيث المعنى لها ائتلاف ؛ أو يكون الفساد من جهتين جميما ، كقول القائل: "إن الإنسان يعطى المعطى ، والمحطى ايس له ، فالإنسان يعطى ما ايس له " ؛ ثم يأخذ هذه فيستعملها : " إن الإنسان يعطى ما ايس له ، وكل حرام فليس له ، فالإنسان يهطي الحرام فقط " ؛ فيكون هذا مو القياس

<sup>(</sup>۱) والتبكيت المشبه: ساقطة من سا | (۲) حينة: ساقطة من سا، م، ن | (٣) يشبه: شبه د، س، ه(٤) ردانة: ذاته ب | (٥) من طرفى: عن طرفى ب، سا، م، ن ، ه، على طرفى س | (٢) متكلم: يتكلم د، س | بداكت و إما: ماكت و إما: يتكلم د، س | بداكت و إما: ساكت و إما: أوله إلى آخره د، س، ن | اكت و إما: أوله إلى آخره د، س، ن | اذكره: ذكر د، س، سا، م، ن، ه | (١٠) بها: به د، س، سا، ه | دائرة: ساقطة من س، سا، م، ن، ه | الما ناها فا ساقطة من د، س، سا، م، ن، ه الما المناب المائية الله: ساقطة من ن | (١٠) فليست: فليس س | (١٠) والمعلى ليس: والمعلى ما ليس ن | له: ساقطة من ن | (١٥) وكل حرام فليس له: وما ليس له حرام ن

 <sup>(\*)</sup> هومیروس هو شاعر الیونان المعروف ، و جمیع المخطوطات تکتبه هکدا « أومیروس » ،
 رقد النزمنا الرمم الحدیث ، انظر المغالطة فی نص ارسیلو ۱۷۱ سے ۱۰ [ المحقق ] .

الجامع للفسادين ، وذلك لأن الصغرى كاذبة وقد أنتجت مِن قياس كاذب ، لأن المعطى يقال للشيء عندما يريد أن يعطيه المعطى وهو له ، و إنما يصير لغيره عند القبول ، وذلك بعد فعل المعطى ، فإن الإنسان يعطى ما له ، ليس ماليس له ، بمعنى آخر : وهو أنه ليس له أن يتناوله شرعا ؛ وأما كل ما ليس له بحسب الاستيلاء فليس بحرام عليه ؛ وأيضا فإن القياس غير منتج . وهذه هى وجوه فساد القياس . وقد قيل في هذا المثال وجه آخر لا يلتفت إليه .

و إذا خلا القياس عن كذب المقدمات ، وفساد الاشتراك ، وله صورة قياسية \_ فهو قياس صحيح قد طلع من مكانه ، وجاء مر طريقه ، وطرح الالتفات فيه إلى الافظ \_ لم يعرض غلط حق ، فيجب على من يتعرض لإبانة أسباب الصواب والخطإ في النظر أن يعلم إذن صورة القياس وكيف تكون ، ومادة القياس وكيف تكون ، ومادة القياس وكيف تكون ، فمادة القياس وكيف تكون ، فالاطون فأخذ يتكلم في السوفسطيق، ولم يحصل القياس أولا، فقد عمل هذرا، وخصوصا إذا ظن أن كل ما غلط فهو من الاسم ، فيرى المهندس يغلط لأن المثاث اسم مشترك عنده ، وأن مهندسا إن استعمل لفظ المثل على أنه مشترك ألم نص لا على الشكل المعلوم ، بل على شيء آخر من الأشكال مثل قطع زائد فخروط ، أو مثل شكل يحيط به ثلاثة خطوط قوسية ، ثم توجه إلى ما اطلة

<sup>(</sup>١) الفسادين: الفاسدين م | ( ٢ ) يصير: يصيره ب | ( ٣ ) يعطى ما له ليس ماليس له : يعطى ما ليس له وأيضا فليس كل ما ليس له فوو حرام بل الحرام هو الذي ليس ل | ( ٤ ) كل : ساقطة من د ، ، س | ( ٥ ) فليس : + إلام | وهذه : هذه م | ( ٨ ) وجا : بذا ه هامش ه | ( ٩ ) حق : ساقطة من د | ( ١٠ ) في النظر : ساقطة من س | إذن : أن س | صورة : صور ه | وكيف تكون ، ساقطة من م | اكون : ساقطة من س | أفلاطون : فلاطون ب ، ن ، ه ؛ أفلاطن د ، س ، سا ، م | (١٣ ) إذا : إذ سا | (١٣ ) أفلاطون : فلاطون ب ، ن ، ه ؛ أفلاطن د ، س ، سا ، م | (١٣ ) إذا : إذ سا | ما : ساقطة من س ، ن ، ه | (١٤ ) إن : و إن ن | (١٥ ) نص : خص س | (١٣ ) لمخروط : المخروط سا | أو مثل : ومثل ن ، ه | ثلاث ب | خص س | (١٣ ) لمخروط : المخروط سا | أو مثل : ومثل ن ، ه | ثلاثة : ثلاث ب | خص س | (١٣ ) لمخروط : المخروط سا ، مغالطة : مغالطة : مغالطة د ،

مع التنبيه على مهنى المثلث ، أيكون غلطه بسبب اعتقادى أو لفظى ، ويرى أنه لا محالة يعرض له أن يغلط لأجل ذلك .

وأما الذي يمنع أن يكون الاسم مشتركا ولا يغلط، فأن يفهم المجيب و يبحث عن قصد السائل، فإن أطلق المجيب الجواب، فذلك لأنه تصور معنى إياء قصد بالإيجاب والسلب ، وربما لم يكن علم أن الاسم غير ماذهب إليه دلالة ؛ ثم إن عقد عليه قياس ولم يؤت في الحد المشترك مثلا بذلك المعنى فتكون الزلة بالحقيقة ، لأنه لم يعلم القياس وماهيته ، فإن غلط المجيب وقبِل النتيجة ، فليس إنما أخطأ من جهة أن الاسم غلطه . وكيف يغاط والمعنى الواحد متصور عنده واحدا ، بل إنمــ غلط لأنه لم يعلم هيئة القياس وحده الحد المشترك ، و ورد عايه الغلط من جهة الفكر لا من جهة القول . وكذلك في أمثلة أخرى لا تنعلق باللفظ من جهة الاشتراك فيه ، بل من جهات أخرى مما قد علمت ، مثل أن يسأل إنسان : " هـل يصدق القول بأن الساكت يتكلم أو لا يصدق مرة ولايصدق أخرى "؟ فإن أجاب المجيب بأنه لا يتكلم ألبتة، وعني مادام ساكتا ، وكان الذي يسأل يظن أنه سلم أن لا يتكلم في وقتٍ آخر ألبتة ، فلم يجِب أن يجتمع من المقدمتين قياس ؛ بل الذي يجب أن يقال إن الغلط فيه من أن

<sup>(</sup>۱) أيكون : يكون س ؟ ليكون سا ، م ، ن ، ه || بسبب : بحسبن || لفظى : ساقطة من د ، س || أنه : ساقطة من د ، س || (٣) وأما : وما سا ، ه || فأن : بأن — كذا في جميع النسخ || يفهم : يتفهم س ، ه || || و يجعث : + ما ب ، س (٤) معنى : + ما ، د ، سا ، م ||قصد : قصداس || ور بما : فربما د || (٥) دلالة : دلالته ن || (٦) المعنى : ساقطة من س || (٨) أخطأ : نلطم ، ن || من جهة : دلالته ن || (١) المعنى : ساقطة من س || (٨) أخطأ : نلطم ، ن || من جهة : ساقطة من م ، ن || أن : لأن م || يغلط : يغلطه س || (٩) لأنه : لأن ن ، ه || وحده الحد ن || وورد : نورد م ، وحده الحد : وحده الحد : وورد : نورد م ، ن | الفلط : القول ن || لا : ساقطة من ب ، د || (١٢) يصدق : عليه م ، ن ن (١٠) الفلط : السائل ه || (١٤) يسأل : شاقطة من ن || آخر : + أو س ||

المقدين غتلفان، وأن تأيفهما إلى مقدمة تقترن بهما الإنتاج ليس تأيفاواحدا، بل أحدهما يتألف بحو المطلوب والآنجر لا يتألف ، أو يقال ليس الدبب فيه إلا اللفظ فقط من درن آفة اعتقادية ؛ كلا بل الآفة القريبة هي في نفس القياس ، فيجب لا عالة أن تكون المعرفة بالقياس سابقة حتى يمكن أن يقال: بئس ما عملت أيها المجيب حين سلمت هذه الأجزاء ، فأتى بمعنى محصل عندك ثم لم يؤت بذلك المعنى في الحد المشترك ، وراج عليك ؛ فإذن كيف يمكن أن تعرف المجيب خطأه فيما صنع من غير أن يكون قد عرف القياس ؟ فكيف تضيف تعرف المجيب خطأه فيما صنع من غير أن يكون قد عرف القياس ؟ فكيف تضيف في تعريف سوف طيق و إبانة أن الاسم يغلط و يضلل ، ولا تعرف أنه كيف بغلط ؟

فأما الاسم المقول على أشياء كثيرة فإنه إذا استعمل في السؤال فأجاب المجتب عده بإيجاب أو سلب، ولم ينج نحو معنى ما واعتقاد ما، فذلك الذي يسلمه الفظ فقط، لأنه الاسم الذي لا يفهم معناه، و يجوز أن يكون دالاعلى أي يسلمه الفظ فقط، لأنه الاسم الذي لا يفهم معناه، و يجوز أن يكون دالاعلى واحد شئت مما لا نهاية له من المعانى، إذ إنما يتحدد مفهوم، في عدد إذا كان يفهم، وإذا لم يلتفت إلى المهنى لم يكن الاسم مفهوما، فمن سلمه فإنما يسلمه قولا ولا اعتقاد له . ومنل هذا المجيب ليس إنما يغلط بل لا يعقل . فليس إذن الأقاو يل تسمين : مضلل وحق ؛ على أن المضلل هو الذي عند المعتقاد ، وعلى أن يجعل الذي عند الاعتقاد ، وعلى أن يجعل الذي عند الاعتقاد المسموع ، والحق هو الذي عند الاعتقاد ، وعلى أن يجعل الذي عند الاعتقاد

<sup>(</sup>۱) تقترن: تقرن د ، تعرف س ؛ تفترق ه | للاناج: الإناج ب ، ه | (٤) بالقياس: ساقطة من س | (٥) نأتى : فتأتى س ، ه | (٧) عرف : عرفت س ؛ عرف سا | (٨) أن : ساقطة من ن ، ه | (٩) يغلط: مغلط س | (١٠) فإنه : فإما ه | استعمل: استعمل: استعملت ب ، س ، سا ، م ، ن ، ه | (١١) ينح: يقصد ب ؛ ينتج د ، س ، ن ، ه | استعملت معنى: يقين س | (١٣) المعانى: المعنى سا ، م | إذا : وإذا ن | (٤١) يفهم: ساقطة من سا (١٥) ومثل: مثل م | (١٦) قسمين: قسمان س | (١٧) المسموع...عند: ساقطة من د ،

جنسا للا قاو يل الصحيحة ، فإن هذا الذى يغلط من جهـة اللفظ هو أيضا يغلط من جهـة اللفظ هو أيضا يغلط من جهة المعتقاد علم علم المتعقاد المنابعة المعتقاد المنابعة المعتقاد المنابعة المعتقلة المنابعة المعتوية .

وايس يُحيِّن الذي يقول: يجب على المجيب أن يستةسم ، آذ لا يفهم منه منى ألبتة أو يستقسم ، و إنما يستقسم إذا فهم أن له معانى كثيرة ، ثم لم يفهم عرضه من جلتها . فأما إذا سبق إليه منها معنى واحد لاح لذهنه فكيف يمكنه أن يأخذ فى الاستقسام ؟ بل إنما يسلم ، أو يذكر ، وينحسو ذلك المعنى في حدود ما يسلمه من المقدمات للقياس عليه . وشروعه فى تقسيم دلالة اللفظ دليه من قبيل التعليم، ايس من قبيل المخاصمة ، على قاعدة أنه مساو في المرتبة ، بل للمخاطب أن يستفسر المهنى الذي يريده المتكلم ، وأما أن يقسم عليه الوجوه ، الم للمغاطب أن يستفسر المهنى الذي يريده المتكلم ، وأما أن يقسم عليه الوجوه فهو خارج عن عمود الحصام ، ومشير إلى التعليم ؛ فإنه إذا تسم عليه ، ومضى إلى معنى واحد ، كفى أن يستقسم و ينص على ذلك المعنى و يذهب ذكر سائر الأقسام افرا و رد منه على سبيل ما لا يحتاج إليه تبدخان ، وإظهارا للقددرة ، وقياما متام المعلم . على أنه قد ينعقد من الأنفاظ التي ليست مضاعفة الدلالة كثيرة المدانى مغالطات بحسب تركيبها ، منل التي ليست مضاعفة الدلالة كثيرة المدانى مغالطات بحسب تركيبها ، منل

<sup>(</sup>١- ٢) اللفظ ... .. جهة : ساقطة من سا | (٣) لا : ولا س | (٤) ية ول : قال ن ؛

+ يجب س ن ، ه يستقسم : يستقيم سا ، م ، ه || (٥) أو : إذ ن || يستقسم : يستقيم

م ، ه || يستقسم : يستقيم م ، ه || معانى : معان ه || (٢) غرم ه : شرض ن || نأما :

ساقطة من د || إذا : فإذا د || منها : ساقطة من سا || (٧) الاستقسام : استسقام ب ||

(٩) التعليم : التعلم سا || مساو : متساو سا || (١٠) وأ،ا : نأما ه || (١٢) إلى :

على د ، س ، سا ، م ، ن || كنى : وكنى ه || أن : ساقطة من س || (١٤) وقيا،ا : وقيام

س || المعلم : المعلوم سا .

<sup>(\*)</sup> تبدُّخا أي تعظا ، وبدخ كان عظيم الثنان فوو بديخ ، وتبدخ عليه تعظم . [ المنجد ]

قولهم: "هل آحاد الرباعية مساوية لآحاد الانائية ؟ فإن أخذت متساوية ، قيل: فلآحاد قيل: فإذن الجملتان متساويتان ، وإن قيل: إنها غير مساوية ، قيل: فلآحاد التي منها تركيب الرباعية ، لكن الرباعية مركبة من آحاد الانائية فكيف يكون غيرها ومخالفا لها". أو يقول: "هل الوحدات التي في الرباعيات مساوية للثنائيات التي فيها ، أو بعض الوحدات التي تساوي وتكون متحدة بالثنائيات و بعضها لا تكون . وكيف تساوي الوحدة الثنائية واللواتي يتركب الشيء من أربعة منها اللواتي يتركب الشيء من اثنين منها ؟ وكيف تخالف الوحدات الثنائيات وما هي إلا وحدات أيضا اجتمعت ؟ وإذا كانت كل واحدة لا تخالف كل واحدة مر. الثنائية لم تخالف برعمه الوحدة الثنائية بم تخالف بم تحدات ألف برعمه الوحدة الثنائية بم تخالف بم تحدات ألف بم تحدات ألف برعمه الوحدة الثنائية بم تحدات ألف بم تحدات

ومنل ما يقولون : "هل العلم بالأضواء واحد ؟ فإن قيل : العلم بها واحد ، قانوا : فالعلم بالمعلوم هو العلم بالمجهول ، فبالمجهول علم . و إن قيل : غتلف ، قيل : فباذا يعلم الخلاف إذا افترق العلمان ؟ " فإن هذه القسمة لا تغنى في التحذير عن الغلط في كل موضع يقع فيه الغلط مر اللفظ ، إنما يغنى في ذلك التقدم بمعرفة القياس أولا ، ومراعاة شروطه ، فإن هذا الإنسان إذا

<sup>(1)</sup> متساویة: مساویة ب ، م ، سا || (۲) قیل: قبل ب ، م || و إن: فإن م ، ه || (۲) ترکیب: ترکیت سا ، م || ترکیب: ساقطة من د || مرکبة: مرکب ه || من: عن ه (۶) فکیف: کیف سا || بیرها: نیر مساوس || و نحالفا: و نحالفة د ، م ، ن ؛ خالفها س ؛ أو محالفها ه || الوحدات: الواحدات س ، م || (٥) ، ساویة . متساویة ن || الوحدات: الواحدات س ، م || (۲) وکیف: ساقطة من ن || (۷) یترکب: بترکیب س || اللواتی: الواحدات س ، م || رم اهی: الواتی د ، سا || یترکب: مرکب د || (۸) الوحدات: الواحدات د ، س ، م || و ما هی: ساقطة من ب ، سا ، م ، ن || أیضا: + إذا ن || اجتمعت: اجتمعتا د || (۹) و إذا : فاذا ه || و احدة: و حدة س ، سا ، م ه || و احدة : وحدة س ، سا ، م ه || و احدة : وحدة س ، سا ، م ، ه || الثنائیة: الثنائیات ن ، ه || (۱۲) فبالحجبول : ساقطة من سا ؛ فالحجبول م || م ، ه || التحذیم: التحذیم:

سلم أن الساكت يكلم على مهنى ما لاح له ، ثم غلط ، لم يكن كن كن يظر.
أن كل شفاء وحجة إنما هو فى القسمة أن يلومه و يقول له : لم لم تقسم مهانى هذا اللفظ ، أو تستقسم ؟ وكان لصاحب المعرفة بالقياس أن يلومه و يقول له : لم لما فهمت بقولك "ليس بمتكلم" فى تسليم الصغرى كذا ، وفهمت فى تسليم الكبرى شيئا آخر ، لم تعلم أن الأوسط ليس بواحد . فما أبعد مِن الحق مَنْ ظن أن كل غلط من جهة الاسم ، وأن كل شفاء من جهة القسمة .

ثم إن كان المجيب يحتاج أن يقسم ، فما تقول في المعلم إذا علم ، وأراد أن يظهر عند من لا معرفة له بما هو عنده ظاهر معروف ، وخاطبه بما يفهمه هذا المعلم وله عنده معنى واحد ، أيكون تعليمه على نحو المسألة والجواب حتى تلزمه مطالبة المتعلم بالقسمة ، فيأخذه يستقسمه كذا ؟ بل المعلم لايسال، ، إنما يضع ويقول ، ولا يقسم شيئا ، بل ينبه على المعنى الواحد الذي يريده من غير حاجة في التنبيه على ذلك المعنى الواحد إلى أن يقول : إن اللفظ قد يدل أيضا على معاني أخرى ، و إنه مشترك لها ، فنها كذا ومنها كذا . وكذلك أيضا على معاني أخرى ، و إنه مشترك لها ، فنها كذا ومنها كذا . وكذلك المبرهن لا يسأل عن طرفي النقيض ، بل يضع الحق . إنما الممتحن يفعل ذلك، وهو بالحقيقة جدلى . والجمدلى أيضا يقصد نحو المعنى ولا يحوج إلى قسمة هو بالحقيقة جدلى . والجمدلى أيضا يقصد نحو المعنى ولا يحوج إلى قسمة

<sup>(</sup>٢) يلومه : يلزمه م || ويقول : أويقول ب ، سا ، م || (٣) تستقسم : تستقيم م || || يلومه : يلزمه م ، ن ، ه || له : ساقطة من د (٤) ك : لام || (٥) الأوسط : الوسط د ، سا ، م ن ، ه || فا : فهما د || فا أبعد : فيا بعد ن || (٢) شفاه : سفار د ؛ شفا ب ؛ + وحجة د || (٨) بما : ما د ، س ، سا ، م ، ن ، ه || يفهمه : يفهم د || (٩) هذا : وهذا ب || وله : وليس له ب || واحد : واحدا ب ، سا ، م || أيكون : يكون د ، ب ، سا ، م ، ن || نحو : ساقطة من د || المسألة : المسلة ه || (١٠) المتعلم : المعلم ه || فيأخذه : فيأخذ د || (١٣) وكذلك : فكذلك م || السالة من سا ، ساقطة من سا ، ساقطة من سا ،

10

اللفظ المشترك، ولا إذا قسم، ولم يعلم أن القياس كيف يكون، نفعته القسمة، ولا إذا قاس، ولم تكرف قسمة تؤخذ حدا وسطا، ضره ترك القسمة. والمشاغبي والسوفسطائي متشبه به بالبردان والجدل، و إنما يخالفهما بأن قياسه مظنون.

#### و بالجملة فإن قياسات الغلط ثلاثة :

قياس غلط مع طلب الحق و إنما وقع سهوا ؛ والسبب فيه أن قايسه طلب أن ينى على المبادئ الخاصة ، وأن ينساق إلى الحق ، لكنه سها ، فإما بنى على شبيهة بالمبادئ الخاصة ، و إما بنى على المبادئ الخاصة ولم يحسن البناء .

والقياس المشاغبي الذي الغرض فيه الغلبة بغير الواجب .

والقياس السوفسطائي الذي الفرض فيه إظهار الحكة وفضل البيان .

والمرائى والسوفسطائى يستعملان المشبهات بالمقدمات العامية والخاصية التى تجرى حدودها مجرى ما ايس خارجا عن الصاعة. فيجب أن يكون الشغل مصروفا إلى أن يعلم: ما القياس الحق ؟ وما المظنون ؟ فهذه الأشياء إنما ينحو بها المعلم الأول نحو إبانة أن الرجل الذى يدعى أنه معلمه لم يحسن الكلام فى المطق على الوجه الذى يجب ، ولا بَيْنَ وجوه المغالطات البيان الذى ينبغى . وقد صدق:

<sup>(</sup>۱) نفعته : تنفعه س | (۲) خسمة : قسم س ، سا ، م ، ه | تؤخذ : نوجد ذ ، س ، سا ، م ، ن ، ه | وسطا : وسط ؛ أوسط د ، ن ، أوسطا ه | (٣) به : ساقطة من د ، ص ، م ، ن ، ه | و الم ا : و إن ب ، د ، ن | يخالفهما : خالفهما نا المنه : ساقطة من س | سها : سهى د ، س | وأن ن | أن س | لكنه : ساقطة من س | سها : سهى د ، س | وأن ن أو د ، ن ؛ و إنما سا | (٩) الفرض : الغاية د ، س (٨) شبية : شبيه ب | و إما : أو د ، ن ؛ و إنما سا | (٩) الفرض : الغاية د ، س الله بنا الغلبة : ساقطة من ب ، س ، سا | (١١) المشبهات : الشبهات : الشبهات الله ن ، س ، سا | والخاصية ت ، و بالخاصية س ، ه | البيان : المين الله ن ، ه | البيان : سبين د ، س ، ن ، ه | البيان : ساقدة من ن ، ه | البيان :

فإن معلمه قليل الإجداء فيما يصمه و يضعه فى العلوم المنطقية والنظرية ؛ مان أجدى شيئا فعسى أن يكون ما عمله فى العمليات ، وكان العلم لم يكن نصيبها \*\* في زمانه ، بل كان أوها ما معدة لمن يزيد عليها بانتهذيب كالمعلم الأول .

وايس في معرفة القياس المطلق أيضا كفاية في أن نعلم حقيقة أصناف التضليلات ، بل بنا حاجة أيضا أن نعلم فصلا أخص من ذلك ، وهو أن نعلم القياس البرهاني المناسب، والقياس الحارجي الجدلي المأخوذ من غير المناسبات، بل من المشهورات ، فإنه و إن كان قد يتأنف منه ما ينزج الحق ، فإنه إذ لم يكن على سبيل السليم والتسلم والمجادلة على سبيل التبيين عاد مغالطيا، مثل قياس بروسن (\*\*) في تربيع الدائرة ، وقد حكيناه في كتاب البرهان .

ثم بعد ذلك نعلم أيضا التضليل: منه ما يكون خارجا مقابلا للجدلى وهو ، ا التضليل المشاغبي، كمافعل رجل يقال له أنطيفون في تربيعه الدائرة ، فإنه قال : "لا نزال نداخل المربعات بعضها في بعض إلى أن نستوفى بنقط زوايا

<sup>(</sup>۱) ویضعه : ویصفه س | (۲) شیئا : شی، د ، سا ، م | ما : مما سا | العمایات : العلمیات سا ، م || نضیجا : فصیحا د ، س ، سا ، م ، ن ، ه || (۳) کان : کانت د ، س ، سا ، ه || کلمحلم : نحو المحلم م || کلمحلم : نحو المحلم م || کلمحلم : نحو المحلم المنطق من سا || نعلم : + هل س ؛ هل فی ه || ، (۲) والقیاس الخارجی : والخارجی ن || المناسبات : المناسب ب ، د ، ن || فانه : و إنه د ، سا || قد : ساقطة من د ، س || (۹) بروسن : روسن د ، س ؛ روس ه || (۱۰) ثم : + من ساقطة من د ، س || (۹) بروسن : ساقطه من ن || (۱۱) أنطیفون : أنطیفن د ، س || نعلم : فنعلم ب || || منه : ساقطه من ن || (۱۱) أنطیفون : أنطیف د ، س || س ، سا ، ن ؛ أنطیق ب ، ه ؛ أنطیق م || الدائرة : للدائرة د ، س || (۱۲) بنقط : بنقطة د ، ه || زوایا : زوایاها م ، ه .

 <sup>(\*)</sup> يقال هو نفيج الرأى أى محكمه ، ونضبح الثمر فهو نانج ونضيج [ المنجد ] .
 (\*\*) بروسن Biyson أخذ عن سقراط وعن أو تليدس الميجارى ، وكانت له طرية فى تربيع الدائرة تخالف طريقة أنطيفون السونسطائى الذى كان معاصرا لسقراط ، انظر تفصيل هذه العارية قال الرياضية فى : Sarton : A History of Science, p 285 — 286 أرسطو ١٧٢ أ ،
 ٣ — ٨ ، وكتاب البرهان لابن سينا تحقيق الدكتور عفيفى ص ١٧٤ | المحقق ] .

<sup>(\*\*\*)</sup> أنطيفون Antiphon معاصر لمدة راط ، انظر نص أرسطو ١٧٧ أ -- ٨ [المحقق]

أو بأجزاء من أضلاعها مساحة المحيط، فنكون عندئذ قد مسحنا الدائرة "؛ فخالف الموضوعات الصاعة الهندسة والمبادئ الأولى لها ، وخرج عنها، إذ وضع الخط مؤلفا من النقط ، أو ظن أن أجزاء المستقيمات تنطبق على المستديرة .

ومه ما یکون ماسبا ، و یکون الغلط واقعا به حفظ أصول الصناعة ومبادیها ، وأن ما وقع ایس لمخالفتها ، بل لسوء استعمالها والبناء علیها مثل تربیع رجل یقال له " أبقراط (\*)" ، فإنه فصل شکلا هلالیا – وهو قطع من قطوع الدائرة یساوی مالئا – وقد ساوی مربعا ، ثم ظر أنه إذا قسم الدائرة بهلالیات یؤدی آخر الأمر إلی أن یحصل لجملتها مساحة مساویة لمساحة مناویة لمربع، وخفی علیه أن الدائرة لاتنقسم علی تلك الهلالیات .

والمشاغبة دورٌ مَّا يتكافه خصم من خصوم المحاورة ينحو نحو الغلبة .

ومن قصد الغلبة نفسها توجه إليها خبط العشواء فقرع كل باب .

ومِن الناس من يغالط ليس للغبلة بل ليظن به الحكمة. وفرق بين الأمرين : فإنه لما كان الذي يريد الغلبة يعترف بأنه إنما تغلب على غير الحق لشدة قوته ،

<sup>(</sup>۲) لعمناعة الهندسة : العمناعة الهندسية ن ، ه | إذ : إذا سا ؛ إن م | (٣) مؤلفا :

و إنما سا ، م | إلى المستديرة : المستديرس ، سا ، م ، ن ، ه | (٥) و إن ما :

و إنما سا ، م | إلى : ساقطة من د ، س | (٣) أبقراط : بتراطم ، ن | وهو :

هو سا ، م ، ن ، ه | (٧) وقد : فقد س ، ه | (٨) يؤدى : تأدى ب ، د ، س |

| لمساحة : لمساحة : لمساحة ن ؛ + جلة س ، م | (١٠) والمشاغبة :

و المشاغبات س ؛ والمشاغبية م | ينحو : وينحو ن ، ه | (١١) فقرع : يقرع س ، م ، ه |

(١٣) يعترف : يعرف سا | لشدة : بشدة م ، ه .

<sup>(\*)</sup> أبقراط Hippocrates من خيوس، وهو غير أبقراط العلبيب عاش في أواخرالقرن الخامس وازدهر في أثينا ، وكان رياضيا وكانت له طريقة في تربيع الدائرة انظر أرسطو ٧ ب – ه ١ [ الجمقق ]

۱٥

ور بما كان افتخاره بأن يغلب وهو على الباطل أكثر من افتخاره بأن يغلب وهو على الجلق ؛ لأن الحق ناصر ، والباطل خاذل ، ومر غلب ومعه ناصر ، أضعف حالا ممن غلب ومعه خاذل . فالأولى أن يسمى طالب الغلبة كيف اتفقت مشاغبيا، وأن يسمى المتظاهر بالمعرفة وليست له مغالطيا سوفسطائيا .

و بالجملة إذا شبه الكلام بالقياس الجدلى ولم يكن جدايا بالحقيقة ، كان القياس مشاغبيا ، و إذا شبه بالحكمي ولم يكن حكميا ، كان القياس مغالطيا .

ونسبة المشاغى إلى الجدلى هى نسبة المغالطى الذى يورد مثلا الخطوط على ما ينبغى فى عمل هندسى ، مثل أبقراط المذكور إلى الحكيم الهندسى ، إلاأنه لايسمى مشاغبيا إذا حفظ قانون الصناعة ، لأنه ليس يأتى بالأمور العامة ، بل بالأمور الخاصة بالصناعة . وإذ هو فى الإتيان بها إن أصاب لم يكن جدليا ، فكذلك فى الخطأ فيها لا يكون مشاغبيا . وأما أنطيفون فهو مشاغبى ، وكذلك الكلام المنسوب إلى زينون يستعمله ليبين أن الحركة بعد الطمام عشاء نافعة ، أو ليبين بقوله أن الحركة بعد الطمام عشاء نافعة ، المشاغبة أقرب إلى الجركة بعد العشاء نافعة غرضا منا له . وإن كان بعض المشاغبة أقرب إلى الجميل من بعضها ، فإن خطأ أنطيفون فى ذلك أقرب إلى العذر من خطأ من قال إن الحركة بعد العشاء واجبة لحفظ الصحة اتباعا لقانون زينون ، من خطأ من قبل الأمور الحامة بصناعة من قبل الأمور الحامة بصناعة

<sup>(</sup>١) وربما : فربما د | (١) بأن يغاب وهو : يغلب س ، ن | يغلب : ساقطة من ه | (٣) فالأولى : والأولى م | طالب : طلب س | (٣) القياس : القايس م ، ه | حكيا : حكمهما م | القياس : العايس د ، س ، ه | (٧ ـــ ٨) على ما : على ما لا د | (٨) مثل : مثلا ن | الحكيم : الحكم ب ، سا ، ن ؛ هامش ه | (٩) يسمى : يسلم د | ليس : ساقطة من د | بالأ ، ور : الأ ، ور م | (١٠) بها : طام ، ه | (١١) في : ساقطة من س | أنطيفون : أنطيقن ب ، سا ، م | (٢١) يستعمله : مستحمل ش ؛ يستعمل سا ؛ من س | أنطيفون : أنطيقن ب ، سا ، م | (٢١) يستعمله : مستحمل ش ؛ يستعمل سا ؛ من س | أنطيفون : أنطيقن ب ، سا ، م | (٢١) يستعمل ا ؛ من س | أنطيفون : أنطيقن ب ، سا ، م | (٢١) يستعمله : مستحمل ش ؛ يستعمل سا ؛ م | ا (٣) بقوله : بحركة د ؛ بحولة س ، سا ، ه | ا (١٦) خطأه : خطأ ه | نطأ : أخطأ ب | (١٥) وأجبة : وأجب س | (١٦) خطأه : خطأ ه |

المنطق ؛ وذلك لأن الكذب في أن الحركة بعد الطعام نافعة أظهر للجهمور من المنطق ؛ وذلك لأن الحط المستدير لايتألف من نقط، أو من قطع صغار من المستقيات.

وكما أن الجدلى ليس يختص بموضوع محمدود ، وكذلك المشاغي والسوفسطائى ؛ والبرهانى هو الذى يختص بموضوع ما . والجدلى أيضا ليس حكمه حكم الصناعة الكلية البرهانية التى هى الفلسفة ، فإن تلك تبرهن ، والجدلى لا يبرهن ؛ وذلك لأن الجدلى ليس عمومه كعموم الفيلسوف الأول ، وذلك لأن الفيلسوف الأول ليس عمومه بأن يتكلم فى أى شىء كن، بل عمومه لأن موضوعه – وهو المرجود بما هو موجود – أعم من كل شىء والجدلى ليس عمومه بأن له موضوعا ذلك الموضوع واحد عام ، بل عمومه بأن كل شىء موضوعه و يتكلم في له من الأمور المشتركة . وليس شىء من الصنائع البرهانية جزئيتها وكليتها مبنيا على السؤال ، فإن السؤال لالتسلم ، والتسلم بعد المسلم ، والتسليم على الاختيار ، فالسائل إما أن ينتفع بكل ما يسلم له ، بعد المسلم ، والتسليم على الاختيار ، وأما المبرهن فيبنى على الحق ، وتكون له فو كل نوع من النظر مباد معينة ، إذ ليس كل شيء نافعا له . والذى ينفع في كل نوع من النظر مباد معينة ، إذ ليس كل شيء نافعا له . والذى ينفع

<sup>(1)</sup> نافعة : ساقطة من د ، سا | (۲) بأن : نان سا | نقط : نقطة د ، ن | (۳) وكذلك : ساقطة من د ، س ، سا ، ه ، وكذلك ب | (۳ — ٤) المشاغيي والسوفسطائي : ليس يجدلي ولا مشاغيي د ، س ، سا ، م ، ه | (۲) والجدلي : والجدل س | وذلك : ذلك م | (۷) بأن : بأنه ب ، د | (۷) كان : ساقطة من ب ، سا ، م ، ن | ذلك م | (۸) موضوعه وهو : موضوعه هو د ؛ الموضوع وهو س ، سا ، ن ، ه | (۹) ذلك : وكذلك ه | (۸ — ۹) بل ۰۰۰۰ عام : ساقطة من سا | (۱۱) جزيتها وكليتها : جرؤيها وكليتها د الله المنسليم : السليم : السليم : التسليم الله السائل : والسائل ب | ينتفع : يقنع س ، سا ، م ، ن ، ه | (۱۲) فالسائل : والسائل ب | ينتفع : يقنع س ، سا ، م ، ن ، ه | (۱۲) فالسائل : ساقطة من س ، سا | كل : ساقطة من م ، ن ، ه | اله : ساقطة من س ، سا | كل : ساقطة من س ، سا | ينفع : ينفع ب ،

١.

فى كل صناعة أمور معينة هى الأصول فيها ، و إذا لم تستعمل لم يستعمل النافع فيها ، ومن جحدها فقد امتنعت مناظرته بالمبنى عليها ، ولم يمكن صاحب الصناعة عاورته فيها .

وأما الجدل، فكيف تكون له مباد محدودة ؟ و إنما له ما يتسلمه ، وما يكون مشهورا ، مناسبا كان أو غير مناسب . والمشهور فقد يتبدل ، ثم قد تجتمع الشهرة في طرفى النقيض ، على نحو ما مر لك ذكره فيما ساف .

والجدلى إذا لم يسلم له المبدأ الموافق للشيء ، تحير ، فلم ينتفع به ، وكذلك الصناعة الامتحانية ، إذ هي مبنية على التسلم ، وليس لها من حيث هي امتحانية أيضا موضوع محدود – إذ هي والجداية على منهاج واحد – لكن الجداية أعم اعتبارا منها ، كما مضي لك .

و بالجملة فإن الصناعة الجداية والامتحانية ليستا يتحددان بأن لها موضوعا ، بل بسلب الموضوع ، وأن ليس لها موضوع . ولكونهما فير محدودى المبادئ والأغراض معا ، صار العامى أيضا يجادل و ينازع ، ور بما ظن أنه يمتحن .

(۱۳) مما : منهان ؛ 🕂 ما س ، س ، م ، ن ، ه 📗 يجادل : يحاول ه 📗

<sup>(</sup>٢) يمكن : يكن م || محاورته : ساقطة من س || (٤) و إنما له : و إنما ن ، ه ||
(٥) مشهورا : مشهوريا س || كان : ساقطة من س || فقد : قد ب ، د ، سا ، ن ||
(٦) مر : حد ب ، د ، سا ، م || (٧) ينتفع : ينفع سا || (٩) أيضا : ساقطة من د ||
(١٠) لك : لكن س || (١١) ليستا : ليساد ، س || ينحددان : ن ، هامش ه ||
الما : لما س || (١٢) لما: لهاد ، س ، له سا || موضوع : موضوعا ن ، ه ||

ينحن : متحن م

### [ الفصل الثانى ] (ب) فصل في شرح أجزاء الصناعة المشاغبية

قد كنا تقدمنا فجملنا أجراء الصناعة المغالطية خمسة ، وفرغنا من شمرح القول في واحد منها وهو التبكيت السوفسطائي ، فيذبني أن ننتقل إلى سائر الأقسام ، فكان الذي يلى القسم المذكور وهو : المشنيع برد القول إلى كاذب و إلى شنع. و ينبني أن نتكلم في أسبابه ، فنقول :

إنهم إنما يتمكنون من إنتاج ذلك بأن يكون ما سألوه وتسلموه غير محصل ولا محدود ، وأن يجموا مسائل في مسألة واحدة بالفمل ، وله أن تكون المسائل كثيرة في الحقيقة ، و إن كانت واحدة بالظاهر و بالفعل . وكذلك أن يُخلوا بشرط النقيض ، أو غير ذلك مما يتوصل به إلى أن يكون الجواب مشوشا غير مفصل، فتلوح لهم الطرق إلى التشنيع. و بالجملة فإنما يتيسر لهم هذا باحتيالهم في تسليم شيء متفرع متشعب على جملته ، فإذا عاد الحبيب كالمتعلم المستفهم ، وواقف واستفصل لم يمكنهم الإممان في هذه المغالطة . و يجب أن نفعل هذا في أول الأمر، وحين نضع وتسلم ، لا حين نقرب من الخلف، وعندما شورف في أول الأمر، وحين نضع وتسلم ، لا حين نقرب من الخلف، وعندما شورف

<sup>(</sup>٢) عنوان الفصل موجود في نسخة ه فقط | (٣) في الفصل موجود في نسخة ه فقط | (٣) في النصل مواتبكيت السوفسطائي : ساقطة من د | (ه) فكان : وكان د ، س ، ن ،

ه | وهو : هو د ، س ، م ، ن | التشنيع : الشنع م | (٧) إنجا : ساقطة من م | (٧) عدود : + بل م ، ن | ولعله : وبعده ب ، س ، سا ، م ، ه ؛ وهي د | (٩) كثيرة : كثرة ه | وكذلك : فكذلك د | (١١) الطرق : الطريق ب | التشنيع : + لنفسها د ، س ، سا ، م ، ن ، ه | (١٢) متشعب : منشعب م | (٣) وواقف : ووافق س | واستفصل : فاستفسر م .

10

رفع الكلام عليه . وقد بينا في الجدل أن ذلك كيف يكون جيدا ، وكيف لا يكون جيدا .

وكثيرا ما يحتالون عندما يحقق عليهم المجيب ، أو يخرج جوابا مخرج ما لا ينفعهم بتهذيته ، تركوه ، وانتقلوا إلى سؤال آخر ، كأنهم يستفهدون ، حتى يجدوا مهلة فكرٍ وموضع تعلق .

ومن حرص منهم على هذه الصناعة فيجب أن يراعى مذهب كل من يريد أن يغالطه، وحينئذ ينظر إلى الأشياء التى يةولها أصحاب ذلك الرأى والمذهب، مما هو مخالف للشهور ، مكروه عند الجمهور ، فإنه لا يخلورأى من الآراء من مثل ذلك فيبكته على رءوس الملائ . وأيضا فإنه يطلب من آرائه ، و إن لم يكن مضادا للشهور كان مضادا مقابلا لما ينتجه المشهور ، فيبكته بذلك . فإن أنكر مضادا للشهور شنع عليه ، و إن قبِل بكته فيضطره إلى أن لا يسلم المشهور خوفا من التبكيت ، فيقوده إلى مخالفة المشهور ، واتشنيع عليه به .

وينبغى أن يتأمل كل من المغالِط والمغالَط أصناف انتشنيع بحسب القول واللسان ، و بحسب الاعتقاد . و إذا تأمل المجيّب الشنع بحسب القول الذى إليه يساق ، فلم يكن مطلقا ، بل كان عند قوم دون قوم . ور بما كان الشنع

شنعا عند قوم غير من ينصر المجيب قولهم. وأحسن من هذا، وأقطعه للشغب، أن يبين أن الخلف لم يازم مما سلم ، وهو الذي مِن عادة الجدلي الصرف أن يشتغل به ؛ إلا أن هذا ليس من هذا الباب ، بل من باب وضع ما ليس بعلة علة ، ومن باب سوء التبكيت .

وكثيرا ماتكون المشهورات قولا غيرالمشهورات عقدا فى الناس، والمشهورات بالسنن غير المشهورات بالطبع، والمشهورات بحسب السنن العامة الغيرالمكتوبة غير المشهورات بحسب السنن الخاصة ، والمشهور عند الحكاء غير المشهور عند الجمهور . منال الأول : أن المشهور المحمود لفظا هو ما هو أحسن قولا ، والمحمود عقدا هو ما هو أوفق . منال ذلك : أن المحمود قولا هو أن الأولى أن نموت محمودين ، وربما كان المحمود عقدا هو : أن الحياة فى الذم خير من الموت ، والمشهور قولا هو : أن الحياة مع الفقر آثر ، وربما كان المشهور عقدا ضده .

ومنال الثانى : أن السنة تجعل العدالة خيرا ، وأما موجب الطبع فهو أن الانتفاع خير واو بالجور .

ه ا ومنال الثالث : أن يتزوج الرجل على واحدة مطيعة ، و إيحاشها مكروه في الشريعة العامة ، وايس بمكروه في الشريعة الخاصة .

ومنال الرابع أن الحكماء يقولون : إن السعيد هو العادل ، والجمهور يقولون هو الملك المظفر .

فيجب أن تكون هذه الأشياء محصلة عندالممارين حتى إذا سلم جانب شنعوا بالآخر، وأن تكون محصلة عند المبتلين بالممارين حتى لا يغالطوا من تكلف أن يكون كلامه على حسب الأحسن بالقول ، أو الأحسن بغير المكتوبة ، أو الأحسن بالسنة، بأن يروه خُلْفًا من جهة المشهور الآخر، بل يجب أن يقابل المتعسر منهم عند رده الكلام إلى الخلف بحسب مشهور مما ذكرناه أنه ايس خلفًا ، و يستعان فيه بالمشهور الذي يقابله إن وجد ، فإن مغالطة المغالط عدل. وقد مضى فى هذا فى تعليم الجدل قول شافٍ. على أن أكثر ماينصره المغالطون هو ما يخانف المشهور بحسب السنة ، و بحسب الأجمل ، فيكون الخلف الذي لايجهر به يتبع ذلك في الأكثر خلفا يتبع مقتمي الطبيعة ، ومقتضي النية الخفية في الناس اتى لا يجهر بها ، فيقابل ذلك بالمشهور الحقيقي الذي هو أوضح . وعلى أن تمكنهم من سؤالات تجر إلى عالفة المشهور الحقيق تليل، بل أكثرما يصيرون به إلى مشهورات ايست حقيقية . ور بما كان الطرفان غير شنعين، ولكل واحد منهما مناسبة من الحمد ، يمكن أن تؤيد يسيرا ، فإذا سأل فسلم أيهما كان آكد

<sup>(</sup>١) ومثال : أو مثال د | إن السعيد : السعيد س، سا ، م ، ن ، ه || هو العادل : هو العالم العادل د ؛ هو العدل ب || يقولون : و يقولون سا || (٣) فيجب أن تكون : فتكون س || (٥) أو الأحسن : والأحسن ه || (٩) المشهود : الجمهود د || فتكون س || (٥) و لأحسن ، فيا د || (٧) ذكرناه : ذكرنا د ؛ ذكر س ، ه ؛ ذكره م || أنه : بأنه س ، م ، ه ، فيا د || (٧) ذكرناه : فرنا د ؛ ذكر س ، ه ، ه في هذا ن || قول شاف : قولا شافيا س ، م || في هذا : قيل هذا س ، م ، ه ، ه ، مضى هذا ن || قول شاف : قولا شافيا س ، م || (١١) لا يجهريه : ساقطة من س ، سا ، ه || الأكثر : الأكبر ب || (١٢) التي : الذي ب ، س ، سا ، ه || يجهريها : يجهرها م || أوضح : واضح ب || (١٤) واحد : ساقطة من ن || (١٥) الحد : الحل د ، سا ، ن || تؤيد : تؤثر م ،

حمده النانى بشىء يسير يشنع به. ومثال هذه مثل قولهم: "أترى الحكاء تطيعهم أم أهل البدلد" ؟ والسؤالات اتى منها يتمكنون من إنتاج الخلف المخالف للشهور ، هو مثل قولهم : "أترى طاعة الآباء أوجب ، أو طاعة الحكاء "؟ وأيهما سلم أنتج منه خلفا ، فإن سلم أن طاعة الآباء أرجب ،أنتج منه : "فإذن طاعة العقل والحكة غير واجبة "، و إن سلم أن طاعة الحكاء أوجب أنتج منه : "فإذن قد يصير عصيان الوالد و الفته واجبين". وكذلك إذا سألوا : منه ينبغى أن نفعل ما هو أصلح أو ما هو عدل ؟ وأى الأمرين أولى أن نؤره إذا لم يكن غيرهما : أن نظلم ، أو أن نظلم "؟

وفى أكثر الأمر يكون أحد الطرفين يجلب إلى نحالفة الحق، والآخر إلى مخالفة المشهور، والحق ما عليه الحكاء، والمشهور ما عليه الجمهور. وإذا وقع فى أمثال هـذه الشناعة إن جَرُّوا إلى نحالفة الحق حملنا عليهم بالمشهور، وإن جروا إلى نحالفة المشهور حملنا عليهم بخالفة الحق، وما عليه الكثير، وعلى ما مضى فى ذكر الذى عند الطبع والذى عند السنة، وغير ذلك. وليس هذا ظلما ولا مراوغة ، وذلك لأن المشاغبين والجدليين ليس يمكن أن تجرى المخاطبة معهم على قوانين الحكة والأصول الحقيقية، إذ لذلك نوع من المخاطبة

<sup>(</sup>۱) حده: حد د ؛ حده س ، سا ، م ، ه | يشنع : شنع م || هذه : هذا د || أترى : أيرى ب || (۲) أهل : هل ب || البلا + البلاية س ، ن ، ه || يتمكنون : يتمكن ن || (۱ – ۲) بشى ، ... ... البلد : ساقطة من ن || (۳) الشهود : المشهود ن || (٤) وأيهما : أو أيهما ن || (٤ – ٥) الآبا ، ... ... طاعة : المشاطة من م || (١) وأجبين : أحسن س || (٨) نوثره : توثر س || يمكن : ساقطة من م || (١١) الشناعة : الصناعة ن || ساقطة من س ، ن || (١٠) وإذا : إذا سا || (١١) الشناعة : الصناعة ن || (١٠) وإذا : وإذا ب ؛ طاعة : يبصر ه || (١٠) وإذا : وإذا ب ؛ حمل م ، ن || يمالفة : يخالفة م || (١٣) مضى : يبصر ه || (١٤) تجري : + جرى م || (١٥) إذ : أو س || لذلك : كذلك م .

فير الذي يمكن أن يفهمه أولئك . فإذن يجب أن تجري المحاورة معهم على ماهم عليه . فالجدايون يحاورون بالقوانين الجداية ما لزموها ، وأما إذا حادوا عنها وشاغبوا ، فإن كانوا ممن نظر في القرانين ثم استعملها فحاد عنها ، لم يخل : إما أن يكون المخاطب منهم يكون من قوته أن يفهم إذا فُهِم، و يرجع إلى الواجب إذا بُصِّر ، فهذا يكون مثله ممن اتفق له و إن كان مشاغبيا لم يكن ذلك منه بقصد ؛ وإما أن يكون قاصدا إلى المشاغبة طباعا ، و إن فهم الحق ، فكان له قدرة أن يفهم ، فليس ينفع معه الاشتغال بتفهيم الحق ، فيجب أن يرمى عن قوسه . وأما الذي لا يفهم القوانين، ولو فهمها : فإما أن لا يحاور أصلا، وإما إن حوور لداع من الدواعي وعلة من العلل ، فالأولى أن لا تشتغل معه بما لا يجدى ، أو لا تفهمه ، بل بأن يردد في الحيرة ، وتنكر عليه بما يريد أن .

وأما انتشنيع الذي يقود المتكلم إلى هذر بالتكرير فالسبب فيه أنهم يقولون مثلا: لا فرق بين مقتضى الاسم مأخوذا مع شيء آخر، حتى يكون مجموعها على هيئة قولي ؛ فيأخذونهما كشيء واحد، فن ذلك ما يعرض لهم فى الأمور الإضافية . وكما يقول قائلهم: "أليس الضّه فى ضعفا للنصف ، فالنصف له ضهف ، فيكون الضهف إذن ضهف ما لهضهف

\_ وهذا هذيان \_ فإذن ايس الضعف ضعفا للنصف. و إنما وقع هذا لأنه لا باطلا . وقولنا : ﴿ الضعف ضعف النصف ، هو هــذيان ، من حيث نريد إعلام مجهول ، فإنه لا ضعف إلا ضعف النصف ، ولا يفهم إلا كذلك. فإذا كنا فهمنا الضعف لم تكن لنا فائدة في أن نقول إنه ضعف النصف. وأما إذا أردنا أن نخبر عن الحق كما هو من غير أن نقصد الفائدة ، فيكون هذا حقا ؛ أن الإنسان إنسان ، و إن لم يكن إنسانا كذبتم " . فإنا نقــول : إذا كررنا شيئا هذينا ضرورة ، لكن لم نقل باطلا . والسبب في هذا الهذيان أن السؤال في نفسه هذيان ، إذ المحمول فيه هو الموضوع، و إنما السؤال سؤال منجهةما يلزم تسليم أحد طرفيه ، وذلك باعتبار حال الحق في نفسه ، لا باعتبار فائدة أو غيرها ، فإذا تركت الفائدة وراجعت حال الحق في نفسه كان الجواب حقا. واتكرير إنما يقبح في الحـــدود في قول قياسي مبتدإ . وأما الذي يلزم بحسب القسمة ، فموجبه والداعى اليه وهو السؤال أقبح منه. وأما إنظنوا أن هـــذا التكريرواجب ، لم تقع إليه ضرورة بحسب السؤال ، بل بحسب المضاف ، يكون حلا لهذه الدعوى . وتد يلزمون منل هــذا في التكرير في الحدود ، فمن

<sup>(</sup>٢) يلزم: وجب د، ن، ه | (٣) ضعف: ساقطة من م | (٥) فإذا: فإذ سالضعف: النصف ال (٣) وهذا: فإذ سالضعف: النصف ال (٦) عن الحق: عن غير الحق ن | (٧) وهذا: وله هذا س؟ ساقطة من ن | (٨) الإنسان إنسان : الانسان س | (٩) الهذيان: الباطل س، سا، ه؛ الباطل الهذيان م | (١٠) إذ: إذا ب، د؛ أو س | جهة ما: الباطل س، سا، ه؛ الباطل الهذيان م | (١٠) إذ: إذا ب، د؛ أو س | جهة ما: الباطل س، سا، ه؛ الباطل الهذيان م | (١٠) إذ المناز فائدة أوغيرها: ساقطة من ن | (١٢) فإذا: فكذلك إذا ن | (١٣) قول: قولنا د | مبتدل ب | (١٤) القسمة: المشهور سا | أقبح: لقبح م | منه: ساقطة من ن | (١٥) لم: ولم د، س، م م، ه | المشهور سا المؤمون: يكون س، معمد المشهور سا المؤمون: يكون س،

ذلك ما هو على سبيل المغالطة ، ومن ذلك ما هو على سبيل الوجوب ؛ أما الذي على سبيل المغالطة فمثل قول القائل على من قال " إن الشهوة شـــوق إلى اللذيذ" بأن يقول: "والشوق نفسه هو إلى اللذيذ" كأنه يقول: "وإن الشهوة هى شيء لأجل اللذيذ " . والمغالطة في هذا أن الشوق قد يكون إلى غير اللذيذ بل يكون إلى الغلبة ، وإلى الجميل ، وإن خالف اللذيذ .

أما الذي على سبيل الوجوب فإذا كان شيء يؤخذ في حده الموضوع ، وأخذ الموضوع معه ، وأريد أن يحد ، مثل العدد الفرد إذا أريد أن يحد من حيث هو مركب من عدد ومن فرد ، والفرد حده أنه عدد له وسط ، فيكون العدد الفرد عددا هو عدد ذو وسط ، فيكون قد كرر العدد مرتين . وكذلك : الأفطس أنف فيه تقعير في الأنف ، لأن الفطوسة تقعير في الأنف ، فيكون الأفطس أنف فيه تقعير في الأنف ، وخصوصا إذا أخذ الأنف الأفطس بأنه أنف هو أنف فيه تقعير في الأنف. وهذا شيء لا بد منه \_ إما مصرحا و إما مضمرا \_ أنف فيه تقعير في الأنف . وقد يرجع برده التفتيش إلى جزء من السؤال ، إذا وقع على التقعير في الأنف . وقد يرجع برده التفتيش إلى جزء من السؤال ، فإنه إن كان الأفطس أنفا ذا تقسمير ، فيجب أن لا يقال أنف أنطس ، كا لا يقال إنسان حيوان، وشرح اسم المكرر مكررا. و إن عنى بالأفطس صاحب لا يقال إنسان حيوان، وشرح اسم المكرر مكررا. وإن عنى بالأفطس صاحب أنف فيه تقعير لم يجز أن يقال أنف ، بل أنف الأفطس . وقد قيل في أمنال

<sup>(</sup>١) هو : ساقطة من س ، سا || الوجوب : الوجود د ، س ، سا || (١) أما : فأما م || (٢) قول : قولنا د || (٣) كانه : فيكون كانه س ، م ، ن ، ه || (٤) هي : هو م || والمغالطة : والمغالط ب ، سا ، م || (٥) و إلى الجيل : والجيل م || (٣) أما : وأما د ، س ، م || الوجوب : الوجود س ، سا ، ن ، ه || (٨) حده : هذه د || (٩) ذو : ساقطة من ب ، ن || (١٠) الأفطس أنف : حد الأنف الأفطس د || (١١) أخذ : حد د ، س ، م ، ه || (١١ — ١٢) هو أنف : هو أنه أنف ب ، د ، سا || (١١) وقع : وقف س ، ن ، ه || رجع : يرفع د || (١١) مكر وا : مكر و د ، س ، ن ، ه ،

هـــذا فى الفلسفة الأولى ما فيه الكفاية . لكن مع هذا كله فإن اللفظ المغرد لا يلزمه من الشناعة ما إذا ركب انتركيب الذى ذكرناه ، و يكون السبب فى ذلك انتركيب ما بيناه .

وأما الإعجام فذلك بسبب التغليط باختلاف أحوال اللفظ من حيث التذكير والتأنيث ، وتوسيط \_ إن كان \_ فى بعض اللغات ، والتشديد والتخفيف، والمد والقصر ، وأحوال من عوارض اللفظ ، ومن اشتراك أجزائه وتصاريفه بين ما هو موضوع له بالحقيقة ، وبين ما هو نالف له ، على ما علمت .

 <sup>(</sup>٢) و يكون : فيكون د | (٤) التغليظ : التغليظ م | باختلاف أحوال : بأحوال الختلاف ه | (٧) يين : و بين م ، ن | له : ساقطة من س | (٧) يين : و بين م ، ن | له : ساقطة من د ، س .

## [الفصل الثالث] (ج) فصل فى حل المغالطيين وكيفية التمكن من الحل وكيفية مقاوماتهم

وهذه المضللات قد تستعمل للغالطة ، وقد تستعمل في نخاطبة العناد ، على ما عرفتها ، وقد تعين في التضليل بأن يأتي مستعملها للترتيب الأنفع في ذلك كما أن المواضع الجداية قد يعينها الترتيب المذكور وحسن انتصرف في استهالها معونة شديدة على بلوغ الغرض في الجدل ؛ فمن ذلك التطويل حتى يختلط الكلام ، وتنباعد أجزاء القول بعضها من بعض ، فتخفى توجهها إلى المطلوب . ومن ذلك الاستعجال والإيجاز حتى يسبق زمان العبارة زمان جودة التامل والروية . ومن ذلك التغضيب بالتشنيع حتى يغلب الانفعال . النفساني قوة الفكرة فيشغلها عن التنبه للزلة . وجميع ذلك يعين على أن لا تحصر جميع المقدمات في الذهن ، و إن حُصِرت غفل عن جهة تأديها إلى النتيجة .

وأقوى أسبباب الإسخاط التوقح بإعلان الجور ، والتصريح بأنك لم تحسن أن تجيب، وأن تتكلم ألبتة . ومن ذلك تغيير الترتيب والوضع لإخفاء النتيجة ؛

<sup>(</sup>٢) العنوان موجـــود في ندخة ه فقط || (٥) تعين : تعينها م || بأن : ساقطة من س ، سا || (٢) وحسن : حسن د || (٧) معونة : معرنة ن ، ه || (٨) وتنسي من س ، سا || (٢) وحسن : حسن د || (٨) فيخني توجهها : فتختني بوجهها س || مواضع الحل : وبيان الخلل ن ، ه || (٨) فيخني توجهها : فتختني بوجهها س || (٩) الاستعجال : الاستعبال س || والإيجاز : ساقطة من ب، سا || (١١) قوة : في قوة س وجود م || التغضيب : التعقيب س : التعصب سا ، م ، ن ، ه || (١١) قوة : في قوة س || الفكرة : الفكرن || (١١) يعين : ساقطة من س || (١٣) التوقح : التونخ ن || (١٤) تغيير : تغيير ، د ؛ تغيير سا .

ومن ذلك خلط حجة بحجة، وقولي بقول، وإيهام أنه يروم إنتاج المتضادين، وأنه ينتفع بتسليم كلا طرقى النقيض، فيحير المجيب فيا يجمع عليه ، وفيا يمرض على ذهنه من المتقابلات حتى تتداخل، فلا يكاد يفهم أى طرقى الضدين يقصد بالقول. ومن ذلك أن يسأل المتصعب، المتمنع، العظيم الدعوى، المتكلم من سؤال التاريب (\*) والتورية، فلا يسأل عن الذي يؤثر تسليمه، بل يسأل عن مقابله تعريضا إياه للإنكار، فيتسلم المطلوب، فلا يقول منلا: " هل الهلم بالمتضادات واحدا"؟ بالمتضادات واحدا"؟ ولا يقول أيضا: " إليس العلم بالمتضادات واحدا"؟ فإنه إذا سأل هكذا كان كأنه أعرض عن ذلك الآخر، وجعله غير ملتفت فير موهم أنه إلى أحدهما أميل، بل كأنه غير مبالي بأيهما سلم. وإذا لم يعلم غير موهم أنه إلى أحدهما أميل، بل كأنه غير مبالي بأيهما سلم. وإذا لم يعلم غرضه، لم يتصعب، ولم يتعسر في الذي هو غرضه إلا قليلا.

ومن الحيل فى الاستقراء أن تأخذ جزئيات كالمتسلم تحصيها إحصاء، فلاتوقع فيها الشك بالسؤال عنها معرضا إياها للإنكار، فيمتنع حينئذ نقل الحكم عنها إلى الكلى، فتدوهم السامعين بترك السؤال عنها أنها مما قد سلمت عند الجمهور

<sup>(</sup>١) و إيام : فإيهام م | يروم : يدوم د | المتضادين : المضاذين ب ، ن ؛ المضادين سا ، ه | (٢) كلا : كلى ب ، م ، ن ، ه ؛ كل من س | (٣) الضدين : النقيض س | (٤) المتصعب : المتعصب د ، س ، م ، ن | المتمنع : المتنع م | من سزال : من عال سؤال ب ، سا ، م ال من أس ال (٦) تعريضا ، تعرضا م | نلا : ولا ه | هل : أهل ب ، سا ؛ أصل د | (٧) أليس : ليس س ، ه | واحدا : واحد س | (٨) سأل : + هذا س ، ن ، ه | عن : ساقطة من م | ليس س ، ه ال واحدا : واحد س | (٨) سأل : + هذا س ، ن ، ه | التعسر : التعسير د ؛ ملتفت : متلفت م | (٩) فكان : وكان س ، سا ، م ن ه | التعسر : التعسير د ؛ التفسير س ؛ التغيير ه | أقل : أول د | (١٠) أنه : ساقطة من م | أحدهما : أيها س | كأنه : كان ه | مبال : ميال د ، م ، سا | (١١) يتصعب : يتعصب م ، ن | كأنه : كان ه | مبال : ميال د ، م ، سا | (١١) يتصعب : يتعصب م ، ن | (١٢) جزئيات : الجزئريات س ، ه | فلا : ولا د س ، ه | (١٣) إياها : كأنه س |

<sup>(\*)</sup> تأرب تكاف الدها. [ المنجد ] .

لا محالة، وإن سئل عنها فأعطيت فليس من الصواب أن ترجع فتسأل عن المقدمة الكلية التي هي كالنتيجة لها، فتعرضها للتشكيك، وتجعل سعيه في تسليم الجزئيات كالباطل، لأنه إذا سال عن النتيجة، أوهم أن ذلك لم يغن، بل المجيب والسامعون قد يتصورون أنه إنما سأل عنها لأمرٍ، وأن ذلك الأمر واجب، وأن ذلك الأمر واجب، وأن ذلك الواجب هو الإنتاج.

وكثيرا ما لا يلفظ باسم الكلى ، بل ينقل الحكم إلى الشبيه للستقريات ، كأنه لو ذكر الكلى يذكرالنقيض ، ولاشىء فى التضليل كالأمثلة ، ور بما كان الأفع لهم أن يذكروا الكل ، فإن ذلك أشد إيضاحا ، وذلك عندما راموا النقيض أن لا يذكروا فى السؤال طرفا واحدا بهينه ، بل أن يذكروا الطرفين جميعا على سبيل التضاد ، محتالين لرد التضاد فيسلم الطرف المطلوب . واو ذكر على سبيل النقيض ، لم يكن يستشنع ، كما يسألون : "هل يجب أن يطاع الآباء فى كل شىء ، أو الأصوب أن لا يطاعوا فى كل شىء " ، على أن معناه : فى كل شىء لا يطاعوا . و "هل الأصوب أن يعصوا فى كل شىء أو أن لا يعصوا ولا فى شىء " فإذا استصوب أن لا يطاعوا فى كل شىء، وأن يعصوا فى كل شىء، فا ناز معناه المنائل المن

<sup>(</sup>٢) تسليم: تسلم د، ن، هم || (٣) النتيجة: + لها س، هم || (٤) والسامعون: والسائلون س || سأل: يسأل س || وأن: ودل س || (٦) ينقل: نقل س، سا، هم || (٧) يذكر: لذكرهم || النقيض: النقض د، ب، م، ه، ه، البعض ن || (٨) يذكروا: يتذكروا د || را، وا : يدمن د، ب، سا || (١٠) لرد: ليرد سا، م، ن، هم || ولو: وقد س || النقيض: + م، ن، هم || ولو: وقد س || النقيض: + بل م || (١١) يسألون: يسلمون س س || هل: بل د، س || (١٣ – ١٤) ولافى: في كل س || بل م || (١٤) يطاعوا: يعطوا س || وأن: أو أن لا س، ن، وأن لا سا؛ أوم؛ أو أن هم المنائل س || يجب أن: ساقطة من ب || (١٦) فيوهم: فيتوهم س٠

و إذا كان قسم المقدمة بحال قبح أو حمــد صارت المقدمة بحسبها أوضح حمدا أو قبحا ممــا أوردت .

ور بما تكاموا بكلام غير مناسب ، ثم أوردوا شيئا كالنتيجة المفروغ منها ،
وكأنهم قطعوا الخصم ، وفصلوا الأمر ، وكأنه قد مضى الأمر ولاكلام بعد.
و إذا سألوا ليتسلموا شيئا لينفعهم في مطلوبهم ، احتالوا : فإن سلم لهم مرادهم
ساقوا إلى المحال ، و إن لم يسلم بالحقيقة عملوا أحد أمرين : إما أن يظهروا
أنه قد سلم بأن يحرفوه ، فيتسلم المحرف ، ويوهموا أنهم "سلموا الآخر ، وإما
أن يشنعوا بأن المحيب قد خالف المشهور ، وسلم الشنع .

و يستعملون أيضا الاستدراجات التي تذكر في الخطابة من باب الأضداد ، والمتشابهات المشهورة في بادى الرأى أنها كذلك ، وما هي ذات شروط يختلف بها الحكم ، فيتسلمها مطلقة ، وما يجرى مجراها في عمود الكلام ، أو في مدحه ، وفي المقدمات أو في ترتيبها واستعالها . والحبيب إذا انتقل كأنه سائل، وحاول في ذلك ضربا من التلطف ، أمكن أن يغالط أيضا السائل إذا أخذ يبكته بأنه لا يلزمه ، إذ هو كالسائل .

ومما ينتفع به السائل المغالط أن يطوى المسافة بين ابتداء كلامه و بين الإنتاج ، و بين ما يقرب من النتيجة و بين النتيجة — إن كانت الوسائط

<sup>(</sup>١) وإذا : فإذا ه || كان : ساقطة من س || قبح : قبيح د || بحسبها : بحسبه د || (٢) أوردت : أفردت س ، ن ، ه || (٣) شيئا : أشياء د || (٥) سألوا : سئلوا شيئام || (٦) أمرين : الأمرين د ، س ، ن ، ه || (٧) فيتسلم : فيسلم ا فيسلم ا نيسلم ا الأمرين د ، س ، ن ، ه || (٧) فيتسلم : فيسلم ا الآخر : الآخر د ؛ ساقطة من س || (٨) يشنعوا : تنعوا ه || الشنع : التشنيع س || (٩) التي : الذي د || (١٠) والمتشابهات تنعوا ه || (١٣) السائل : المسائل سا || (١٤) إذ : أو د || (١٠) أن : الذي م ، ن || (١٠) وبين الإناج وبين : وهو الإناج وهو د .

كثيرة — وينتج معاجلا غير حافيظ للنظام ، لئلا يفطن كيفية الإنتاج فيتحير السامع ، ولا يعرف ماذا ينبغى أن يذكر . وربما احتاج إلى أن يخلط بالكلام ما ليس له فيه غناء لإخفاء النتيجة ، أو الغاء فيه خفى غير جلى ، وآجل غير عاجل . فأما إذا كان المخاطب شديد البحث عن مقدمة مقدمة ، فليس يمكن خلط الكلام معه إلا بعلة تنشأ وعذر يخترع ، فإذا أنشىء ذلك فربما تمكن من استدراجه إلى الإصفاء إليه ، فاختلط الكلام عليه ، ولم يفطن للحيلة ، وخفيت النتيجة . وربما انحرفوا إلى نقيض المطلوب فينبتونه لرفع المطلوب ، أو يرفهونه لوضع المطلوب ؛ وربما انحرفوا عن طريق المسألة ، بل أوردوا الكلام القياسي متصلا بالنتيجة كأنه ظاهر لا يحتاج إلى اتسلم ؛ وهذا هو الرسم في زماننا هذا عند المشاغة الذين يسمون متكلمين . فهذه هي حيل السائلين ، وينتفع بها جميع من يقيس قياس العناد .

وأما المجيب فلمتكلم في حاله ، وأنه كيف ينبغى أن يستعمل حل التبكيت ؟ وهذا ايس نافعا في المفاوضة ، بل قد ينفع في الفلسفة . فمن ذلك أن يكون مفيدا ، منل تفصيل الاسم المشترك : فإن أول الفوائد في ذلك أن تكوي المعانى تنفصل بلقاء الذهن ، ويشعر بها ، وتخطر بالبال ، وتلاحظ أحكامها في الاتفاق والاختلاف . وأيضا أن يقتدر الإنسان في تفكيره بنفسه على جودة التمييز ، ولا يعرض الغلط له من نفسه . وكثيرا ما يغلط الإنسان من نفسه فوق غلطه من فيره ، لأنه إذا فاوض غيره احترز وعاند ، وتكون معاملته مع نفسه غلطه من فيره ، لأنه إذا فاوض غيره احترز وعاند ، وتكون معاملته مع نفسه

<sup>(</sup>٣) له : ساقطة من س ، سا ، ه | عنا ، : عنا ، ه | (٤) إذا : إن سر (٥) وعذر : وعلة س | إذا : وإذا س | أنشى ، : انسى ه | (٧) فيثبتونه : سا هة من من م | لرفع : ليرفع د | (٨) بل : ساقطة من سا | (٩) التسلم : انتسفيم د ، م | ار (١٠) جميع : ساقطة من سا | (٢١) حل : جل ب | (٣١) ينفع : ينتفع م | (١٠) فإن : فإنه د | (١٥) تنفصل : ينفصيل ه | بلقا ، : تلقا ، سا ، م ، ه | (١٤) نظن : تفكره سا ، م | على : في د | (١٧) التمييز : التميز ه | (١٨) احترز : حرز س .

معاملة معجب بمن يعامله مسترسل إليه؛ وقد ينفع من جهة اكتساب المدح. وكثيرا ما يظن أن المقطع لم ينقطع لخطئه ، بل لضعفه فى المفاوضة ، وانتدار خصمه عليها ، وأن الذى يغلب على الباطل أصنع من الذى يغلب على الحق .

واعلم أنه ايس كل من يقتدر على حل الشك ناظرا فيه متأملا يقدر على حل الشك مجيبا مسارعا ، فإن ذلك عسى أن يكفى فيه نانون الصناعة المطقية . وهذا التأنى يُحتاج فيه إلى ملكة ارتياضية ، وخصوصا إذا غُيِّرت التراتيب ، وبدلت الألفاظ ، فن خانته الملكة فعليه بالتؤدة ، فإن المفلت سهوا يعسر تداركه ، كما فى الكتابة ، وفى كل صناعة . وكما أن القياس المعقود تارة يكون صادنا ومن صوادق وصوابات ، وتارة يكون بحسب الظن ، كذلك الحل تارة ينبغى أن يبدل فيه المشهور بالحق ، وتارة أن يبدل الحق بالمشهور والمظنون ، ونابه ايس الغرض فى مفاوضة السوفسطائيين أن يقاس عليهم بالحق ، بل أن يجازوا عن المراء مراء ، ولا يبعد او انحرفنا عن الحق إلى المشهور والمظنون ، وجملة الغرض معهم أن نضرهم ولا يضرونا . و إن أمعن السوفسطائي إلى النتيجة التي هى الحق لم يضرنا ، ولكنه إنما يضرنا من حيث النتيجة المظنونة ، فإذا أنتج

<sup>(</sup>۱) مسترسل: مسترسلاس، م، ه | اینفع: ینتفع س | (۲) لضعفه: ساقطة من د | (۶) یقتدر : یقدر سا ؛ مقتدر م | یقدر : یقتدر د ؛ ساقطة من ن | (۲) النانی: النانی سا ، م، ه | المكة : من ملکة م | غیرت: اعتبرت د | (۷) خانه : جانبه ه | المنفلت: المتنلب س ؛ المنقلب م ؛ التفلت ن | (۸) المعقود: المحمود : یخ ، ن | (۹) صادفا ومن : من س ، ه | (۱۰) یبدل : یترك د ، س، المحمود : یخ ، ن | (۹) صادفا ومن : من س ، ه | بلدل : یترك د ، س، ما ، م ، ن ، ه | فیه المشهور : المشهور فیه د ، س | بالحق : الحق ه | یبدل : یترك س ، سا ، م ، ه ؛ + فیه سا | بالمشهور : + بالحق و اردة م | (۱۱) السونسطائیین : السوفسطیین ب ، د ، س استمائیین : السوفسطیین ب ، د ، س استمائی : السوفسطین ب ، ساقمة من س ، سا ، ه ؛ السوفسطائی م | (۱۲) م : ولم س | المظنونة : المطلوبة د ، س | فرذا : فإن م | السوفسطائی : سوفسطائی م | (۱۶) الم : ولم س | المظنونة : المطلوبة د ، س | فرذا : فإن د ، ن ؛

١.

الحق، وأوهم أنه أنتج الشبيه به ، سهل عليه أن نريه أن هذا غير مطلوبك ؛ بل إن كان لا تضاعف مفهوم في سؤاله أمكن أن نتحرز فلا نسلم ما ينفعه على ثقة أنه لا ينتج إلا ذاك المعين ، ولا نأخذ إلا ما ينفعه فيه – اللهم إلا أن يغالط بشبيه ذلك المعين ، فلنتحرز من ذلك – و إن كان فيه تضاعف مفهوم فلا بأس أيضا ، فإنه إذا أنتج ما له ، نسوق كلامه بالتحقيق ، ولم يكن بين ما يعنيه في المقدمات ، كان للجيب أن يتعنت عليه ، فيقول : "ما أردت في المسألة ، وما أردت في الموضع الذي أحفظه كذا "، فيكون استعال الألفاظ الكثيرة المفهوم و بالا أيضا على المغالط مضيعا لسعيه ؛ ولو فصل وأوضح لكان ربما يورط المجيب في عهده سؤال لا يكون له أن يراوغ فيه . وهذا أكثره في الشتراك الاسم ، وفي الذي سميناه المرائي .

و إذا كما بدأنا فقسمنا معانى المفهوم ، وكأن هذا التلبيس متعذرا عليهم ، و إن لم نكن تقدما ففدلنا، فا نتجوا عليا، فلما أن نفدل من بعد ، ونبين أنه ليس ما سلمناه ما ذهب إليه الخصم، ولا ما أنتجه هو الذى ظنه ؛ وايس ذلك رجوعا منا ، بل إصلاحا لشيء اضطرنا إليه غلط القائل ، إذ الرجوع هو الرجوع عن المهنى ايس عن اللفظ . واو كان التبكيت باشتراك الاسم تبكيتا ، لكان كل ممكنا ، بل الواجب أن تراعى المعانى ، ويؤتى باسم غير الذى أتى به

<sup>(</sup>١) صهل: ساقطة من ه | (٢) فلا: ولاد، ن | (٣) فاخذ: فأخذه ن | (٤) بشبيه: بسبه د | المعين: الغير د | فلا: ولاد | (٥) فلا: ولاد | | بين: ساقطة من م | (٢) عليه: ساقطة من د، س | (٧) المثالة: التسليم د، س، ن، ه | (٨) أيضا: ساقطة من س | مضيعا: تضعيفا د؛ ومضيعا س، م، ه | السعيه: لتعبه ه | فصل: أصلح س | (٩) له: وله سا | أكثره: أكثر د | السعيه: لتعبه ه | فصل: أصلح س | (٩) له: وله سا | أكثره: أكثر د | (١١) فقسمنا: قسمناد، س | (١٢) و إن: فإن د | فلنا: فكنا سا | وتبين: وتبين ب | (١٣) سلمناه: علمناه: علمناه: ه .

ليتميز ما يجب أن يسلب وأن يوجب، وما يجب أن يسلب عنه وأن يوجب له، لئلا يغلط إيجاب أو سلب لشيء واحدٍ. والذين قالوا إن الخلاص من ذلك بأن يمين الموضوع المشترك في اسمه بلفظة "هـذا"، فلا يقال: "زيد موسيقار" بل "زيد هذا" فما عملوا شيئا ؛ فإنه إن كانت الدلالة كما نعلمها مختلفة ، فإن "زيدا هذا" أيضا مشترك فيه ، اللهم إلا أن تشير بالإصبع فتكون قد أغنيت عن اللفظ ، وجعلت الإشارة كافية في الدلالة . فإذا كان لنا أن نقسم ، وأن ننص على المهني ، نلنا الحل .

ور بما كان ابتداؤنا بالاستقسام والاستفهام يوهم العناد، والتعسر، والقطع على المتكلم لإيصال خلافه، ففي مثل هذا لا يقبح أن يؤخر التخلص إلى آخره. وكثيرا ما كان إخفال ذلك وتركه يجاب الشناعة عليهم أنفسهم — كما قلنا — فترك ذلك في البدء حتى يتخلطوا. وإذا كانت القسمة مما لا توهم التعسر، ولا لنا فيه مضرة فبالحرى أن لا نتكاسل عنه ؛ وإذا تسلم منا المقدمات، فمن الاحتياط أن لا نسلمها جازمين ، بل نسلمها على أنا نظن ذلك ظنا ، فإن فن الاحتياط أن لا نسلمها جازمين ، بل نسلمها على أنا نظن ذلك ظنا ، فإن ذلك عنع انعقاد التبكيت علينا ، ويوجه الشناعة بخلاف المشهور إلينا .

<sup>(</sup>١) ليتميز: لتمييزم ؟ ليميزن ، ه || وما : ومماسا ، ه || وما ..... يوجب : ساقطة من ن ||
(٢) أوسلب : وسلب س ، س ، سا ، ه || (٣) بأن : ساقطة من س || يمين : يغير د ||
بافظة : بلفظ د ، س || يقال : يقول س ، سا ، م ، ه || (٤) عملوا : علموا د ||
(٥) زيدا : زيد د ، س ، ه || بالإصبع : ساقطة من س || فتكون : وتكون ب || فتكون قد : نقد ن ||
(٧) ننص : نبصرسا ، م || نلنا : قلنا د ، م || (٨) يوهم : يورد س ، هامش ه ||
|| والتعسير س || (٩) لإيصال : لاتصال ، سا ، م ، ن || يقبح : ينتج د ،
|| والتعسير س || (٩) لإيصال : لاتصال ، سا ، م ، ن || يقبح : ينتج د ،
|| ما ؟ يصح ن || يؤخر : يؤخذ م || (١٠) كان : يكون م || الشناعة : المشاغبة م ||
(١١) البده : البداه ب ، س ، ن || ينخلطوا : ينخلصوا ب ، د ، س ، م ||
كانت : كان س || (١٢) لنا فيه : تنافيه سا || تسلم س .

والجمع بين السؤالين لو استحق الجواب لاستحق الجمع عن ألف سؤال ، ولكن ليس للجيب الواحد – من حيث هو مجيب واحد – أن يكون مجيبا عن كل حق ، فإذن يجب أن يتحدد له السؤال. وقوة السؤال بالاسم المشترك – كا علمت – قوة سؤالات كثيرة ، ولا السؤال عن المشترك واحد ، لا الجواب .

والذى يغلط بالمصادرة على المطلوب الأول يأخذ التعبيرات ، فإن كانت ظاهرة لم تقبل ، و إن خفيت وتذبه لها عند الإنتاج ، قيل إن المراد في سلمت فير ما أوردت ، ولو سلمت هذا لسلمت ما فيه النزاع ، وحينئذ لا تجد المغالطة سبيلا إلى إلزام كذب أو تشنيع . وإذا استعمل المفاط بدل ما في المصادرة على المطلوب الأول من اله ط كلى قولا مبنيا على المقايسة ، أو لم . يكن للكلى المستعمل اسم ، وكان قولا ما فبدله بقول قياسي — كما نقول على ما يجرى مجرى الإنسان والفرس ويشبهه ، فهو يحرك فكه الأسفل — ويجله يغير ما يصادر به من المطلوب الأول على هذه الجملة — أو في غير المصادرة يغير ما يصادر به من المطلوب الأول على هذه الجملة — أو في غير المصادرة أيضا — ثم أنتج منه ، فله أن يقول : إنما سلمت لك فيا يجرى مجرى الإنسان ولم أسلم لك في كل شيء ، وهذا ليس يجرى مجرى الإنسان ، فإنه يخالفه من قبل

<sup>(</sup>١) والجمع: والفرق ن || لاستحق: استحق د ؛ لا يستحق س ؛ لا استحق ه ||
(٢) هو: هو هو د || (٣) فإذن: وإذن سا || (٤) ولا: فلا د ، س ، سا ،
م ، ن ، ه || (٦) الأول: ساقطة من ب || التعبيرات: التغيرات د ، سا ، م ، ن ، ه
|| فإن : وإن د ، سا ، م ، ن || كانت: كان م ، ن (٧) خفيت: خفت م || وتغبه:
وفعته سا || عند : عن سا ، م ؛ من ن || (٩) المغالطة : المغالط د ، س || كذب :
كاذب د || (١٠) أو لم : ولم ن || (١١) قولا: قول د ، ب، سا ، م ، ن || فبدله :
نبدله د ، قبله ب || (١٠) و يجعله يغير: و يحصل تعبيرا س ؛ و تجعل تغير ه
نبدله د ، قبله ب || (١٢) و يجعله يغير: و يحصل تعبيرا س ؛ و تجعل تغير ه
|| (١٣) من : على سا ، ه || أو في : و في سا || (١٤) فله : فإنه سا || (١٥) فإنه : إل د

كذا . وذلك لأنه إن لم يفعل هذا تم له التبكيت ، وخفى ما يريده من المصادرة على المطلوب الأول ، إذا كان تغييره على هذا النحو من التغيير بانتقال إلى جزَّى أو الم لمومة . فإذا استعمل اسما حتيقيا لم يكن بد من الجواب ، أو من القسمة إذا كان في بعض دون بعض . و يعرض أن يكون الاسم حتميتيا في القضية ليس فيها اسْتَرَاه ولا إيهام اسْتَرَاكُ ، و إن كان في نفسه مشتركا فيحوج ظهور معنا، إلى السليم أو القسمة ، ثم يكرن إذا استعمل في متدمة أخرى استعمل بوجه آخرمماً له في نفسه من الاشتراك \_ وتكون حاله ما ذكرنا \_ فيمرض في النتيجة أن تكون على نحو كاذب ، كما أنه يقال : ﴿إِنَّ مَا هُو لأَهُلُّ بَلَّهُ كَذَا فهر الله لهم ، والحيران كذلك هو للإنسان ، فهو إذن الله ، ؟ فتكرن كل قضية تستعمل فيها لفظة "له" بمدني معقول محصل، ولكن يغلط في النتيجة، إذ تؤخذ في النتيجة على معنى آخر . وتد علمت أن القياس لا يكون بالحقيقة قياسا ، أو تكون هناك الاشتراكات النلاثة انتي للقترنتين في أنفسهما ، والتي لمندمة متدمة مع النتيجة . و إذا كان اللازم غير منعكس – كما قلما – فينبغي أن نجيب في العكس بالجزئية ، فلا يتهيأ التبكيت بالجزئي ، زإن التجربة تحمله

<sup>(</sup>١) إن: ساقطة من سا | يريده: يريدد؛ يفيده س ، ن | (٢) تغيره: يعتبرد؛ يفيده س | التغير: التغيرد، ه | (٣) فإذا: وإذا س | اسا: اسم ن | (٤) في القضية: على القضية ه | (٥) فيها: فيه د | (٦) استعمل: استعمل: استعملت | (٧) عما له: لا محالة س ، ه | ما : بما م | ذكرنا: ذكرناه سا | (٩) الإنسان : الإنسان ب ، د ، م ، ن | والحيوان ... ملك له: ساقطة من سا | إذن: ساقطة من ب ، ن | الالائة: الالكائة: النالاث ب ، س ، سا ، م ، ن ، ه | التي : الذي س | للقترتين : للقترتين ب ، م ، ن | النلاث تفسها د ، ن | والذي س | للقترتين : للقترتين ب ، م ، ن | الفلاث ب ، س ، سا ، م ، ن ، ه | التي : والذي س | للقترتين : للقترتين ب ، م ، ن | والتي : والذي س | للقترتين : للقترتين ب ، م ، ن | أنفسها د ، ن | والتي : والذي س | للعكس ن .

على إيراد الشروط ، وتكثير القضايا ؛ و يعسر حينئذ التا ايف الصحيح في الحق فضلا عن الباطل .

وإذا كانت المسألة كلا طرفيها مشهور — كها هو في النفس من فسادها وغير فسادها؛ وفي القطر مشارك للضلع عد أصحاب الجزء أابتة، وعد المهدس غير مشارك ألبتة ؛ وأشياء أخرى منل ذلك — فكان كل طرف مقبولا ومضادا ه للنقيض ، فيسهل عليه في ملها أن نقاوم ، إذ يكون لها أن لا نقبل أى الطرفين شئها . وإذا لم يكن أحد الطرفين معتاد القبول والمسليم ، وكان كل واحد من طرفي النقيض يصدق بشرط يقترن به ، لم ينتفع المارون بأماله ؛ وذلك لأن للجيب أن لا يسلم أى ذلك شاء . أما القسم الأول فلائن تسليم شيء من الطرفين غير معتاد ، وأما الناني فلانه لما خلا عن الشرط كان حكمه حكم الأول ، فإذا ألحق به الشرط ، كان للآخر أن يلحق به الشرط ، ثم لم يسلم مع شرط . و بالجملة تجاذب الفيضين في القبول وغير القبول يض في مسورة التبكيت ؛ فإذا كان عد الإنسان معرنة حاضرة يحيط بها بكيفية العسرة في السؤالات وكيفية حلها ، سارع إلى الحل وحد المقاومة . ولأن تمنع المقد

<sup>(</sup>١) الشروط : الشرط د || و يعسر : فيعسر س || (٣) و إذا : ولذا د ، س ||
كلا . كلى س || مشهور : مشهورا ه || (٤) و غير : أو من غير ه || المهندس :
المهندسين م || (٥) مشارك : مشرك س || (٢) النقيض : المستفيض ن ، هامش ه ||
(٧) و إذا : فإذا م || معتاد القبول : معاندا القبول ب ؛ معاندا لقبول ن ، ه ||
واحد : ساقمة من ن || (٨) يصدق : ساقطة من س || (٩) المجيب : ساقطة
من د ؛ المجيب س ، ن || أما : وأما ب ، د ، س .|| (١١) فإذا : و إذا س ، ه
|| يسلم : يدأل س ، سا ، ه || (١٢) شرط : شرطه ن || تجاذب : يجاوب
د ، س ، سا ، م ، ن || سورة : صورة هامش ه || (١٣) فإذا : و إذا م || يحيط :
يحفظ ن || (٤١) السؤالات : السؤال ن || حله ن : حله ن || سارع : صارع ه ||
يحفظ ن || (٤١) السؤالات : السؤال ن || حله ن : حله ن || سارع : صارع ه ||
الما الحل : ساقمة من ه || وحد : ووجد د || ولأن : لأن سا .

أولى من أن تلبث إلى وقت الحاجة إلى الحل. و إنما تمنع عقد التبكيت الباطل أن تحس باتصال المقدمة المسئول عنها بالنتيجة أنكرتها ، وللآخر أن يظهر وجه إنكاره لها ؛ فإن هذا فعل الفحول من المجادلين ، وبذلك يتلقون القياس الكاذب.

والقياس قد يكون مغاطيا إما لمادته فقط \_ إذا كانت صورته قياسية \_ فهذا ينقض من جهة مقدماته ، وتد يكون مغاطيا ، لأنه يشبه في صورته القياس ، وايس بقياس ، على ما علمت . وهذا فإن الحل قد يكون فيه من الوجهين جميها ، إذا كانت المقدمات أيضا كاذبة ، فهلى الحالِّ أن ينظر في ذلك في صورته أيضا ، ويحل الشبهة منها ، وينظر أيضا في النتيجة \_ فإن النتيجة إذا كانت كاذبة نبهت على القياس وما فيه من الغلط \_ ويشرح فإن النتيجة إذا كانت كاذبة نبهت على القياس وما فيه من الغلط \_ ويشرح سوء تسليم إن كان قد وقع ، فإنه كما ايس الفكر كالبديهة ، كذلك ايس التنهيه للسؤال \_ وهو بعد سؤال \_ كالتنبيه له إذا أنتج . فهذا هو وجه التحرز ، والتمكن من الحل ، ومقاومة السوفسطائية .

وأما تعقب تبكيتاتهم ، و إيضاح السبب فيها ، فقد يعلم مما سلف ، و يزيده معرفة به معاودتنا النظر في كل واحد واحد منها .

<sup>(</sup>١) أولى : بل س ؛ أقل ه || (٢) باتصالب : بإيصال د ، س ، سا ، ه ||
وللآثمر : ولآثمرب ؛ والآثمرد ، س ، سا ، ن ، ه || (٤) إذا : إذب ||
(٥) في صورته : صورة س || (٨) أيضا : إليها م || (٩) فإن النتيجة : ساقطة من
د || كانت : + أيضا د || (١٠) كا : ساقطة من م || (١١) له : ساقطة من م ||
(١٣) وأ،ا : فأما س || (٤) كل : ساقطة من س .

## [ الفصل الرابع ]

## (د) فصل في حل النبكيتات المغالطية من جهة الألفاظ

فنقول: إن المغالطة باشتراك المفهوم على وجوهه: فإنها إما أن تكون لأن السؤال يكون كثيرا، وإما أن تكون للكثرة فى التيجة إيضا. وتلك الكثرة يكون الحق فى بعضها موجودا، وفى بعضها ايس بموجود، كما إذا سئل: وهمل الساكت يتكلم؟ "أو قيل: "هل الذي يريد يتهلم ايس يعلم؟ "، فان الأول يغلط فى التيجة، فينتج نتيجتين ولا يشعر باشتراكه، وهو مقدمة بعد. وإما الذاني فإنه - وهو مقدمة بعد - لا يفهم إلا بتفصيل اشتراكه، فن عداه عداه وهو غير مفهوم، إذ لا بدله فى أن يفهم من أن "يعلم" راجع إلى الشيء المعلوم أو العالم، حتى يمكنه أن يجيب عه. ويشبه ذلك أيضا قولمم: "أيس الذي تُعلَمُهُ تَعْلَمُهُ ، ولكن تعلم أن كل اثنين زوج، ولا تعلم اثنين فى يدى". وفى جميع أشباه هذه يكون الخلف فيها بأن تنتج أن الشيء ايس هو ، فإن الخلف على وجهين: خلف استحانته تُتَبين لا من جهة انتاتض، كن ينتج مئلا أن زوايا المذلث أكثر من تائمتين ، والناني خلف استحانته تنبين من جهة مناه ورايا المذلث أكثر من تائمتين ، والناني خلف استحانته تنبين من جهة

<sup>(</sup>٢) العنوان ساقط من ب ، د ، ن || حل : حد س ، سا ، م || (٣) وجوهه : وبدوه س ، ه || (٤) للكثرة : الكثرة د ، س ، سا ، ه || أيضا : وأيضا م ، ن || وتلك : فتلك م || (٣) قيل هل : قيل هذا س ، م ، ن || يويد : يتكام ذيد د ، س ، سا ، ه ؛ يويد أن م || (٧) باشتراكه وهو : باشتراكه هو ن || (٨) فإنه وهو : فإنه هو ن || (٩) من : ساقطة من م || واجع : ليواجع د || (١٠) أيضا : ساقطة من ن || (٩) من : ساقطة من م || واجع : ليواجع د || (١٠) أيضا : ساقطة من ن || وفرجيع : ولئن ه || ولا : أولا ن || (١٢) وفرجيع : وجميع ن || هو : هوهو ن || (١٣) تتبين : تبين م || (١٤) المنك : الملاين سا || أكثر : أكبر د || تتبين : تبين سا ، م ، ن ، ه ؛ بين د .

انتاخض ، كن ينتج أن الملث ايس بملث ، أو أن الأعمى ايس بأعمى . فيجب إذن عليا إن شعرنا بديا باشتراك الاسم أن نكون تسلما محدودا مفصلا، بأن نقول السائل : "إن عيت كذا فحوابه كذا ، و إن عيت مهنى آخر فليس جرابه كذا " ، وأن نتعرض بالمع لما هو ضار ومبدأ المغاطة ؛ و إن لم نشعر بديا تداركا بعد ذلك فقلا : "ليس الساكت يتكلم ، بل لهذا الذي هو ساكت الآن أن يتكلم و قتا آخر " ، فإنه ايس يازما أن نجيب عن المهملة وهي مهملة ، وعن المبهمة وهي مبهمة ، و إن فعلا فلا أن نشير إلى ما عيا. وكذلك إذا نال : "أيس يعلم الذي يعلم " ، فقول : أعلم ما أعلم وليس أعلم جزئيات الذي أعلم ، أو ايس يازم أن أعلم أحوال الذي أعلم .

والمناطات التي من التركيب والتقسيم فلنا أن نخفظ الحكم في التركيب، ونحفظه في التقسيم، ونمنعه في التقسيم، ونمنعه في التقسيم، إذ المركب ايس هو المقسم . فيرجع الخلط في هذا الباب \_ إلى ما يقال \_ على نحوين من المرائيات بوجه ما، منل المغاطة التي يكون المركب فيها منل أن "مما نعلم أن يضرب زيد فيه يضرب "فيضرب إذن فيه بفعلك أو علمك . وهذا فيه أيضا تضليل من جهة المراء . أما من جهة التركيب ، فلائه يمأل

<sup>(</sup>١) أو أن : وأن د ، س ، سا || ايس بأعمى : بصير س ، هامش ه || (٢) مفصلا : عصلاب ؟ متصلا د ؟ منفصلا م || (٤) لما : لمن ن || النالطة : النالطة ن || (٥) ليس : + كل س ، م ، ه || الساكت : ساكت د ، س ، سا ، م ، ن ، ه || (٢) ليس : + كل س ، م ، ه || الساكت : ساكت د ، س ، سا ، م ، ن ، ه || (٢) أن يتكلم ن || (٧) قال : قيل ن || (٨) فنقول : وقول د || || الذي تنكلم ن || (١٠) والتقسيم : + النقيض م || (١٢) إذ المركب : المناسم س ؛ إذن المركب م || المقسم : المنقسم م ، ن || || فيرجع : ويرجع د ، أو المقسم س ، سا ، ه || في هذا الباب : ساقطة من سا || (١٣) على نحوين : من النحوين س || س ، سا ، ه || في هذا الباب : ساقطة من سا || (١٣) على نحوين : من النحوين س || (١٤) على : عملك د ، سا ، م || هالك : عملك د ، س ، سا ، م || هالك : عملك د ، س ، سا ، س || (١٤) التركيب : التبكيت د ، س ،

منلا: أاست تعلم بما يضرب به زيد ؟ فيقول: بلى . ثم يقول: أايس بذلك يضرب ؟ فيقول: بلى . فيركب و يقول: فإن بما تعلم أن زيدا يضرب ، به يضرب . وأما من جهة المراء فلائن "به "ينصرف إلى مرضعين: أحدهما آلة العلم ، والنانى آلة الضرب . وربما كان القول صادنا إذا فصل عن الهيئات والمراحق ، فإذا قرن بها صادق ذَل ما يغلط بانتركيب والمراء .

والذى ظر. أنَّ كل مناطق فهى لفظية ، وأن كل مناطة لفظية فهى للاشتراك في الاسم ، فلا يتأخر بيان خطئه إذا ما تأملا هذه الأملة التي من باب المراء ، ومن باب التركيب والتفصيل . منل قولهم بالظرف الذى يضرب ؛ على أن مرضع الذى يضرب في لغة العرب النصب ، لأنه مفعول به ، وعلى أنه الجرلانه بعد الظرف ؛ وهذا من باب المراء . وكذلك : نعلم أن السفن التي لها ثلاث سكانات التي تكرن بأسقلية (\*) الآن ، فإن و الآن " تتصل تارة بالهلم ، وتارة بالسفن .

وأما من باب التركيب فمنل أن تقول : " أيس فلان خيرا ، وأليس فلان المركب فيلانُ خيرا رديا " . وكذلك : " أيس للملوم الجيدة تدلميات

<sup>(</sup>٣) به : فريد د ، ص ، سا ، م ، ه | ا فلا ن " به" : فلا نه س | (٥) قل ما : قرا سا ، م ، ن ، ه | ا فلا ن " به ناد نه س | (٥) قل ما : قرا سا ، م ، ب ما | ا ففلية : ساقطة من د ، س ، سا | وأن كل مغالطة : ساقطة من د ، سا | ا ففلية : ساقطة من د ، س ، سا ، م | (٧) فلا : ولا سا | تأملنا : بينا د ؛ قلنا س | ا ففلية : ساقطة من د ، س ، سا ، م | (٩) النصب : + والتفصيل ن | (١٠) الجر : الخبر د ، هامش ه ؛ الجزء س ، سا | لأنه بعد الظرف : ساقطة من س ؛ لأنه فعت الظرف سا ، م | فعلم ن ، ه ، ا غير س | فعلان م ، ه ، ا

<sup>(\*)</sup> أستلية هي التي ترسمها اليوم صقلية Sicile ــ اظهر تص ارسطو ١٧٧ ب ، ١٤ [ المحقق ].

جيدة ، وللردى أيضا تعليم جيد ، فمن الجيد أيضا أن تعلم رديا ؛ لكن كل شيء ردى من يعلمه فيعلم رديا ، فإذن كل تعليم الردى ردى ، والجيد غير ردى ؛ هذا خلف". وههنا تضليل من جهة النركيب ، وتضليل من جهة اللفظ أيضا فى قوله : " يعلم رديا " . وأيضا حقُّ أن يقال : " الآن إنك حادث ، لكن لست أنت الآن حادثا ، فأنت حادث الآن لست حادثا الآن ؛ هذا خلف". وكذلك ، "أليس كما يكون لك شيء مكنا، كذلك يمكنك أن تفعل، و يمكنك عند ما تضرب العود أن لا تضربه ، فإذن يمكنك أن تكون صَار با للعود غير ضارب " . وهذا كله يرجع إلى ما قلنا : إن الشيء يُفْهم بوجهين : من وجه وذلك لأن سقراط ، و إن كان فاضلا ، فليس في كل شيء ، بل في الخلق ، فإن كان رديا فليس في كل شيء بل في الدباغة ؛ وهذا لا يتناقض بل يجتمعان، إنما يتناقض مفهوم آخروهو أن يكون فاضلا ورديا في شيء واحد . فسقراط فاضل وردى كقضيتين اثنتين لا كقضية واحدة ، وعلى ما علمنا في موضع آخر. وكذلك ليس يتناقض ووخير في نفسه " و وشر في شيء آخر" ، ولا يلزم أن يجعل أحدهما شرطا في الآخر، أو متجها معه نحو حد واحد. وكذلك ليس إذا صدق عند ما لا أضرب العود يمكنني أن أضربه لو كنت شأت مجموعا ، يمكن أن يصدق مفترقاً ، و يقول : "عند ما لا أضر به" ؛ أو يقول : " إني عند ما لا أضرب أضربه ، فإن [أراد] الإمكان والمشيئة ، فقد أسقط وفرق

<sup>(</sup>١) أيضا : إذن س | كل : لكل ه || (٢) الردى ردى : الردى رديا ه || (٣) وههنا : وهذا ن || (٥) أنت : أن د || حادثا : حادث ب ، سا ، ن || حادثا : حادث ب ، سا ، ن || حادثا : حادث م || لا : ساقطة من || حادثا : حادث ه || (٣) كذلك : وكذلك س ؛ فكذلك م || لا : ساقطة من الله ن : وإن س || (١٣) ليس : لا ن ، ه || (١٤) ثرطا : ساقطة من س || (١٥) عندما : عندنا ن || كنت : كان ن ، ه || (١٦) إنى : ساقطة من س || (١٧) [أراد] زيادة لاستقامة المنى [المحقق] || فقد أسقط وفرق : أسقط وفرق د ؟ قد استطرد س ، فرق هامش س ،

القول ؛ ومعنى الإمكان في هذه الأشياء أنه كان يكون الشيء بدلا عن ضد، ، لا مع ضده ، وههنا قد أخذ مع ضده .

وقد حكى المعلم الأول أن بعض الناس — وأظنه يعنى بذلك المدعى له أنه معلمه — حل ذلك بأن قال: فرقٌ بين قولنا: "يفعل بحسب ما يمكنه"، وقولنا: " إنه يفعل لا محالة بحسب ما يمكنه شيئا "(") ، فلوكان يفعل المكن ولا محالة ، فلعله وجب أن يضرب في حال ما يمكن هو حين لا يضرب ، وأما إذا لم يكن كذلك — بل ليس يجب وقوعه — لم يجب إمكانه ، فيجوز أن يقع واقعا بحال عدم الضرب ، فيكون حينئذ لا يضرب ، فإن معناه أنه كان غير ممتنع في ذلك الزمان أن يقع الضرب بدل غير الضرب ، ليس أنه يجب . وهذا الحل — وإن كان من وجه حلا — فإنه ليس حلا بحسب أن المغالطة متعلقة ، بالتركيب والقسمة ، فإن الحل يجب أن يكون مستمرا في جميع الجزئيات ، وهذا الحل خاص بهذه المحادة ، وإن استمر فليس فيه تعرض لما أورد من المقدمات ، ومن السبب المتصل .

وأما المغالطة التي تقع من جهة الشكل ، فمنه ما يكون الحكم فيه على نفس اللفظ ، مثل من يقول : " إن هذا البيت ليس بمنقوص ساكنه " فينتج .

<sup>(</sup>١) ضده : ضد د | (٢) وههنا : ههنا د | (٣) أنه : ساقطة من سا ؟ وأنه ه | (٣) أنه : ساقطة من سا ؟ وأنه ه | (٢) أن يضرب: ساقطة من سا | في حال : حال م | (٧) لم يجب : بل يجب س ، سا ، م ، ن | (٨) بحال : محال ه | أنه : أن سا | (٩) بدل غير : بدلاعن د | (١٠) متعلقة : متعلق س | (١١) والقسمة : في القسمة ن | غير : بدلاعن د | (١٠) متعلقة : متعلق س | (١١) والقسمة : في القسمة ن | (١٢) فله : فليس : وليس س ، ه | لما : كاس | من : في د ، م ، سا | (١٤) فنه : فيه م ، ه | (١٥) مثل من : كن ب ؟ ساقطة من سا | بمنة وص : بمنة وض س ، ه | ساكنه : سالبه س ، م .

<sup>(\*)</sup> العبارة التي نقلها اين سينا عن أرسطو موجودة في الترجمة القديمة بنصها ، وهي من نقل عهسي اين زرعة — انظر عبد الرحمن بدوى ، منطق أرسطو ج ٣ ص ٩٣٤ — وانظر السفسطة الأرسطو ١٧٧ ب ، ٢٠٠

أن "هذا البيت ساكنه فيه". ومنه ما ليس النلط فيه في نفس الفظ ، بل هو شيء يتملق بهيئة اللفظ ، وهو كلاشتراك في الهيئة أو شيء يتملق بهيئة الأداء، كما يكون الشيء يقال مرةً بضجر وحدَّة ، ومرة بطلاقة ، فيتغير الحجن . و إذا لم يلتفت إلى اللفظ و إلى شكل اللفظ ، بل إلى المراد والمعنى ، سهل المخاص ، مئلا إذا تال تائل : " إن الذي يبصر نفسه يفعل من حيث يبصر ، وينفعل من حيث هو مبصر ، فيكون من جهة واحدة ناعلا ومنفعلا " ، فنقول : إن الذي يبصر ينفعل في كل حال وايس يفه لل . ولا تشتغل بأن تصريف "يبصر" هو تصريف " يضرب " و " يقطع " لأن المعنى هو غير مطابق للتصريف . وهـذا يشبه الاسم المشترك ، ويشبه الذي يسأل عن مسائل كثيرة ، وحكمه في أن يحط سؤاله بديا أو أخيرا لا مرة على نحو حكم ماقيل في اللفظ المشترك ، وحكمه في أن يغلط لاشتراك الاسم حكم المراء ، وهو مغالطة لفظية على ما يراه بعضهم من أن كل منالطة لفظية متعلقة بالاسم المشترك .

ولنورد أمالة مرائية تغلط من جهة اللفظ، وحلها غير حل المفالطة التي وقع فيها اسم مشترك، مثل قولهم: " أيس من يرمى شيئا هو له يصير ايس له، فن رمى الكُراع الذى عنده فيكون لا كراع له ؟ لكنه إن رمى واحدا جاز

<sup>(</sup>۱) ساكنه فيه : سالبة فيها س ، م || في نفس : نفس ب || (۲) أوشي، : وشي، سا || يتملق : فيتملق ه || (۳) فيتغير : فيغيرسا || (٤) اللفظ : اللفظة ب ؛ + وهو كالاشتراك في الحيئة اللفظة م || بل إلى : بل ن || والمهنى : المهنى د || (٥) يبصر : يبصره س ، ه ؛ حيث يبصره س ، ه ؛ حيث ينصر م || وينفعل : ويفعل ه || (٣) هو مبصر : يبصرن || ومنفملا : منفملا د ، منفملا د ، منفملا د ، منفملا ن منفعل ن منفعل ن || (٧) يبصر : + نفسه ه || ينفعل في: ينفعل من حيث يصروفي ه || يفعل : ينفعل ن || (٧) يبصر : + نفسه ه || ينفعل في: ينفعل من حيث يصروفي ه || يفعل : ينفعل ن || شتغل : يبعني ن || (١٠) أخيرا لامرة : خير الأمر س ؛ أخير الأمر م ؛ آخيرا الأمر ن ؛ أخيرا كأمر ه || حكم : ساقطة من س || (١١) المراه : المراد د || على : ساقطة من و || ما : ساقطة من م || (١٣) تغلط : تغالط ب ||

10

أن يبتى عده تسعة ، فيكون له كراع ايس له كراع". ومنل هذا ايس فيه اسم مشترك ، و إنما وقع الغلط بسبب أن قوله " لا كراع له " فيم مه : لا كراع له ألبتة ، وأن التسليم وقع لقلة التحرز لا لاشتراك في افظة الكراع ، أو لفظة من الألفاظ المفردة . وكذلك : " هل يبذل الإنسان إلا ما له ؟ فيقول : لا ، فنسأله بالسرعة أنه إن بذل بذل ما له ؟ فيجيب بالسرعة ، ويقول : ه نعم ، فننتج عليه : أن الإنسان يعطى ما ليس له " . وأيضا : " هل الذي ليس له يد يبطش باليد؟ . وأيضا : هو الذي ليس له ين يبصر ؟ فإن تالوا : بلى ، يشنع أنه كيف يبصر بلا عين ، ويبطش بلا يد ، و إن تالوا : لا ، فذو اليد الواحدة والأعور ذاك يبطش وهذا يبصر " . وقد ذكر حال هذا خارجين عمل يتمرض لذال لا للقانون ، وفيهما كلام كثير من وجوه الاحتمال فوق عل المنال . والحل وما فسرا به غير لائق .

وأيضا منال آخر: ﴿ أَايِسَ كَتَبَكُ هَـذَا صَادَنَا لَشَيَّ كَتَبَتُهُ ؟ فَتَتَوَلَ بَلَى . ثَمْ تَقُولَ : بَلَى ، إذَا كُنْ كَاذَبا ؛ فإذَنْ هُو ثُمْ تَقُولَ : بَلَى ، إذَا كُنْ كَاذَبا ؛ فإذَنْ هُو كُذَب وصَادَق ، والسبب أن هـذا الكاذب ايس يناقض ذلك الصادق ، فإن الكاذب هو قول صادق ، والعقـد الكاذب

10

عتد صادق . وههذا فقد أخذ الكذب مقرونا بالمداول عليه ، والصدق مقرونا بالعدل من الكتابة ، ولاختلاف التركيبين وقعت المغالطة .

وأيضا: "أيس ما يتدلمه زيدهوهو، وهو يتدلم النقيل والخفيف، فهو ثقيل وخفيف. وأيضا وأيضا والخفيف، فهو تقيل وخفيف. والمغالطة حكم علمت حمن قبل رجوع " هو " تارة إلى المتعلم وتارة إلى المتعلم ، وايس يسلم المجيب أنه " هو " المتعلم ، بل " هو " الشيء الذي يُتعلم لا زيد .

وأيضا: "أيس هذا الذي يسيره الإنسان يطأه ، وهو يسير يوما كله ، فهو يطأ اليوم" ، لأنه يطأ ما يسير فيه من المسافة ، لا الزمان . "وههذا" أليس يشرب من الكأس، ولكنه لم يشرب منها شيئا "، والمغاطة أن "هذا" يشرب منها لا من جوهرها . "وأيس كل متهم هو إما متلقن وإمامستذبط، ولكن المستذبط ليس متلقنا أو مستذبطا ، والمتلقن ليس مستذبطا أو متلقنا " ، والمغالطة بسبب ربط ما بين القضيتين، فإنه يوهم أنه ربط أحدهما بالآخر على أنه معاقبة ، ويوهم أنه ربطه به على أنه معاندة .

وأيضا: "الإنسان في نفسه شيء ثالث غير العام والخاص، لكن العام والخاص هو لأنه إنسان ". وهذا المال قد يحتمل أن يجعل تضليلا معنويا ، لكنه مع

<sup>(</sup>٢) بالمدل: بالتمدلس، هامش ه | (٣) أليس ما: ليس ما سا، م؟ ما ليس ه | (٤) قبل:
جهة س | هو: إياه س || (٥) إلى انتعلم وليس: المتعلم وليس ب؛ إلى المعلم وليس ن ||
يسلم: ساقطة من د || (٦) الذي: ساقطة من سا، م، ن، ه || (٧) أليس: ليس د ||
(٩) أليس: ليس س، سا، م؛ ساقطة من د || لم: ساقطة من س || منها:
منه ن || (١٠) منها: فيها س، ه || وأليس: وليس د || (١١) ولكن:
لكن سا، م، ن، ه || والمتلتن: والملتن ب || ليس مستنبطا: ليس إما مستنبطا م، ن ||
(١٣) معاقبة: متعاقبة س؛ ساقطة من د || (١٤) شيء: هو س؛ وهو شيء سا،

ذلك لفظى أيضا ، وذلك لأنه غير العام والخاص فى نفسه ، أى اعتبار نفسه ، والخاص والعام هو لا باعتبار نفسه ، ففيه مغالطة من جهة اعتبار تركيب نفسه مع الإنسان وتفصيل معه، وهو من حيث نفسه لايصدق أنه شيء من الاثنين، بل كشيء منهما . وكذلك جميع العوام حملت على الشيء من طريق ما هو ، أو حملت خارجةً عن جوهره ، فإن السبيل واحدة .

ثم بالجملة فجميع ما يغلط عند اللفظ يقابل عند الجواب بالضد: إن كان الغلط بالتركيب ، فيغلط من تركيب القسمة ، و إن كان من القسمة فيحل بالتركيب . و إن كان الغلط شيئا مشلا بشكل محفف ، فليكن الجواب بشكل مثقل، و إن كان باسم مشترك فبأن يأتى باسم محقق للعنى المفرد ، وكان في المراء وفي التركيب، مثلا إذا قال : " أليس من يمشى يتوطأ ما يمشى فيه، وهو يتوطأ الزمان" ، فيكون تسليمنا أن الذي يمشى يتوطأ ما يمشى فيه من المسافة دون الزمان . وعلى هذا القياس في تلك البواق .

<sup>(</sup>۱) أيضا : ساقطة من ن || أيضا وذلك : وأيضا ذلك م || (٣) وتفصيل : وتفصيل : وتفصيل السمه : عنه س ؛ منه ه || (٤) وكذلك : فكذلك د || (٢) بالجلة : وبالجلة س || فيميع : وجميع د ، س ، سا || عند : من جهة ن || (٧) فيغلط : فيحل الغلط د || من القسمة : بالقسمة ه || (٨) و إن : فإن د || شيئا : ساقطة من د ، س || مخفف : محدد ه || (٩) و إن : فإن د || وكان : أو كان م || المراء : المراد د || (١٠) وفي : في د ، س || يمشى : يتمشى م || وهو : فهو س ، سا ، م ، ن ، ه || تسلمنا ب || (١١) ما : بما ب || يمشى فيه : فيه يمشى د ، س .

## [الفصل الخامس]

## ( ه ) فصل فى حل ما فى التبكيتات المعنوية والتمكن من مقاومة أصناف مغالطية

وأما التي من طريق المعانى ، فالذى من العرض فبعضه واضح مستمر في جميع ذلك ، بأن يكون ذلك في بعض الجوابات من الأعراض إذا سئل عنها ، فيقول : ليس من الاضطرار أن يكون مثلا الأبيض موسيقار ، و إن كن قد يوجد أيضا و يتفق وجوده . و إنما يلزم الصدق في جميع الأعراض إذا لم تكن متباينة الأجناس العالية والوسطى ، فحينئذ لا تنفذ حيلة المغالطة ، و يوضح ذلك بأمثلة يسمعها السامعون ، و يستوحش من مخالفتها المشاغب .

ومن أمثلة ما بالعرض قولهم : "ألست تعلم ما أسألك " ؟ فإن قال : نعم، بلى أعلم ، قال له : " ما هو؟"، و إن قال : "لا أعلم " ، قال : "أنا أسألك عن زيد او عن الخير وأنت تعلمه " . والمغالطة في هذا من جهة العرض هو أن شيئا واحدا هو معلوم في نفسه ومسئول عنه ، وليس هو معلوما من حيث هو مسئول عنه بتركيب العرض بين المعلوم والمسئول .

<sup>(</sup>٢) العنوان موجود في نسخة ه فقط | (٤) فبعضه : فنقضه م | (٥) بأن :

نأن ه | إذلك : ساقطة من سا ، م | (٢) قد : ساقطة من م | (٨) والوسطى :

ورسطى ه || تنفذ : تبعد سا ؛ + جملة د ، سا ، م || المغالطة : المغالط د ||

ذلك : لك م || (٩) بأمثلة : بأمثاله م ، ه || (١٠) قولهم : ساقطة من ن ||

نعم : ساقطة من ن || (١٢) في : من سا ؛ أن ه || (١٣) ومسئول :

مسئول سا || (١٤) بتركيب : ويتركب ه || المعلوم : العلوم د || (١٤) والمسئول :

+ عنه ه ٠

وأيضا قولهم: " جبل قاف قليل ، لأنه واحد ؛ وكل قليل صغير ، فهو لليل وهو صغير ، فهو لذن قليل وهو صغير ، فهو إذن صغير " .

وقوله : ود الكاب لك ، وهو أب (\*) ،، ، فيجمع ذلك معا .

وأيضا: "أنت تعلم زيدا أنه ذاك ، فهو الداخل الدار ، فتهم الداخل هو لا تعلمه ". والحل في هذا أن ذاك غير الداخل ، و إنما هو هو بالعرض ، وهما بالذات والمهنى شيئان ، فليس المهلوم هو المجهول . وحل ذلك " قليل وصغير" ، هو أنهذا قد يوجد وليس بالضرورة. وكذلك إن سأل : "أاست تعلم ما أريد أن أسألك عنه حين تجيب عنه ، والذي يسألك محفى ، فيجب أن تعلم المخفى والمستور ". و جميع هذا مما عرض كلاهما لموضوع واحد، وأحدهما . اعرض للا تحر من غير نسبة بينهما ، وكل واحد منهما ليس هو الآخر . وليس

<sup>(</sup>١) وأيضا: وكذا ساء م || قولهم: + وكذا قولهم ب ، د ، ن ؛ + وكذا س ، ه || جبل ... واحد : ساقطة من ه || (١- ٢) جبل ... قليل : ساقطة من س || (٤) الكلب : الكاتب د ، ب ، س ، م ؛ البيت هامش ه || أب : آت ا || فيجمع : فيجمع : فيجمع ب ، س || (٥) أن : ساقطة من م ، ن || تعلم : أتعلم ب ، د ، سا || زيدا : زيدن || ذاك : ذلك ب ، د || فهو : وهو د ، س ، م ، ه || الدار : والدار م || الداخل : + ثم لا تعلم أنه دخل الدار فتعلم الدار س ، م ، ه || الدار : والدار م || الداخل : + ثم لا تعلم أنه دخل الدار فتعلم الدار س ، م ، ه || (٢) يالعرض : ساقطة من ن || شيان : شتان د ، س ؛ سيان ن ؛ ساقطة من سا || (٧) وحل : فكل د || ذلك : ذاك ه || (٨) هذا : زيدا د || وليس : ليس ب ، (٧) وحل : فكل د || ذلك : ذاك ه || (٩) أسألك : أسأله م ، ن || يسألك س ، م ، ه ؛ + عنه م || (١٠) من : ساقطة من سا || واحد : ساقطة من ن || به : ساقطة من ن ، واحد ، ساقطة من ن || به : ساقطة من ن ، واحد ، ساقطة من ن || به : ساقطة من ن ، واحد ، ساقطة من ن || به : ساقطة من ن ، واحد ، ساقطة من ن || به : ساقطة من ن ، واحد ، ساقطة من ن || به : ساقطة من ن ||

<sup>(\*)</sup> العبارة فى نص أرسطو هى : '' هل الكاب أب لك '' ' انظر ١٧٩ أ ، ٣٣ – وفى تفسير الإسكندر الافروديدى ما يأتى : '' هل الكلب أب ؟ نعم — أهو لك ؟ نعم — إذن هو أب لك '' . وهذا معنى ما يقوله ابن سينا : '' فيجمع ذلك معا '' ، أى لك ، وأب . [ المحقق ]

الجواب ما أجاب به بعضهم — وأظن من جرى ذكره مرارا — أن الشيء يه لم و يجهل من وجهين ، فإن هذا هو المشنع به. وكيف يكون وجهان لاواحد من حيث هو واحد! فإنهم يشنعون بهذا ؛ بل يجب أن يقال : المدلوم ليس هو المجهول ألبتة ، نعم إلا بالعرض . هـذا جواب وحل من جهة وفي بعض الأشياء، ولكن ليس مستمرا في جميع المسائل التي من هذا الباب ، ولامقبولا عند المكر منهم .

و بالجمهة من يخالف المشهور يلزمه لا يكون القياس المؤلف من المشهور يلزمه ، و إن لزمه كان قياسا مبتدئا لا حلا لشُبهة . ومع ههذا فإن هذا الحل هو بإزاء الشبهة التي هي النتيجة ، وليس بإزاء القياس ، ومن حيث السبب الجامع لهذا المذال وغيره . وليس يمتنع أن يكون الحطأ في مقدمة واحدة تؤخذ له وجره تبين به خطأه . ولكن الحل من ذلك ما عارض السبب المشترك بينه و بين سبب ما يجرى مجراه . ولو أن إنسانا ألف قياسا من مقدمات كاذبة ، فانتج كذبا ، فاوضح خطأ النتيجة ، كان ذلك بيانا للخطأ ، ولكن مع إعراض عن السبب ، منل مَنْ يعارض قياس زينون حين يقول إنه لاحركة ؛ لأنه لو كانت حركة الكانت تحتاج أن تقطع أنصافا بلا نهاية في زمان متناه ، بأن

<sup>(</sup>٢) يعلم: يعلمه د | (٤) وحل: رجل د ؟ وكل ه | (٧) يلزمه: ساقطة من س، ه | (٨) لشبهة: لشبهته س، م ؟ للشبهة ه | (٩) هو: ساقطة من ب، سا، ن | الشبهة: الشناعة س، ه ؟ المشاغبة د | (١٠) الجامع: الخارج م | ونيره: ساقطة من س | (١١) تبين: يتبين س | ولكن: لكن س، سا، م، ن، ه | بينه + وبينه ه | (١٢) سبب: ساقطة من س، سا، م، ن، ه | قياسا: قياسات س | (١٣) كذبا: كذا ب ؟ ساقطة من ن | نأوضح: وأوضح سا | (١٤) من: ما س | زينون : زينن روس ن، ه ؟ زينون هامش ه | حين: حتى سا، م، ن، ه | انهان س، ان ما ن، ه | انهان : أنصاف س.

10

يجاب و يقال : الزمان أيضا مساو للسافة في الانقسام ؛ فإن هـذا يبين أن النتيجة غير شُنْعَة . والحل الصواب هو أن يقال : المقدمة كاذبة، وأنه ليست هناك أنصاف بلا نهاية . وإذا تكاف إبانة خطأ النتيجة بعد ذكر من البيانات ولم يتعرض لخطأ القياس ، لم يلزم شيء .

وكذلك حلهم لمغالطة قالها بعضهم: وفي إن كل عدد كثرة لأن العدد كثرة ه مركبة من آحاد، وكل عدد فإنه أقل من غيره ، وكل أقل فهو قليـــل، فكل عدد قليـــل وكثير " ، فإنهم قالوا : أليس يكون قليلا وكثيرا من وجهين ؟ وليس هذا بجال ، فما عملوا غير مقاومة النتيجة ، وسلموا القياس ، ولم يحلوا التضليل ؛ وما كان يجب لهم أن يسلموا أن كل عدد كثير ، و إن كان يقال له كثرة ، فإن الاثنين ليس بكثير .

والمغاطة التى تورد و يقال: إن كذا ابن لك ، وهو أب أو عبد لك ، وهو ابن ، فيجمع أنه لك أب وابن ، أو لك أب وعبد، من هذا القبيل الذى بالعرض. قال المدلم الأول: حل بعض الناس هذا ــوأظنه المذكور مرارا ــ بأن تال : إن المغاطة ههنا باشــتراك الاسم فى « لك » ، وهذا غير نافع فى الحل ، ولا مستمر ، فإنه و إن كان افظة « لك » تقال باشــتراك الاسم فى الحل ، ولا مستمر ، فإنه و إن كان افظة « لك » تقال باشــتراك الاسم

<sup>(</sup>۱) مساو : مساوق س ؛ + في سا ، ن | المسانة : المسانة سا ، ن ؛ ساقطة من م | مساو المسانة : مساوقا لمسانة ه || يبين : بين ب ، م ، ن || شنة : شنيمة س || أن يقال : ساقطة من ن || فكل : وكل م ، ن || أليس : كيس سا || وكثير ... .. قليلا : ساقطة من د || ( ٨ ) بجال : المحال م ، ن || غير : غيره ه || النتيجة : المنتيجة س ، ه || (١٠) بكثير : ساقطة من سا || (١١ ) ويقال إن : يقال ابن د || عبد لك : عبدك م || (١٢ ) فيجمع : فيجتمع س || من : ومن ب ، د ، سا || (١٣ ) وأظنه : وأنه م || (١٢ ) قال : يقال د || إن المغالطة : المغالطة أن د ، س || ههنا : ساقطة من م ، ن || لك : ذلك ن || نافع : نافع م ، ن || كان : كانت م .

على معاني تارة بمعنى الملك ، وتارة كما يقال في المغالطة المذكورة فيها في الابن والأب ، فإنه ايس بمعنى الملك ، بل تدل على نسبة الاختصاص والقرابة ، وهذه النسبة معناها واحد فيهما ، و إن كان المنسوب إليه مختلفا ، و إلالكان قولنا : ولك " يقال على معاني غير متناهية ، وأنه و إن كان الفظة ولك " مشتركا فيها ، فإنها عسد ذكر العبد تدل على الملك فقط ، وفي ذكر الأب تدل على تخصيص نسبة أخرى . وايس يقع الغلط بسبب اشتراك في مفهومه ، بل بسبب تأحيد الأمرين اللذين لا يتأحدان إلا بالعرض . بل إنما المغالطة في هذا من طريق العرض ، فإن الذي هو ابن لى عرض له أن كان أبا أو ابنا أوعبدا لا من طريق ما هو لى أب، ولا من طريق نسبتي، حتى يكون أبا لى أو ابنا . وكذلك أمثلة أخرى من باب العرض أخذها الرجل المذكور من باب الشتراك الاسم .

و بالجملة فإن الأشياء المأخوذة من الكيف والكم والمضاف العارص لشيء واحد لا تتخذ إلا بالعرض ، ولا يكون بعضها جزءا إلا من طريق ما هو ، وكذلك ما يكون من مقولة واحدة ، لكن أجناسها النانية متباينة . ومع ذلك فإن الإضافات إذا حُرِظت قَلُ وقوع العرض فيما بالعرض ، وكذلك

الشروط الأخرى التى للنقيض ؛ على أن هذا باب برأسه . وقد ذُكِرت لهذه أمثلة ، ونحن نذكر ما هو أولى بأن يلتبس منها من ذلك ، ويوقف أيضا أنها مغالطات برأسها ليست من قبيل اشتراك الاسم ، كما ظنه المذكور . ومن تلك الأمثلة منهل قولهم : "إن بعض العلوم علوم للأشرار ، وكل ما هو للأشرار فهؤ شروردى ، لكن كل علم خير ، فبعض ما هو خير شرردى" ؛ وذلك لأنه و إن كان علم الأشرار قد استعمل فيه الإضافة الدالة على وجوه عنطفة فإن العلوم ههنا ليست تدل على التُهنيّة فقط ، ولا الغلط جاء من ذلك بل من جهة أنها ليست للشرير من جهة ما هو شرير . وذلك مثل أن الإنسان الحيوان ، لم تكن لفظة اللام تدل على معان كثيرة بل على أنه نوعه ، لأن انتقييد أزال اشتراكه . على أن كون الخير للشرقد . على أن يكون على وجوه ايس ككون الإنسان للحيوان ، في عقوان ، على أن يكون على وجوه ايس ككون الإنسان للحيوان ، في وقول المن لم يقع الغلط ههنا من ذلك .

وادل أكثر أصاف هـذه المغالطات لا تقع باشتراك الاسم ، فإنه إذا ذال قائل : '' إن الذهب خير ، وهو في دماغ فلان ، فهو خير فيه '' ، و إرب كان الفظة '' في '' مشتركة ، فإنها في هـذا الموضع غير مشتركة ، ومع ذلك قد أنتج منه غلط .

<sup>(</sup>١) لهذه : لهذا د | (٢) و يوقف : وأوقعت س | (٣) أنها : ساقعة من س | (٤) العلوم : المعلوم سا ، م ، هامش ه | وكل : فكل د | (٥) خير : ساقعة من ه | من ه | شرودى : شرردى د ، ب ، س ، سا ، ه | (٧) فإن العلوم : فإنها ب ، د ، سا ، م ، ن ؛ فإن ه | (٨) بل : ساقعة من د ، س | (٨) للشرير : + بل م | شرير : شره | وذلك : ماذلك ه | (٩) إذا : إذم | لفظة : لفظ س ، ن ، ه | (١٠) الشريد د | قد : وقد ن | (١٣) أكثر أصناف : أصناف : أصناف أكثر م ، ن | تقع : + إلان | (١٤) الذهب : + والدرهم م | (٥١) فإنها ٠٠٠٠ مشتركة : ساقعة من سا .

ولا يجب أن نتوهم أن صِدق حملِ الشيء على شيء ما من وجهِ ، وصدق سلبه عنه من وجهِ آخر، يجعل افظه لفظا مشتركا فيه، فإن كل افظ في الدنيا يدل بالشرط على شيء، و بالإطلاق على شيء، و بشرط ثان على ثالث، ووحده على شيء ، ومع غيره على شيء آخر ؛ إنما المشترك فيه هو أن يكون بعينه بحال واحدة تكثر دلالته ، و إلا فإن قصيدة طو يلة تدل على أمر ما ، ونصفها يدل لا على ذلك الأمر بل على شيء آخر، ولا تصير مع ذلك مشتركة الدلالة . و بالجملة ليس الشيء على الإطلاق ، ومع تقييدٍ بشيء من العوارض التي تعرض في مقولات أخر، واحدا ؛ و بأمال هــــذا ما غالطوا فقالوا : هو الفرس، ». وأيضا ما يقولون : ود هل يتكون و يوجد ما ايس بموجود ، فيكون هو الشيء الذي ايس بموجود موجودا ". وكذلك: " هل الذي هو موجود يبطل كونه ووجوده ، فيكون الموجود قد حصل لا موجود ، فهو موجود ولا موجود ". و وهل أن تحلف حسنا ، لكنه على الكذب ليس بحسن " . ووهل أن تستحلف حسنا لكنه على الجور ليس بحسن، ثم الحلف مما يستحسن ، والاستحلاف مما يستعمل ، فهو حسن غير حسن ، هذا خاف " وكذلك : '' الطاعة حسنة ، وهي أيضا قبيحة '' ؛ وكل هذا لترك اعتبار

<sup>(</sup>٢) لفظا: ساقطة من س ، م || لفظ: لفظة د ، م ، ن ، ه || (٣) بالشرط: ساقطة من س || و بشرط: وشرط س || (٥) بعينه: نفسه س ، ن || (٦) ونصفها: فنصفها د ، ب ، سا ، م ، ن ؛ فبعضها ه || يدل: ساقطة من س ، ن ، ه || آخر: + فنصفها د ، ب ، سا ، م ، ن ؛ فبعضها ه || يدل: ساقطة من س ، ن ه || (٩) موجود: ومع س || مع : من ب ، س || (٧) بشي، تشي، س ، ه || (٩) موجود: موجودان || فرسا: قريبام || (١٠) يتكون: يكون س || (١١) الشي، : ساقطة من س ، سا || (١٣) وهل: ومثل س ، ن || مراك ، ومثل س ، ن || مناك : الترك سا ، م ، ن || متحلف: يختلف د || (١٩) وكل هذا: وذلك س || لترك : الترك سا ، م ، ن || احتباد: باعتبادم ، ن ،

الوجره والشروط ، وترك اعتبار الإطلاق والتقييد ، فإذا أغنينا عن ذلك لم يعرض لها تبكيت . وأنه فرق بين أن يكون و بين أن يكون شيئا ، و بين الموجود و بين الموجود شيئًا ، و بين الحسن بحالٍ والحسن مطلقا ، والقبيح بحال والقبية مطلقا ، أي في مثال الحلف والاستحلاف والطاعة . وايس ببعيد أن يختلف الإطلاق والتقييد أو التقييدان المختلفان في الحكم . ومن هذه الأمنلة : ﴿ أَلِيسَتُ الصَّحَةُ وَاليِّسَارُ خَيْرًا ؟ فَإِذَا قَيْسَلُ : بلي ، قال : لكنها ليست خيرا للجاهل ، فإذن هي خير ليس بخير " . وكذلك : و أايس في الذنب خير ، وليسللطيرات (\*) خير ". ومنال يتلو هذا سمج، و يجب أن يفهم على هذه الصورة ، منل أن يقال : "أليس ما لا يؤثره الحكيم فهو شر ؟ فنقول : بلي ؟ ثم نقول : أايس أحوال الخير خيرا ؟ فنقول : بلي ؛ فنقول : الحكيم لا يريد إطراح الخير و إبعاده ، وطرح الخير ونفيــه حال للخير ، وما هو حال للخير فهو خير، فالحكيم لا يريد خيرا، وما لا يريده فهو شر، فبعض الخير شر. وحل جميع هذا واضح .

وأيضا مثال من باب الشريشبه مثالا تقدم ذكره فى باب الخير، وهو أن اللص شرير، فيجب أن يكرن ما يأخذه و يطلبه شرا، وهو يطلب الخير، موذلك لأنه ليس لأنه شريريجب أن يكون جميع ما ينسب إليه شرا، بل قد

<sup>(</sup>١) والشروط : هو الشروط ه || فإذا : وإذا ن || (٣) و بين الموجود شينا : ومن لا وجود شينا الله الشروط الله القبيح : والقبح بحال والقبح س|| (٥) الإطلاق : لا وجود شينا ه || (٩ - ٤) والقبيح بحال والقبيح : والقبح بحال والقبح س|| (٥) الإطلاق : والاطلاق م || أو التقييدان : والتقييدان م || (٦) أليست : ليس ب ، د || أليس : إبليس ن ؛ ما ليس ه || المذنب س ، م || (٨) وايس للطيرات : وأليس الطيران د ، س || للطيرات : للطيران في جميع النسخ || (٩) لا : ساقعة من م الدن || (١٠) خيرا : خيرب ، س سا ، م ، ه || (١١) و إبداده : والداده ب || (١٠) وما لا : وما له م || (١٦) وذلك : وذاك م ، ن ه || لأنه : ساقطة من د ، س .

<sup>(\*)</sup> للطيرات : الطيرة هي الطيش والخفة ، يقال إياك وطيرات الشباب [ المنجد ] ·

يمرض أن يكون ما ينسب إليه الشرير خيرا ، كما أن المرض شر ، وليس كل ما ينسب إليه شرا ، فإن الإقبال منه ايس بشر .

ومن المغالطات في هدا الباب إذا تسلم أنه لما كان العادل آثر من الجائر وجب أن يكون ما هو على جهة العدل آثر من الذي على جهة الجور ، فيكون القتل على جهة العدل آثر من القتل من جهة الجور ، وليس كذلك ، فإن المغالطة في هذا أن لا تخفظ أنه يكون ما هو على جهة العدل آثر للعادل أو المعدول به ، وكذلك ما هو على جهة الجور آثر للجائر وللجور عليه .

ومثال آخر يجب أن يفهم هكذا: أنه "هل للعادل أن يأخذ كل شيء له من حيث كان ؟ فإن قال: نعم ، قال: فإن كان رهنا أخرجه من يده ، أو مُلكا جعله سكنى لغيره "وأيضا: "هل يلزم القاضى إلا الاجتهاد ، فلاجتهاد صواب ، والسنة صواب ، وإن خالف كان صواب يخالف صوابا، وعدل يخالف عدلا ، فيكون عدلا لا عدلا ". وأيضا: "هل يجب أن يعاقب من يقول الحائرات ؟ فيقال: من يقول الحائرات ؟ فيقال: من يقول الحائرات ؟ والعادل الذي قول الحائرات التي جرت عليه ، يجب أن يعاقب".

<sup>(</sup>١) إليه : ساقطة من سا || الشرير خيرا : ليس بثمرد ؛ الثمرن || خيرا : ساقطة من سا ، م || شر : شرا ه|| (٢) شرا : شرس || فإن : بل م || (٣) المغالطات : مغالطات س ، ه || في : ساقطة من س ، سا ، ه || الجائر : الجاهل ه || (٤) الذي على : الذي هو على س ، ه || (٦) تحفظ : تحفظ : تحفظه د || ما : مما ب || للعادل : الغلط سا ، م || أو المدول : والممدول س ، ه || (٧) ما هو على : ما على ب ، د سا ، م ن || ولا ور : أو المحبور د ، س ، سا ، م || (٨) هكا ، كلام || للعادل : العادل د ، سا ، م || (٩) أخرجه : س ، سا ، م || (١١) نالاجتماد : والاجتماد : || كان : ساقطة من م || وواب : تحواب س ، ه || (١٢) وعدل : وعدلا س ، ه || هل : ساقطة من س || (١٣) فيقال : فيقول ن || بقول : يقوم ه || (١٤) عليه : ساقطة من د || (١٣ – ١٤) من يقول ... فيقاف : ساقطة من سا .

وجميع هذه الأمالة من اختلاف دلالة ما يقال على الإطلاق وعلى التقييد ، مثل أن إصرار كل ما يجرى على طريق العدل يؤثر من غير أن يقال لمر. . وكذلك أن يقال : كل شيء لمالكه أن يأخذه ، ولا يبين بشرط أنه ما لم يؤجره يخرجه أو يرهنه عن نفسه بحق لغيره ، ولا يبين أن الاجتهاد مرجوع إليه ما لم يخالف النص ، وأن لا يبين قول الجائرات التي يحكيها أو قول الجائرات التي يحكيها أو قول الجائرات التي يجور بها على غيره . وليس الإخبار عن الجور جورا ، كما ليس الإخبار عن العمل على الإطلاق .

وأما ما يقع من جهة التبكيت فعليك أن تعتبر صورة القياس هل هي منتجة أو لا ، وتنظر في الحدود هل الوسط واحد بعينه من كل جهة ، وهل كل طرف هو في القياس وفي النتيجة واحد بعينه في كل جهة من شرائط النقيض ، وتجتهد في التسايات أن تراعى في أول ما تسأل هل تسلم شيئا مرتين بحالين عتلفين أو شيئا يشارك النتيجة بحالي دون حال . ومما يبرأ عنه أن يراعى في المحمولات شروط النقيض ، وإذا قيل له منلا : "هل كذا ضِعفُ أو ليس بضدف " ، أجاب مع استظهار فقال : ضعف كذا دون كذا . وكذلك يراعى

<sup>(</sup>٢) إسرار : اختيارس || (٢) يؤثر : مؤثر س ؛ هوشر ه || (٣) وكذلك : ولذلك د ، سا || أن : ساقطة من د || (٣) يأخذه : يجدد ؛ يجده سا || (٣-٤) بشرط أنه ما لم يؤجره يخرجه أو يرهنه : شرط أنه لم يخرجه و يعرفه د ، ن ؛ شرط أنه لم يخرجه و يقرئه ه شرط أنه ما لم يخرجه و يعرفه سا ؛ شرط أنه ما لم يخرجه و يقربه م ؛ شرط أنه ما لم يخرجه و يقرئه ه أو يفرقه هامش ه] (٤) بحق : نحو د ؛ لحق ه || (٣) الإخبار : للاخباد د || (٨) الإطلاق : + لاعدلا وعن النافعات إلى نفعا ب || (١٠) أولا : أم لاب ، د ، الإطلاق : + لاعدلا وعن النافعات إلى نفعا ب || (١٠) أولا : أم لاب ، د ، اسام ، ن ، ه || (١٠) كل طرف : الحجزة وهل كل م || (١٠) تسأل ، يسلب د || بحالين ؛ بحالتين ن || + جزة وهل كل م || (١٠) تسأل ، يسلب د || بحالين ؛ بحالتين ن || (١٣) يبرأ ؛ يرى د ؛ يبدى س ؛ جرى سا؛ يبرى م ، ه || (١٤) و إذا : ناذا س ، ه || (١٣) منفا د || (١٥) أجاب : أجاز د ، سا ،

الوقت والجهة في كل شيء بحسبه ، مثل استظهاره في جواب من يسأل: "أيس من يعرف الأمر يعرف كما هو ؟ وكذلك الذي يجهل الأمر ، ثم أنت تعرف زيدا ولا تعرف أنه مرسيقار ، فتعرفه ولا تعرفه " ، وهذا لأنه يشرط أنه يعرفه من جهة واحدة وعلى الإطلاق أو من كل جهة . وكذلك إذا ذال : "أيس ما هو ثلاثة أذرع أكثر مما هو ذو ذراءين ، لكن هذا ذو الذراءين أكثر عرضا ، فهو أكثر وايس أكثر " . فإذا تحفظ الحبيب وذال : هو أكثر طولا ، لم يلزمه هذا التبكيت .

وأما المصادرة على المطلوب الأول ، فإن عرف المجيب أنه مصادرة لم يسلم ولم تلزم الشنعة ، و إن كانت الشهرة توجب تسليما ، أنكر ، ولم يحتشم نائلا : إنى بعد أن خانفت الشهرة في الوضع الذي أنصره ، فكذلك أخانفه فيما هو هو أو على حكمه ، فإن سها ولم يتنبه وداس عليه فسلم المصادرة ، فإن انتبه تدارك وقال : هب أنى سلمت ، فليس لك تياس ، لأن هذا السليم رجوع منى عن وضعى ، ومساعدة لك ، وأما أنت فلم تعمل شيئا ولم تفهم تبكيتا ، وكيف يكون وأنت استعملت نفس نقيض وضعى في إبانته ، والمقدمة عين النتيجة .

١.

10

و أما وضع ما ايس بعلة علة فلتراع أنه هل يلزم ما يلزم مع دفع ما تسلمه ، فإن كان قيل إنه سواء سلم ذلك أو لم يكن ، فالشنع لازم ، وايس يفيده .

وأما اعتبارات اللازم المحمول واللازم التمالى فيجب أن لا تغلط فتجعل الملزوم لازما ، واللازم ملزوما ، فينئذ لا يمكن أن يقع لنا غلط حين لا نتوهم الانهكاس . وهذا الباب على صنفين : إما على سبيل الاستقامة ، و إما على سبيل عكس النقيض ومقابلة الوضع ؛ فإنه تارة إذا قيل : كل حريف حار ، ظن أنه يصح معه أن كل حار حريف ، وقع منه التضليل ؛ وتارة إذا قيل : كل متكون له مبدأ ، يظن أن ما ليس بمتكرن ليس له مبدأ ، و يعرض ما عرض ما عرض لما يسوس حين حكم من هذا أن جرم العالم غير متكون ، فهو غير متناه . وذلك الغلط ، بل اللزوم — كما علمت — بالعكس .

وأما السؤالات إذا جمعت فينبغى أن نتأمل المحمول والموضوع ، أو المقدم والتالى ، هل هو واحد على جهةٍ فى المعنى أو كثير ، وأن نفصل ولا نجيب إلا عن واحدٍ واحدٍ . وأقل ما يقع هذا الغلط إذا كان الجواب بالإيجاب أو السلب صادتًا فى الجميع ، كما نى اللفظ المشترك المتفق المعانى فى الحكم . وأعظم ما يقع فيه الغلط إذا كان مختلفا ؛ فلنحذر منل هذا .

<sup>(</sup>١) أنه : له بخ || ما يلزم : ساقطة من د || دنع ، ورفع س ، ه || (٢) فالشنع :

ظالشنيع ه || يفيده : من فعله ب ، د ، سا ، م ، ن ، ه ، يقبله هامش ه ||
(٣) واللازم : أو اللازم سا || تغلط : تغالط ن ، ه || فتجعل : فتقبل س ، سا ، م ، ه ||
(٤) حين : حتى س || (٥) صنفين : صفتين ن || (٨) يظن : ظن د ، س ||
(٩) كما ليسوس : كما ليوس ب ، د ، سا ، م ، ن ، ه || حين : خبر س || حكم :
ساقطة من س || (١٠) اللزوم ، اللواز م | كما : كلما د || (١١) أو المقدم :
والمقدم سا || (١٢) هل : ساقطة من ن || (١٣) وأقل : وقل ب ، وأول س ||

ومما يغلط من هذا القبيل أن يكون الجواب في المسألتين المجموعتين بالمتقابلين؟ مذلا أن يكون أحدهما خيرًا والآخر شريرا ، فيقال هذان خير أو شر ؛ و يقال أيضا من وجه آخر إن مجموع هذين لا خير ولا شر ، لأن الكل ليس هو ولا واحد منهما ، وكل واحد هو هو وايس الآخر ، فيقال للجموع هو كل واحد وايس هو هو ، وايس الخير والشر إلا هما ولها ، وهو أيضا لها ، وايس هو هما ، فهر هما ، وايس هما . وأيضا : ايس ماهو خير يكون شريرا ، والشرير يكون خيرا ، فيكونان قد صارا شيئا واحدا ، كل واحد منهما خير وشر ، يكون خيرا ، فيكونان قد صارا شيئا واحدا ، كل واحد منهما خير وشر ، لأن الخير صار شرا ، والشر صار خيرا . فهذه و إن تدلقت بجع السؤالات ، فلها أيضا ضروب أخرى من التضليل من باب اشتراك الاسم وغيره .

وايس لقائل أن يقول: إذا قلنا: "كل أو كلاهما "فهو تأحيد لا تكثير فإن " الكل وكلاهما " يصلح للتكثير، وإذا حمِل شيء في مثل ما نحن فيه على " كلاهما " فتد حمل على اثنين في المهنى، وإن كان واحدا في اللفظ، اللهم إلا أن يكون الموضوع واحدا. ويدخل الكل للسور، وذلك غير ما نحن فيه. فهذا ما نقوله في المغالطات التي في نفس القياس بحسب اللفظ والمهنى. وأما الخارجة فنذكر أحوالها أيضا.

<sup>(</sup>۱) في: ساقطة من سا | بالمنقابلين: بالمنقابلتين م؛ المنقابلتين ن | (۲) والآخر: والشرس | (۳) وجه: جهة س، م | ولا شر: + وليس هو هما وليس م | والشرس | (۶) وكل: نكل د | فيقال: نقال د | (٥) وليس هو هو: وليس هو هما الهما ولهما: هو أولها بخ | (٦) وأيضا ليس: وليس س | شريرا: شريرس | شريرا والشرير: شرا والشريد: شرا والشريد، ن | (٧) واحد: ساقطة من س، ن | فهذه: وهذه ب | (٨) بجمع: بجيمب، س، سا، م، هم | (٩) التضليل من: التضليل في | (١٠) إذا قلنا: ساقطة من س | لا تكثير: الكثير الكثير الكثير: الكثير ما وإذا: فإذا ب | (١٢) كلاهما: كايرما س، م، ن، هم | (١٣) السور: سورا ن | (١٤) في نفس: من نفس م | (١٥) الخارجية د الخارجية د .

١.

10

وأما الأقاو يل الملجئة إلى التكرير إما في المضاف فنحن نبين أن الشيء المضاف لابد من تعريفه بالمضاف الآخر – من حيث يكون المضاف الآخر ذاتا – ثم ايس المضاف ذاتا تتكرر على المضاف ، اللهم إلا أن نسأل على وجه يعرض ما قلناه في موضعه من أن الملجىء إليه فحش السؤال. والسؤال الفاحش هو الذي يسال عما لا فائدة فيه ، فيكون جرابه لا فائدة فيه . ثم ايس كلما تكرر شيء عرض منه هذيان ، فإنك إذا حددت العشرة الحد الحقيقي احتجت أن تقول إنه عدد مؤاف من واحدٍ وواحدٍ وواحدٍ ، وكذلك حتى تكرر إلى المبلغ الواجب من غير استحالة ولا هذيان ؛ وذلك لأن ما هو مكرر فبيانه مكرر ؛ وكذلك أجزاء الموجبة تكون موجودة في السالبة ، وأن يفعل في أن لا يفعل . فإذا قيلت المنفصلة من إيجابٍ وسلب لم نقبل قد كرر فيه الشيء لأنه كرر على نحو يجب، نلا يكون موضع شنعة. واو أن إنسانا تكاف أن يعرف الضعف خلوا من تعريفه بغیره الذی قد یتعرف بنوع ما به، و یکون له تکرار ما ، لما عرف الضهف ، بل ربما عرف موضوع الضعف كالاثنينية ، ويكون عرف شيئا لازما له الضعفية ، وليس ذلك الشيء في جوهره من المضاف ، و يكون مثل العــــلم الذي هو هيئة تما للنفس وصورة مر باب الكيفية تلزمها إضافة ؛ ولذلك ما كان لها أن تتخصص ولا تنخصص في مقابلة شيء مثل الطب؛ فإنه يتخصص

<sup>(</sup>۱) الأقاويل: الأقوال س || (٣) وجه: وجهة م || (٥) جوابه: + ما م، ن || (٧) وواحد: ساقطة من د، م || (٨) لأن: ساقطة من م || فييانه: فشأنه س || فبيانه مكرد: ساقطة من م || (٩) فإذا: وإذا د || قبلت: قلت س، ن؛ قبلت سا || (١٠) كرد: مكرد م || (١٢) يتعرف: يتعرض د، س، ن || ويكون: يكون د || (١٣) ربما: ساقطة من ن || كالاثنينية: الاثنية هامش ه || (١٤) الضعفية: الكيف ن || وليس: فليس د || (١٥) الكيفية: الكيف ن || ولذلك: وكذلك د، م، ن || (١٦) مقابلة: مقابلها س، سا، م، ن، ه؛ + في مقابلها س،

من بحث العلم ؛ ولا يكون كونه مبتدئا إلا للعنى الذى يكون به جنسه ، وهو العلم مضافا؛ لأن تلك الإضافة عارض لازم كثير. وتد بينا هذا في قاطيغور ياس.

وأما الباب الآخر مما يشنع بو توع التكرير فيه من جهة الأعراض الذاتية التي يؤخذ في حدها الموضوع ، ويعلم بتوسط ما يحل عليه ؛ فإن التكرير يقع فيه أيضا بسبب فحش السؤال ، فيحتاج إلى أن يقال ، فإن الأنف الأفطس هو أنف فيه التقمير الذي يكون في الأنوف ؛ وايس هذا كاذبا بل مكررا ؛ لأنك أخذت السؤال مكررا ؛ وجواب المكرر يكون مكررا . فلو قلت " أفطس " أخذت السؤال مكررا ؛ وجواب المكرر يكون مكررا . فلو قلت " أفطس " وحده ، كان يكون أنفا فيه تقمير . فكما أنك إذا استوضحت مهني قولك "أنف أنف" ، كان الجراب عن تحديده مكررا ، كذلك إذا قلت : "أنف أفطس". ومع هذا فليس شنعا ولا كذبا أن يكون أنف فيه تقمير يكون في الأنوف ؛ بل الشنع والكذب هو أن يكون أنف فيه تقمير يكون في الساق حتى يكون أفحج . وإذا تلنا : أنف فيه تقمير ، لم نحتج إلى أن نةول فيه تقمير أنفى .

وأما ما يعرض من العجمة فينبغى أن لا تجيب حتى يحاولوا هم الكشف ، فليس عليك أن تجيب عما لا تعلم، من أى الوجوه كانت العجمة: من الإعراب أو التذكير ، أو التأنيث ، أو غير ذلك . وهذه المواضع المغلطة تكون في بعض الأوقات أظهر ، وفي بعضها أخفى . وربما اتذق أن يجتمع في شيء عدة وجوم

<sup>(</sup>٣) جهة : جملة س ، ه | (٤) يؤخذ في حدها : وجد في أحدها س ، سا ، م ، ن ، ه | (٤) التكرير: المكررب ، س | (٥ – ٦) هو أنف : هو هو أنف س ، ه | (٧) فلو : ولوب ، د ، ن ، ه | (٨) أنفا : أنف د ، م ، ن | (٩) كان : وكان م | أنف : أنفا د | (١١) بل : مثل س | الشنع : التشنع م | تقمير : التقمير الذي ن | (١٢) أفحج : الأفحج ب | (١٣) هم : منهم م | (١٥) المغلطة : + قد ن ، ه | (١٥) الأوقات : + المغلطة م ، ن ؛ + تكون في بعض الأوقات م | عمي ، : + واحد ن ، ه .

من هذه فتزداد التباسا ؛ وتستدعى وجوها نختلفة من الحل . وقد يكون فى بابٍ واحدٍ ما هو أصعب وأسهل ؛ مثل ما يكون فى الواقعة فى اتفاق الاسم ، مثل النحو الذى تختلف فيه أحكام المحمول فى موضوعات مشتركة الاسم .

والأقاويل المضحكة التي قد تستعمل في جنس المغالطة والشعر ، فأكثرها من قبل اللفظ ، منل ما يقال في العربية : " يا نبيل يا حر" و يعنى به شيء آخر ؛ ومركبات ، ونغات ، وتصحيفات مضحكة تذهبن على أولى الدربة ، فضلا عن الأغتام ، ولو كان التضليل من اللفظ ؛ وليس إنما تقع الضلالة بهذه الوجوه للا غتام ، بل كثيرا ما يضل بسبيها المجربون. والقول الحاد التأثير السريع العمل جدا هو الذي لا يفطن معه بسرعة هل الغلط في التأليف ، أو في أنه لا ينبغي أن تسلم مقدمة ، أو هو كذب صرفا، أو يجب أن يسلم بعد التفصيل، فإن مفهومها متضاعف ، وأقواه ما بكت بما هو أشد شهرة من النتيجة ماكان من المجادلين يسأل عن طرفي سؤال أحدهما مشهور والآخر شنع حتى يدرى أيهما من المجادلين يسأل عن طرفي سؤال أحدهما مشهور والآخر شنع حتى يدرى أيهما ينفع تسليمه في مطلوب السائل ، بل يكون من أمور مظنونة كلا الطرفين فيها

<sup>(</sup>٢) أصعب : أضعف س ، سا ، ن || (٤) والشعر : والشعرية ن ؟ ساقطة من سا || فا كثرها : وأكثرها ب ، سا || (٥) يقال : + أيضا د ، سا ، م ، ن ، ه || العربية : العرفية هم || (٢) ونغات : ومعمات هم || مضحكة : + مثل م || ولو : (٧) فضلا : عضلا د || الأغنام : الأغرار س ، م ، ه ؛ الأعراب سا || ولو : وهو ن || (٨) للاغنام : للاغرار س ؛ للاعراب سا ، ن || المجربون : وهو ن || (٨) للاغنام : للاغرار س ؛ للاعراب سا ، ن || المجربون : وعدها أن أشاههما لايدلان على معنى واحد ، وعندهما أن أشاههما لايدلان على معنى واحد وأكثر ما يغلط ن || (٩) هل : أهل ب ، ما || أو فى : وفى ن || أن تسلم : أن لا تسلم سا || صرفا : صرف د ، سا ، م ، ن || أرقى : وفى ن || أن تسلم : أن لا تسلم سا || صرفا : وأقواما د || بكت : يكسب س || (١٢) مفهومها : مفهوما ن ؛ مفهومنا هم || وأقواه : وأقواما د || بكت : يكسب س || (١٢) المجادلين : الحاد ليس د ، س ، سا ، ه ؛ ايجاد ليس م || (١٣) يكون من : يكون في هم || مظنونة كلى هم || فيها : يكون في هم || مظنونة كلى هم ؛ منهما ن .

سواء في الظن ، ليس أحدهما أشهر . وفي مئل هذا إن استعمل الحاد المعاجل من السؤال عرضت الحيرة، لاستبهام الذي ينفع، و إشكال الأمر في الكاذب والصادق ، وصحة القسمة السؤالية وفسادها ، وقصر مدة النظر وانتأمل . وكذلك إذا كان السؤالان سيلا ولم يعتن المسوق إليه الكلام بهما من طرفي النقيض حتى تكون مطالعة المطلوب تهدى سبيل المقاومة . وكذلك نشكل هذا التأليف على مستقيم أبو على خلف . وكذلك القياسات المضللة المتقابلة التي تحتاج إلى ترجيح ، و يصعب و يعلم أنها متقابلة يدفع بعضها موجبالبعض، ولا يهتدى إلى السبب الذي من قِبله تعرض ، وأخذ الحاد أن ما يخفي وجه الغلط فيه هل هو من التأليف ، أو من المقدمات، وهل فيها كذب أو حاجة إلى تفصيل الاسم المشترك . و بعد ذلك ما نعلم مثلا أن المغالطة ليست في التأليف، ولكن يشكل هل هي بسبب كذب أو حاجة إلى تفصيل ، ثم لا نعلم أن ذلك في أي مقدمة . و يكون الركيك من هذه القياسات ما ليس فيه شهرة ، أو استعمل فيه فى جملة ما يسلم شيء لم يتسلم .

ولا يجب أن نجعل سوء ترتيب المقدمات سببا للاستهانة إذا كانت صحيحة \_ صحيحة أحوال الحدود \_ وأخذ بسرعة إلى الصحة ، بل يجب أن يستعان بها ، كان القول غير موهم شهرة المقدمات ، ولا إنتاج التأليف ، إذ يكون السائل ضعيفا غير محنك .

و يجب أن تتلطف فى النقض ، فتارة تقصد به القول ، وتارة القائل ، و بان تتلطف فى النقض ، فتارة تقصد به تارة المجيب نفسه ، وتارة قد راد به تارة المجيب نفسه ، وتارة قد راد به الأمران .

<sup>(</sup>۱) المقدمات : المقدمة س || الاستهانة : اللجابة س ؛ لاستهانة ن || (۲) بها : هما س ، هم || (۳) إذ: أو س ، هم || (٤) محنك : مجيبك د ؛ محتنك سا ، م ، ن ، هم ؛ محتشد س || (٥) النقض : النقيض ن ، هم || (٦) قد يراد به : ساقطة من س || (٧) الأمران : الأقران د ؛ الزمان س .

## [ الفصل السادس ]

# (و) فصل فى خاتمة الكلام فى السوفسطائية وعذر المعلم الأول عن تقصير لو وقع

قد بينا وجوه المغالطات وحلها ، ووجه السؤال بها ، وأخذ مقاومتها ، والواجب أن نعود إلى إجمال القول في غرضنا :

قال المعلم الأول: إنا لما حاولنا أن تكون لنا قوانين نقتدر بها على إيراد القياسات من المشهورات الخرض جدلى أو امتحانى ، وكان السوفسطائى يشاكل هذين أى الجدلى والامتحانى ؛ أما الجدلى فلائن موضوعاته مشتركة ، ولأن السوفسطائى قد يتشبه بالجدلى ، ويسمى بحسب ذلك مرائيا ؛ وأما الامتحانى ، فمن حيث المغالطة ، ومن حيث يشارك الجدلى أيضا وأما الامتحانى ، فمن حيث المغالطة ، ومن حيث يشارك الجدلى أيضا بل وما للجيب في حفظه الوضع بالمشتركات، وعلى ما يجب أن يراعيه في الأمور المشهورة ، وما للتشبه بالمجيب حفظا منه لأوضاع سوفسطائية. والحفظ بالجملة أصعب من السؤال ، إذ السؤال كالهدم ، والحفظ كالبناء . وينبغي للحافظ أصعب من السؤال ، إذ السؤال كالهدم ، والحفظ كالبناء . وينبغي للحافظ

<sup>(</sup> ٧ ) العنوان موجود في نسخة ه فقط || ( ٤ ) و وجه : ووجوه س || بها : بهما د ؛ ساقطة من س || ( ٢ ) حاولنا : وحاولنا س || قوانين : + قوة د ، س ، سا، ن ، ه || نقتدر : نقدر س || ( ٧ ) من : ساقطة من م || السوفسطائي : + قد يتشبه د || ( ٨ ) أي : إلى ب ، د ، سا ، م || ( ١ ٢ ) وما : ولما ب ، د || حفظه : حفظ ب || ( ١ ٣ ) المتشبه ب || لأوضاع : ولأوضاع ن ، ه || ( ١ ٤ ) إذ : إذا د .

١.

أن يحتفظ بالمشهورات لا غير . وأما السائل فيعمل من كل ما يتسلمه؛ وكذلك كان سقراط لا يجيب ، إذ كان يعترف أنه لا يحسن ذلك ، بل كان يقوم مقام السائل .

والذى فى التعليم الأول بعد هذا لا يجب أن يفهم منه أنه يتكلم فى القياس العام ، بل هذا فى القياس السوفسطائى ، و إن كان كذلك ذال : "وقد كان لنا فى الصنائع البرهانية والجدلية المذكورة أصول مأخوذة ممن سبقنا " ليس يعنى من حيث هى مجردة عن المواد ، بل من حيث استعملت فى مواد ، فكان هناك جزئيات استعملت فى البراهين — مثلا فى الهندسة — و جزئيات استعملت فى البراهين — مثلا فى الهندسة — و جزئيات استعملت فى البراهين أمكن أن ينتزع منها قوانين كلية . وهذه الجزئيات كانت فى ابتداء تفطن الناس للجدل والخطابة ذليلة جدا ، وهذه الجزئيات كانت فى ابتداء تفطن الناس للجدل والخطابة ذليلة جدا ، ثم انشعبت وكثرت على حسب نبوغ النابغين أخيرا ، والبناء عليها ، و بديلها ، و إصلاحها ، وصارت لهم ملكة — و إن لم تكن عن قوانين — فسألوا وحلوا وخلفوا من الجزئيات ما فيه كفاية ، و ر بما دلوا على أمور ما من الكليات ، و إن تَلَّت . وقد ذكر أقواما توالوا فى تربية الخطابة بعد انقدماء مثل طبطياس ، و بعده ثراسوماخوس الذى يجادل سقراط فى أمر العدل ، ثم ثادروس (\*).

<sup>(</sup>۱) يحتفظ: يحفظ ن || بالمثهورات: المثهو رات س، ه || فيعمل: فيعلم د || من: في س، ه ||
يتسلمه: يتسلم ب، س || وكذلك: ولذلك سا، م، ن، ه || (۲) إذ: إذا د || يعترف:
يعرف د ؛ يتعرف ه || (٤) الأول: ساقطة من ن || أنه: أن م || (٥) هذا في:
في هذا س، ه || كذلك: لذلك س، ه || (٧) استعملت: استعملنا ن || فكان:
وكان سا، ن || (٩) في السؤال: في مواد السؤال ن، ه || في الجدل: والجدل ن، ه ||
وكان سا، ن || (٩) في السؤال: في مواد السؤال ن، ه || في الجدل: والجدل ن، ه ||
س، م، ن || وتبديلها: وتبدلها م || (١٢) و إن: فإن ب، د || (١٣) و خلفوا:
وحلوا م؛ ساقطة من ن ، (١٤) ذكر: ذكروا م، ه || أقواما: أقوام د ||
وحلوا م؛ ساقطة من ن ، (١٤) ذكر: ذكروا م، ه || أواما: أقوام د ||
ب؛ براخوماخس س || ثادروس: مادروس سا ،

<sup>(\*)</sup> اظرأرسطو ۱۸۳ ب ۳۱ – ۳۳ ؛ وقوله : "ذكر أقواما" يريدارسطوف كتاب السفسطة .

وأما مقاومة السونسطائيين فلم يوف السالفون منها شيئا يعتد به لقلة الحاجة إليه ، بل لم يكن عندهم منها شيء ــ لا في الأصول ولا في الجزئيات ــ نرثها إياهم أصلا ، [ و ] مع ذلك فإن الحاجة قلت إلى صناعة السوفسطائية ، فلم يتم عقودها فضلا عن حلولها ، بل تكلموا في أمثلة قليلة جزئية ، وأشياء تناسب الخطابة ؛ لكنا بسطنا القول قليلا ، ونظرنا في وجوه الأغاليط ، و جمعناها ، و جردناها من المواد صناعة كلية . و إنما مست الحاجة إلى مثل الخطابة بسبب إيثار ما يؤثر، واجتناب ما يجتنب . وكان الأولون إنما وقعوا أولا من الخطابة إلى هذا الجنس ، ثم استنبطوا ؛ وكانوا يستعجلون فيعلمون و يتعلمون قبل أن يجردوا الصناعة ، فيكون من يعلم منهم يُتَعَلَّم منه على سبيل ما يتملم من المعلم المجرب لا على سبيل الصانع القياس، فما كاتوا يفيدون صناعة ولا أمرا كليا، إلا ما لا يعتد به، بل يبلغ فائدة. وكان مَنْلَهم مَثْلُ من يقول: إنى أعامكم حيلة في وقاية أقدامكم ألم الوطِّ والحفا ، وهو أن نقطع من الجلود ما تلبسون من غير تفصيل و بيان ، بل على سبيل عرض خفاف معمولة عليه \_ فإنّ هذا بعد لا يكون صناعة ما لم يعلم أى الجلود تصلح ، وكيف تقطع ،

<sup>(</sup>۱) يوف : يعوف د || (۳) نرثها : يريد يها ن، ه || أصلا : ساقطة من س || (٤) يوف : ساقطة من س || وأشياء : و إنشاء د || (٧) يوبتنب : يغينب س، سا || وكان : فكان ب، سا || (٨) استنبطوا : البسطوا د، ب، س، سا، ه || (٩) منه : ساقطة من س || المعلم : العلم د || (١٠) الصانع : الصنائع د || يفيدون : يقتدرون م، ن || (١١) ما لا يعتد : ما يعتد سا، م، ن، ه || يبلغ : مبلغ ب، س || مثلهم : ساقطة من س || (١٢) ألم : ساقطة من ن || (١٣) عرض : غرض ن .

وهيف تخرز، وما لم تميز الخفاف والشمشكات (\*) بفصولها . بل الذى يفيد مثل هذا العلم ، فإنما يفيد أمرا مستبهما \_ وكل ما حسدا تجمع الخفاف من فير تفصيل . ومع ذلك فإنه لا يخلو بما يعمله عن هداية ، ولكه لا يكون قد إناد الصناعة . وأكثرهم جدوى من إفاد شيئا صناعيا اتخذه ، فصناعته كمن أفاد خفا معمولا ، ولم يفد بذلك صناعة ، إذ لم يفد كيف يعمل الخف . قال : فلهذا لم نستفد ممن سلف صناعته ، بل و رثناهم أمورا خطبية معمولة وجداية و برهانية .

قال: وإما صورة القياس؛ وصورة قياس قياس، فأمر قد كددنا في طلبه مدة من العمر حتى استنبطناه؛ فإن عرض في هذا الفن الواحد تقصير فلنعذر من يشعر به عند التصفح؛ ولنقبل المنة بما أفدناه من الصواب؛ ولنعلم أن افادة المبدإ واستخراج قاعدة الصناعة أجلُّ موقعاً وأسمى مرتبة من البناء عليها خصوصا إذا كان المستذط – مع أنه مخترع مبتدئ – محيطا بكل الصناعة وقوانينها، لا يذر منها إلا ما يعتد به . فهذا ما يقوله المدلم الأول .

<sup>(</sup>١) والشمشكات : والسمسكان د || بفصولها : و بفصولها ه || (٢) .ستبهما : مشتبها م || وكل ما : وكاس || حسبنا : خشينا ب ، ه ؛ ساقطة من م ، ن || (٣) يعمله : يعلمه د ، ن ، ه || هداية : + ما س || (٤) فصناعته : بصناعته س ، م ، ن ، ه || (٥) إذ : إذا د ، س || قال : ساقطة من س || (٢) عمن : من م || سلف : ساقطة من س || صناعته : صناعة د ، س || معمولة : معلومة د || (٨) قال : ساقطة من س || (١١) وأسمى : وأسنى م ، ساقطة من س || (١١) وأسمى : وأسنى م ، ن ، ه || (١٢) مبتدئ : مبتدئا س || محيط : محيط ب ، د ، ن || (١٢) لا يذر : ولا يذو س .

<sup>(\*)</sup> الشمشكات : لفظة نارسية ، كذا بجيع المخطوطات ، وأملها من ''نم '' وهو نعل يلبس فى السفر ، ويصنع عادة مر الجلد غير المدبوغ ، ويثبت بأربعة فى القدم ( عن قاموس ستينجاس ) وتجم شم على شكات ، ولعل النساخ وضموا ، قد بعد حرف الميم نأصبحت تقرأ شمشكات ، أو شمكات ، والأصح هو شمكات ،

وأما أنا فأقول لمعشر المتعلمين والمتأملين للعلوم : تأملوا ما قاله هذا العظيم؛ ثم اعتبروا أنه هل ورد من بعده إلى هذه الغاية – والمدة قريبة من أالع وثلثمائة وثلاثين سنة ــ من أخذ عليه أنه قصر ، وصدق فيما اعترف به من التقصير ، فإنه قصر في كذا ؛ وهل نبغ مِن بعده مَنْ زاد عليه في هذا الفن زيادة ؟ كلا بل ما عمله هو التام الكامل ؛ والقسمة تقف عليه ، وتمنع تعديه إلى غيره . ونحن مع غموض نظرنا \_ كان أيام انصبابنا على العلم ، وانقطاعنا بالكلية إليه ، واستعالنا ذهننا ، أذكى وأفرغ لما هو أوجب ـ قد اعتبرنا ، واستقرينا ، وتصفحنا فلم نجد للسوفسطائية مذهبا خارجا عما أورده . فإن كان شيء فتفاصيل لبعض الجمل ــ التي أخذناها منه ــ ما نحن نرجو أن نستكثر من الدلالة عليه في "اللواحق" حين ما نرجو أن نكون أفرغ لما هو أوجب . والذي عمله معلمه ، وسماه كتاب ومسوف طيقاً ، حاد فيه عن الواجب ، وقصر عن الكفاية . أما الحيد فخلطه المنطق بالطبيعي والإلهي ، وهذا لضعف تميز كان فيهم قبل نبوغ هذا العظيم ؛ وأما التقصير فإنه لم يفهم وجها للغالطة إلا الاسم المشترك . و بالحرى أن نصدق ونقول : إنه إن كان ذلك الإنسان مبلغه من العلم ما انتهى إلينا منه ، فقد كانت بضاعته مزجاة ، ولم تنضج

<sup>(</sup>۱) فأقول : أقول سا || لمشر : يامعشرد || (۲) أنه : ساقطة من سا || بعده : بعده د ، س || بعد ه ؛ + هذا ن ، ه || (٤) وهل : ساقطة من د || من بعده : بعده د ، س || (٥) ما : ساقطة من ن || وتمنع : وتحصر د ؛ وتحظر س ، سا ، م ، ن ، ه || (٢) على العلم : ساقطة من سا || (٧) أوجب: واجب ن || قد اعتبرنا: واعتبرنا س || (٩) غنفاصيل : فتفصيل س ، ه || (١٠) ما : أما ه || (١٢) الحيد : الجيد د ؛ الحيل س || وهذا : فهذا ب ، د || تميز : تميزب || فيهم : منهم د ، ن ، ه || د ؛ الحيل س || وهذا : فهذا ب ، د || للغالطة : من المغالطة سا || (١٤) أن : ساقطة من د ، ن ، ه || للغالطة : من المغالطة سا || (١٤) أن : ساقطة من د ، ساقطة : ما أبلغه س || انتهى : انتهينا د ، س

الحكمة فى أوانه نضجا يجنى . ومن يتكلف له العصبية، وليس فى يديه من علمه إلا ما هو منقول إلينا ، فذلك إما عن حسدٍ لهذا الرجل ، وإما لعامية فيه ترى أن الأقدم زمانا أقدم فى الصناعة رتبة ؛ والحق بالعكس .

ونسأل الله الهداية والتوفيق .

[ تم كتاب السفسطة ]

(۱) وليس : + له س || (۲) هن : على س || (۳) والحق : والأمرن ؛ والحقوالأمرم ، ه || (٤ — ٥) نذكر والحقوالأمرم ، ه || (٤ — ٥) نذكر على النوالى خاتمة كل نسخة :

ونسأل الله الهداية والتوفيق وهو الهادى والموفق للصواب — تم الفن السابع من الجلة الأولى من المنطق ولواهب العقل الحمد بلا نهاية ب | تم كتاب السفسطة من كتاب الشفاء د || وندأل الله الهداية والتوفيق س || ونسأل الله الهداية والتوفيق وهو الهادى والموفق للصواب — تم الفن السابع من الجملة الأولى من المنطق سا || ونسأل الله الهداية والتوفيق فهو الهادى والموفق الصواب ن || تم الفن السابع من الجملة الأولى م || ونسأل الله الهداية والتوفيق فهو الهادى والموفق للصواب ن || ونسأل الله الهداية والتوفيق فهو الهادى والموفق الصواب من الجملة الأولى م المنطق من كتاب الشفاء والحسم لله دب العالمين وهو حسبي ونعم الوكيل وصلواته على خير خلقه عهد النبي وآله أجمعين ه .

### كشاف الاصطلاحات

(1)

اتفاق الاسم ١٠٧،٢ الاتفاق في الاسم ٣،١٠، ٢، ١، ١ اختلاف المجمة والإعراب ٨، ٤

- « اللفظ ٨ ، ٥
- « إيهام التقديم والتأخير ١١،١١
  - « في المفهوم ۲۹، ۱۲
  - « مفهوم التركيب ١٠ ، ٨

أخذ ما ليس بعلة علة ٣١ ، ١ ، ٣٥ ، ٣ ، ٣

أخذ المتدمأت الكثيرة كمتدمة واحدة ٣١ ، ١٥

اشتراك المفهوم ۳،۸۳

- « التسمة ٨ ، ٤
- « في التركيب ٢٩ ، ١١
- « في الشكل ٢٩ ١٢ ، ١٢
  - « في الهيئة ٨٨ ، ٢

اشتراك في المقدمات ٢٩ ، ١٠

« افظ مفرد ۱۰ ، ۲

الإطلاق والتقييد . ٤ ، ٢ ؛ ٩ ٩ ، ٥

على الإطلاق والتمهييد ١٠١،١،

الإعجام ٧٠٤١٧١٥١١ ب ١٩٠٨١٠١٤

الاستعجام ٨٠٨

أقاويل ٥٤ ، ٦ ؛ ٦٤ ، ١٣ ؛ ٢٥ ، ١٦

أقاويل صحيحة ٣٥،١

أقاويل مضحكة ١٠٧، ١٠٤

امتحانی ۱۱۰،۷

(صناعة) امتحانية ۲۱،۸،

(محاورات) امتحانیة ۲ ، ۱۲ ؛ ۳۷ ، ۶

- 11 1 1

إيرام العكس ٢٣ ، ١٤ ؛ ٢٨ ، ٤

إيهام العكس الكلي ٣١ ، ١٠

إيمام عكس اللوازم ٢٠،٠

إيهام الهوهو ٣١ ، ٨

**(ب**)

Y 6 A 1

بديمة ١٠٠٨٢

البرهان ٢٣، ٤

البرهاني ۲۶،۲،۲۰۶

(الصناعة) البرهانية ، ٧ ، ٥

(الصنائع) البرهانية . ٦ ، ١١ ؛ ١١ ، ٦

(العلوم) البرهانية ٣٦، ٥

(المآخذ) البرهانية ٢٤،٣

(المحاورات القياسية) البرهانية ٦ ، ١٤ (

البراهين ١١١،٨

(ご)

تبکیت ۱،۸،۸،۸،۱۳، ۹۲،۵، ۳۳، ۲، ۳۸، ۱۳، ۱۶،

التبكيت الداخل في اللفظ ٧ ، ٦ ، ٩ ، ٣

التبكيت العام ٢٤١،

تبكيت حتميق ۲۲ ، ۷ ؛ ۲۱ ، ۱۲ ،

التبكيت المشبه ٤٩ ، ٢

تبکیت مغالطی ۱،۲،۷،۱،۹،۱،۹،۱،۵،۰

« مطلق ۲ ، ۰ ، ۳ ، ۳ »

(الجهل) بالتبكيت ٣٠ ، ١٥

تبكيتات برهانية ٤٠ ٨ ، ٨

« جدلية . ٤ ، ٨

« معنویة ۲،۹۲ «

« مغالطية ، ۲ ، ۲ ، ۳ ، ۱۱ ، ۶ ، ۱۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲

تحرز ۲۲ ، ۱۱ ، ۲۷ ، ۲۷ ، ۲۷ ، ۲۱ ، ۲۹ ، ۳

تحير ٢٦ ، ٤

التركيب والتفصيل ٢٦ ، ١٣ ؛ ٨٥ ، ٨

التسلم ٧٥،٨٤٠٠،١١١،١٢،٨١٥،٩

التشنيع بحسب الاعتقاد ٣٣ ، ١٤

« « القول واللسان ۲۳ ، ۱۶

« بما يتسلم ٧ ، ٧

تضاعف مفهوم ۲،۱۳ ، ۷۷، ی

التضليل الكائن بالعرض ٢٠ ، ٨

تضلیل لفظی ۲۴ ۳۴

التضليل المشاغبي ٥٧ ، ١١

تضلیل معنوی ۵۹۹۹

« من جهة التركيب ٣٠٨٦ »

« « اللفظ ۲ » »

« « والمعنى ۲۸ ۱۲۴

« « المعنى ٧٧ ، ع

تضلیلات ۲۹،۹،۹،۱۱،۷۵،۵

التكرير ٧ ، ٥ ؛ ٦٨ ، ١٣ ؛ ٥ . ١ ، ١

التمييز ۳۳ ، ۱۰

( جودة ) التمييز ٧٥ ١٦،

(z)

جدل ۲۱، ۱۱، ۱۱، ۱۱، ۱۱، ۱۱، ۱۱، ۱۱، ۱۱، ۱۱

**V ( ) | · ( )** 

(صناعة) جداية ٦١، ٦١ (الصنائع) الجداية ٦، ١١

(محاورات قیاسیة) جدایة ۳ ، ۱۲ ؛ (محاورة) جدایة ۳۷ ، ۶

(القوانين) الجدلية ٧٠،٧

(المواضع) الجداية ٧١، ٢

جعل ما ليس بعلة علة ٧٠ ،

جمع المسائل الكثيرة في مسألة واحدة ٢٠٧٠ ، ٢٥٠ ، ١٠ ، ٣٥٠ ، ٤

الجمع بين سؤالين ٧٨ ، ١

جمع السؤالات ١٠٤، ٨

الجهور ۲۳ ، ۸ ؛ ۲۶ ، ۸ ؛ ۲۵ ، ۱ ؛ ۲۲ ، ۱۰ ؛ ۷۲ ، ۱۱ .

(ح)

حق واحد ۱۰،۱۳

(أجزاء) الحق ١٢،١٣

1 ( 1 1 0 ; 17 ( 0 ) ; 7 ( 0 ; 12 ( 2 75-

الحكمة سقراطية ٥ ، ٣

حکیم ٤ ، ۱۲ ؛ ۵ ، ۸

حكيم بالحقيقة ٢،٦

١٠ ٤ ٦ ٠ ١ ٠ ٦ ٥ ٠ ٧ ٠ ٦ ٤ ١٨ ١١

حل — الحل ۷۱، ۲۸، ۲۱، ۸۷، ۱۰، ۹۸، ۱۱، ۲۹، ۲، ۳۴، ۷، ۲، ۹۵، ۲، ۷۸، ۱، ۱، ۲، ۷۲، ۷۲، ۱۱، ۲۹،

حل النبكيتات ٧٥ ، ١٢ ؛ ٨٣ ، ٢

حل المغالطة ٨٨ ١٣٠

المالُ ۲۸،۷،۹۸،۹

الحيرة ٧٧،١٠، ١٠، ٢

(خ)

 ( ذ )

الذهن ۲۳ ، ۱۶ ؛ ۳۳ ، ۵ ؛ ۲۸ ، ۱۳ ، ۲۱ ؛ ۷۵ ، ۱۵ (س)

سفسطة ١،٢

السوفسطائيون ٣٦ ، ١٤

السوفسطائية ۷۳،۷۷ ؛ ۵۰،۱۱ ؛ ۲۸،۲۲ ؛ ۲،۱۱، ۲ ؛ السوفسطائية ۸،۱۱ ؛ ۲،۱۸

(أوضاع) سوفسطائية ١٣٠١، ١٣٠

(صناعة) السوفسطائية ٢١١٧،٣

سوفسطيق ٥٠ ، ١٢ ؛ ٢٥ ، ٨

السنة و ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۳ ، ۳ ، ۲ ، ۱۱

( بحسب ) السنة ٢٥ ،١٠

السنن العامة ٤٦٥،

السنن الخاصة ع ٧ ، ٧

سوء اعتبار الحمل ٢٠ ، ٤ ؛ ٢١ ، ١١

سوء التبكيت ٢٣ ، ٥ ؛ ٣٥ ، ١ ؛ ٢٤ ، ٤

سوء القياس ۲،۲۳

سوق الكلام إلى المكذب و إلى خلاف المشهور ٧ ، ٧

(m)

الشكل (الاشتراك في الشكل) ۲۹،۲۹ (المغالطة التي تقع من جهة الشكل) ۱۶،۸۷، شكل اللفظ ۱۸،۷،۳۳،٥،۸۸،۶ شناعة ۲۳،۱۱،۷۰،۲،۷۸،۶۱ شنع ۷،۱۱،۲۲،۰،۶۳،۱۰۲،۱۰۲،۲۰۲،۸۰

(<del>'</del>

صورة القياس ٩٤،٣٤، ٥٠، ١٠١، ١٠١، ٩، ١٩٣١، ٨٥ مورة قياية ٥٠، ٧

(ض)

ضلالة ٥،١٠١ ، ٢٢ ، ٧٠ ، ٣٧ ، ١٥ ، ٧٠ ، ١٠ ، ٧

(ظ)

11 6 1 . 0 ; 9 6 1 . 7 ; 7 6 90 ārim

(ع)

العجمة ، ، ، ، ، ، ، ، ، ١٠ ، ١٠ العجمة ، العجز ، ٢٦ ، ١٠ ، ٢٠ ، ١٠ العجز عن التفرقة بين الهوهو والغير ٢٣ ، ١١

العجز عن الفرق بين الشئ وغيره ٣٧ ، ٦

« « تفصيل الغير عن الهوهو ٣٣ ، ٢

« « ملاحظة المعنى ٢٣ ، ١٥

العناد ٧٨ ، ٨

(قياس) العناد ٧٥ ، ١١

(مخاطبة) العناد ٧١، ٤

(غ)

الغلبة ٥٠ ، ١ ، ٩ ٥ ، ٣ ، ٩ ٩ ، ٥ ،

الغلط الاشتراكي ١٠،٧

« الأول ٣٣ ، ١٠

« الواقع لسوء التبكيت ه ٣٠ ، ١

« الواقع من طريق اللفظ ٢٠٠ م. ١

« بحسب المسموع والمفهوم معا ٢٦، ١١،

« في التركيب ١٢ ، ٩

« « اللوازم ۳۱ ، ۱۰

« « المحاورة ٤٣، ٢

« « المصادرة على المطلوب • ٤ ، ٣

« « المغنى ٣٤ ، ٨ ؛ ٣٩ ، ٣

الغلط في نفس الةياس ٢٣ ، ٦

غلط من جهة الاعتقاد ٥٠ ٢

الغلط من جهة العقل ٧٤ ، ٩

« « « الفكر ١٠ ، ١٠ »

« « اللفظ ۱۱،۱۸ » »

« « « اللوازم ۲۳ ، ۱۲

« « « المسموع ٥٤، ٩

« « المعنى ، ۲ ، ۲ ، ۲

« « ما بالعرض ۲۴ ، ۹

الغلط من طريق الاطلاق والتقييد . ٤ ، ٢

« « اللازم . ٤ ، ١

( ق )

#### قياس ــ القياس

« الحدلي ٥٥،٥

« الجيد ٩٤،٧

« الحق ۳۹،۲؛ ۵۲، ۱۳، ۱۳،

« الردىء ٩٤٥ ٣٠

« الصادق ۳۸ ، ۱٤ «

« العام ٤١، ٢٩، ١١٠ »

« العناد ه۷ ، ۱۱

« الكاذب ۳، ۳، ۳، ۱، ۵، ۱، ۳، ۸۲ »

« المظنون ٥٦ ، ١٣ «

قياس المقبول ٤١،١٠

« بروسن ۷ ه ، ۹

« بحسب الأمر في نفسه ٢٠ ، ١٠

« بحسب التسلم من المخاطب ٢٠٠ »

« برهانی ۳۲،۲۲ و ۲۰،۲۰

« خارجی جدلی ۲،۵۷ «

« زینون ۹۶، ۱۶،

« سوقسطانی ۲۰،۰،۱۱۱، ۲۱،۵

« على الإطلاق ٣٩ ، ٨

« غلط مع طلب الحق ٥٦ ، ٦

« محدود ۳۹،۰۱

« مشاغبی ۲۰۰۹،۹۰۹،۳

« مشبه ۹ ۶ ۲ ۲ »

« مطلق ۲ ، ۱۰ ؛ ۳۹ ، ۹ ؛ ۷۰ ، ٤

« المظنون ٥٦ ، ١٣ «

« مغالطة ٢٩، ه

« مغالطی ۳۵ ، ۱۲ ؛ ۱۵،۳۷ ؛ ۱۳،۵۸ ، ی ، ۱۷ ، ی ه ، ۲۰

« من المشهورات المحمودة ٥ ، ١٤

« يُرَى أنه مناقص للحق ۳، ۲،

#### فياسات \_ القياسات

« الغلط ۲ ه ، ه

« الكذب ٣٨ ، ١٢ «

قياسات المضلاة المتقابلة ١٠٨، ٦،

« تسمی برهانات ۲۴ ، ۲

« خُلْفية ٢٠٢٥

« مغالطية ٥٣، ١١

« من المشهورات ١١٠ ، ٧

(J)

اللفظ المشترك ٢٩ ، ٤ ؛ ٧٤ ، ١١ ؛ ٨٨ ، ١١ ؛ ٨٩ ، ٢٠

الألفاظ الكثيرة المفهوم ٧٧ ، ٨

الألفاظ المشتركة 7 ، ٥

الألفاظ المفردة ١٠٠٠، ٨٤ ١٠٠ ، ١٩٩٨ ، ٤

اللوازم ۲۲ ، ۲۲ ؛ ۲۶ ، ۲ ؛ ۲۲ ، ۲۶ ، ۲۴ ، ۲۶

**(?**)

مرهن ۵ ، ۱۲ ؛ ۵۵ ، ۱۶ ؛ ۳ ، ۹۳

المجاداون ۸۲، ۳، ۲۰۱، ۱۲،

عال ۲۰۱۵؛ ۲۶، ۲۰ ، ۸، ۹۰

المحاور ٣٦ ، ١٠

المحاورة ٤٣، ٢؛ ٨٥، ١٠؛ ١٠، ١٠

محاورات ٥ ، ١٤

[انظر امتحانية برهانية ، جدلية ، سوفسطائية ، قياسية ، مشاغبية ، مغالطية]

غالف المشهور ۲۳ ، ۸ ؛ ۲۳ ، ۳

مراء ١٤، ٣، ٢٧، ٢١، ٥٨، ٥، ٨٨، ١١، ٩، ٩، ٩، ١١، ٩، ٩، ١١، ٩، ٩، ١١، ٩، ٩، ١١، ٩، ٩، ١١، ٩، ٩، ١١، ٩، ٩، ١١، ٩

المراثيات ٨٤ ، ١٣

المستنبط . ٩ ، ١١ ؛ ١٢ ، ١٢ ، ١٢

المشاءون ٥،٢

مشابهة ٢ ، ٣

المشاغب ٩، ٩٧

( الصناعة ) المشاغبية ١ ، ٥ ؛ ٧ ، ١ ؛ ٢ ، ٢

- « المحمود الفظا ع ٦٠ ٨
- « عند الجهور ۲۶ ، ۷
- « عند الحكاء ع ٢ ، ٧
  - « عقدا ع ٦ ، ١١
    - د قولا ۱۱،۳۶
- « المشهورة في بادى الرأى ٧٤ ، ١٠

المشهورات ٥٠،٧، ١١،٧، ١١١،١

المشهورات بالسنن ۲۶،۳۶

- « بالطبع ٤٤، ٣
- « عقدا في الناس ع ٦ ، ٥
  - « قولا ۲۶، ه

مشهورات مجمودة ٥ ، ١٤

11. 01 11. 21 C)u21 — Ju22

معاندة . م ١٣٠٤

مغالط ـــ مغالطون ٥ ، ١٢ ؛ ٧ ، ٨ ؛ ١٤ ، ٤ ؛ ٣٣ ، ١٣ ؛ ١٥ · ٧ ؛ ٧ · ٢ ؛ ٧ ، ١٥

مغالطة سوفسطائية ٣٦، ٣

- « مشاغبیة ۳۲ ، ۸
  - « مماریة ۳۹ ، ۸
- « في البرهان ٣٦، ٤
  - « في الجدل ٣٦ ، ٢
- « من جهة الشكل ۱٤،۸۷ ه

المغالطات اللفظية ، و ، ١٢ ، ٢٢ ، ١٠ ، ٨٨ ، ١٢

المفالطات المعنوية ٣٣ ، ٢

التي تقع بحسب المهاني ٢٠ ، ٣

(الصناعة) المفالطية ٢٠ ، ٣

المفاوضة ٥٥، ١٣، ٢٠٧٠

مفاوضة السوفسطيين ٧٦ ، ١١

مقاومة ــ المقاومة ۸۱، ۱۲، ۲۲، ۳، ۳، ۹۵، ۸، ۱۰۸، ۵۰، مقاومة ــ المقاومة ۱۰۸، ۲۰۸، ۳، ۲۰۸، ۵۰، ۱۰۸، ۱۰۸، ۵۰، ۱۰۸

مقاومة السوفسطائية ٧ ٨ ، ١٢

« السوفسطائيين ۲،۱۲،۱

الماراة ٨، ٤٠٠١ ، ٧

الممارون ٥٥، ٣٠ ، ٨١ ٨١

المتحن ٥٥ ، ١٤

( & )

هذر ۱۲، ۵، ۱۲

هذر بالتكرير ٧٧، ١٢،

هذیان ۲۸ ، ۲۰ و ۲۰ و ۲۰

الهذيان والتكرير ٧ ، ٥

هيئة ٨٨ ٢٠٥٠ و ٥٠١٠٥

« الأداء ٨٨ ، ٢

« القياس ١٥، ٩

« أللفظ ٨٨ ، ٢

« قول ۲۷ ، ۱٤ ،

هوهو — الهوهو ۳۲، ۹، ۳۳، ۱، ۲، ۲، ۱، ۱، ۹ موهو بالعرض ۴۳، ۹ موهو بالعرض ۴۳، ۹ موهو بالحققية ۴۳، ۱۰ موانظر إيهام ۳۲، ۳۳، ۸ — والعجز ۳۳، ۱۲، ۳۳۳، ۲

()

وضع ما ليس بعلة عـة ٢٥ ، ١ ؛ ٢٨ ، ١١ ؛ ٣٩ ، ١٤ ؛ ٣٤ ، ٣ ؛ ٢ ، ١ ، ١

-

### أسماء الأشخاص والأماكن والكتب

(1)

أبقراط ٥٨ ، ٣ ؛ ٩٥ ، ٧ أخيلوس ١٦ ، ١٣ ؛ ١٧ ، ٥ ، ٨ أسقلية [ جزيرة ] ٥٨ ، ١١ أفلاطون ٥٤ ، ٧ ؛ ٠ ٥ ، ١٢ أنطيفون ٧ ٥ ، ١١ ؛ ٩ ٥ ، ١١ ، ١٤

(**ب**)

بروسن ۵۰، ۹ البرهان[ تتاب ] ۵۰، ۹

(0)

ثادروس ۱۱۱، ۱۶ ثراسوماخوس ۱۱۱، ۱۶

**(**¿)

زينون ٥٦ ، ٤ ، • ؛ ٧٤ ، ١٤ ؛ ٥٩ ، ١٢ ، • ١ ؛ ٩٤ ، ١٤

( w )

ستراط ۸۹،۹۰،۱۱،۱۱۱ سوفسطیةا [ کتاب ] ۱۱،۱۱۶ (ط)

طیطیاس ۱۱۱ ، ۱۳

( 5 )

قاطیغور یاس [ کتاب ] ۲،۱۰۶

( )

اللواحق[ كتاب] ١٠،١١٤

(7)

ماليسوس ٢٤، ١٠؛ ٣٠، ١، ٩

المعلم الأول ١٤، ٨٠، ٥٥، ٢٠، ٨٤، ١١، ٢٥، ١٣، ١٧٥، ١٣٠ م

( ...)

هو میروس ۹ ۵ ، ۸